

6643

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УДК 376.4.025.2(043.3)

ЛИСОВСКАЯ Татьяна Викторовна

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОТЯЖЕННОСТИ У ДЕТЕЙ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

**13.00.03 – коррекционная педагогика
(олигофренопедагогика)**

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Минск – 2005

Работа выполнена в Научно-методическом учреждении
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь

Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент
Гриханов В.П. (Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка», кафедра
олигофренопедагогики)

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Барков В.А. (Учреждение образования
«Гродненский государственный областной
институт повышения квалификации»)
кандидат педагогических наук, доцент
Обухова Т.И. (Учреждение образования
«Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима
Танка», кафедра сурдопедагогики)

Опонирующая организация -- Государственное учреждение образования
«Академия последипломного образования»

Защита состоится «25» февраля 2005 г. в 14.00 часов на заседании совета
по защите диссертаций К 02.23.02 при Научно-методическом учреждении
«Национальный институт образования» Министерства образования
Республики Беларусь по адресу: 220004, г.Минск, ул. Короля 16, ауд. 302,
тел. 200-55-55.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Научно-
методического учреждения «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Автореферат разослан «24» января 2005 г.

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций



Е.М. Калинина

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи

1. Яковлева, Т.В. (Лисовская, Т.В.) Формирование элементарных геометрических представлений у детей с умственной недостаточностью / Т.В. Яковлева // Дэфекталогія. — 1997. — Вып. 8 — С. 84—96.
2. Лисовская, Т.В. Формирование элементарных геометрических представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью (продолжение) / Т.В. Лисовская // Дэфекталогія. — 1998. — Вып. 3. — С. 88 — 93.
3. Лисовская, Т.В. Особенности формирования представлений о протяженности предметов у детей с умственной недостаточностью / Т.В. Лисовская // Дэфекталогія. — 1999. — Вып. 2. — С. 81 — 91.
4. Лисовская, Т.В. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с особенностями психофизического развития (рекомендации родителям) / Т.В. Лисовская // Если ваш ребенок особенный. — Мн.: НИО, 1999. — С.48 — 56.
5. Лисовская, Т.В. Условия формирования математической зрелости у детей с интеллектуальной недостаточностью на начальных этапах обучения / Т.В. Лисовская // Дэфекталогія. — 2003. — №2. — С.107 — 114.

Материалы и тезисы конференций

6. Гриханов, В.П., Яковлева, Т.В. (Лисовская, Т.В.) Современные тенденции в развитии содержания обучения математике детей с отклонениями в развитии / В.П.Гриханов, Т.В. Яковлева // Образование и национально-культурное возрождение. Тезисы Международной конференции (25-26 октября 1994, г.Минск). — С.54 — 54.
7. Яковлева, Т.В. (Лисовская, Т.В.) К проблеме формирования элементарных геометрических представлений у умственно отсталых дошкольников / Т.В. Яковлева // Трансформация образовательных систем: оценка, проблемы, перспективы. Тезисы Международной научно-практической конференции. — Мн.: НИО, 1996. — С.245—246.
8. Яковлева, Т.В. (Лисовская, Т.В.) О формировании элементарных геометрических представлений у учащихся младших классов вспомогательной школы / Т.В. Яковлева // Пути развития общеобразовательной школы. Тезисы докладов Международной научно-практической конференции. — Мн.: НИО, 1997. — С.245—246.



9. Яковлева, Т.В. (Лисовская, Т.В.) Своеобразие элементарных геометрических представлений у детей с нарушенным интеллектом / Т.В. Яковлева // Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф. Тезисы IV Международной конференции. — Мн.: НИО, 1997. — С.122 — 124.

10. Лисовская, Т.В. Особенности количественных представлений и пути их формирования у детей с интеллектуальной недостаточностью / Т.В. Лисовская // Инновации в университетской подготовке дефектологов в контексте реализации требований образовательного стандарта. Тезисы докладов научно-практической конференции. — Мн., 2003. — С. 115 — 116.

Программы и учебные пособия

11. Гриханов, В.П., Лисовская, Т.В. Программы вспомогательной школы. Математика. Подготовительный — IV классы / В.П. Гриханов, Т.В. Лисовская. — Мн.: НМЦ учеб. книги и средств обучения. — 30 с.

12. Лисовская, Т.В. Математика: Учеб. пособие для подготовительного класса вспомогательной школы с русским языком обучения / Т.В. Лисовская. — Мн.: Нар. асвета, 1999. — 103 с.

13. Лисовская, Т.В., Тучковская, В.Л. Тетрадь по сенсорному развитию. Размер: Учеб. пособие для детей с тяжелыми умств. нарушениями / Т.В. Лисовская, В.Л. Тучковская. — Мн.: Нар. асвета, 2000. — 48 с.

14. Лисовская, Т.В., Тучковская, В.Л. Тетрадь по сенсорному развитию. Форма: Учеб. пособие для детей с тяжелыми умств. нарушениями. / Т.В. Лисовская, В.Л. Тучковская. — Мн.: Нар. асвета, 2000. — 47 с.

15. Лисовская, Т.В., Тучковская, В.Л. Тетрадь по сенсорному развитию. Цвет: Учеб. пособие для детей с тяжелыми умств. нарушениями / Т.В. Лисовская, В.Л. Тучковская. — Мн.: Нар. асвета, 2000. — 39 с.

16. Лисовская, Т.В. Элементы арифметики: Учеб. пособие для детей с тяжелой формой умственной недостаточности. Первый период обучения. В 4 ч. Ч.1 / Т.В. Лисовская. — Мн.: Нар. асвета, 2002. — 47 с.

17. Лисовская, Т.В. Элементы арифметики: Учеб. пособие для детей с тяжелой формой умственной недостаточности. Первый период обучения. В 4 ч. Ч.2 / Т.В. Лисовская. — Мн.: Нар. асвета, 2002. — 40 с.

18. Лисовская, Т.В. Элементы арифметики: Учеб. пособие для 2-го отделения вспомогательной школы. В 9 частях. Ч. 3 / Т.В. Лисовская. — Мн.: Нар. асвета, 2003. — 80 с.

19. Лисовская, Т.В. Элементы арифметики: Учеб. пособие для 2-го отделения вспомогательной школы. В 9 частях. Ч. 4 / Т.В. Лисовская. — Мн.: Нар. асвета, 2003. — 72 с.

20. Лисовская, Т.В. Элементы арифметики: Учеб. пособие для 2-го отделения вспомогательной школы. В 9 частях. Ч. 5 / Т.В. Лисовская. — Мн.: Нар. асвета, 2004. — 104 с.

21. Лисовская, Т.В. Автор-составитель. Программа для вспомогательной школы (2-е отделение) Элементы арифметики I-IX классы / Т.В. Лисовская. — Мн.: НИО, 2003. — 16 с.

22. Лисовская, Т.В. Я играю и учусь: Пособие для детей с особенностями психофиз. развития / Е.А. Якубовская, Т.В. Лисовская, И.В. Ковалец и др. — Мн.: ОДО «Тонпю», 2004. — 232 с.