

50
3899K

Т.В.Лисовская

Математика



899к

Т.В.Лисовская

Математика

**Учебное пособие для подготовительного класса
специальной общеобразовательной вспомогательной школы
с русским языком обучения**

2-е ИЗДАНИЕ

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК «НАРОДНАЯ АСВЕТА» 2002

УДК 51(075.2=161.1)—056.313
ББК 74.3
Л 63

“Государства-участники признают право ребенка на образование... Образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме, воспитание уважения к правам человека и основным свободам...”

(Конвенция о правах ребенка, статьи 28, 29.)

Лисовская Т. В.

Л 63 Математика: учеб. пособие для подготовит. кл. спец. общеобразоват. вспомогат. шк. с рус. языком обучения / Т. В. Лисовская.— 2-е изд.— Мн.: Нар. асвета, 2002.— 103 с.: ил.

ISBN 985-12-0503-6.

УДК 51(075.2=161.1)—056.313
ББК 74.3+22.1я721

© Т. В. Лисовская, 1999
© Г. С. Грак, оформление, 1999
© ИГП «Народная асвета», 1999
© УП «Народная асвета», 2002

ISBN 985-12-0503-6

2018

СОДЕРЖАНИЕ

I часть

| | |
|---|----|
| Тема* 1. Различение предметов по размерам: большой — маленький. Счет в пределах 5. Круг. Треугольник | 4 |
| Тема 2. Различение предметов по длине: длинный — короткий. Счет предметов. Соотнесение предметной совокупности с числом. Определение пространственного расположения предметов: сверху — внизу, рядом — между, под — над | 8 |
| Тема 3. Различение предметов по ширине: широкий — узкий. Квадрат. Прямоугольник | 10 |
| Тема 4. Различение предметов по высоте: высокий — низкий. Определение пространственного расположения предметов: в — на | 13 |
| Тема 5. Различение предметов по толщине: толстый — тонкий. Счет предметов в пределах 5 | 15 |
| Тема 6. Расположение предметов по размерам в пространстве: справа — слева, сверху — внизу. Круг. Треугольник. Квадрат | 16 |
| Тема 7. Временные представления: утро, день, вечер, ночь. Утро | 19 |
| Тема 8. Различение предметов по форме, цвету и размерам. Шар. Куб. Брус | 20 |
| Тема 9. Сравнение предметных совокупностей: много — мало, больше — меньше, поровну | 24 |
| Тема 10. Сравнение предметных совокупностей: больше — меньше, столько же, одинаковые — разные | 26 |
| Тема 11. Много — один, столько же | 27 |

II часть

| | |
|---|----|
| Тема 12. Времена года. Осень. Признаки осени | 28 |
| Тема 13. Классификация предметов по размерам: все большие — все маленькие, все длинные — все короткие, все высокие — все низкие. Цифра 1 | 29 |
| Тема 14. Классификация предметов по размерам: все широкие — все узкие, все толстые — все тонкие. Соотнесение предметной совокупности с их числом (в пределах 5) | 31 |
| Тема 15. Сравнение предметных совокупностей: больше — меньше, столько же, поровну. Счет предметов в пределах 5. Цифры 1, 2, 3, 4, 5 | 32 |
| Тема 16. Соотнесение предметной совокупности и цифр 1, 2, 3. Сравнение предметных множеств | 37 |
| Тема 17. Последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. День | 43 |
| Тема 18. Точка. Прямая линия | 44 |
| Тема 19. Расположение предметов в пространстве: на, над — под, посередине, перед — за, впереди — позади | 46 |

III часть

| | |
|---|----|
| Тема 20. Решение наглядных задач | 49 |
| Тема 21. Сравнение предметов по размеру: самый большой — самый маленький, самый толстый — самый тонкий. Счет в пределах 5 | 52 |

* Номер темы обозначен числом в кружке и стоит в правом верхнем углу страницы.

| | |
|---|----|
| Тема 22. Построение сериационных рядов: самый большой — немного меньше — еще меньше — самый маленький, самый толстый — тоньше — еще тоньше — самый тонкий | 54 |
| Тема 23. Расположение предметов: внутри — снаружи. Соотношение предметного множества и числа | 55 |
| Тема 24. Ориентировка на листе бумаги: в верхнем углу, в нижнем углу, посередине, слева от ..., справа от Цифры 1, 2, 3, 4, 5 | 56 |
| Тема 25. Время суток: вечер, ночь | 57 |
| Тема 26. Объединение предметных совокупностей и удаление их части. | 58 |
| Тема 27. Решение наглядных задач на нахождение суммы | 60 |
| Тема 28. Решение наглядных задач на нахождение разности | 61 |
| Тема 29. Времена года. Зима. Признаки зимы | 63 |
| Тема 30. Сравнение предметов по размерам | 64 |
| Тема 31. Измерение длины предметов с помощью условных мерок | 65 |
| Тема 32. Последовательность времени суток | 66 |
| Тема 33. Времена года. Весна. Признаки весны | 67 |

IV часть

| | |
|---|----|
| Тема 34. Соотнесение предметной совокупности с их числом (в пределах 5) | 68 |
| Тема 35. Наглядные задачи, включающие действия сложения и вычитания. Цифры 6, 7, 8, 9 | 73 |
| Тема 36. Времена года. Лето. Признаки лета | 79 |
| Тема 37. Классификация геометрических фигур | 80 |
| Тема 38. Круг. Треугольник. Прямоугольник. Квадрат | 82 |
| Тема 39. Понятия: длиннее — короче, выше — ниже, шире — уже, тоньше — толще, ближе — дальше, быстрее — медленнее. Счет в пределах 5 (10). | 85 |
| Тема 40. Понятия: тяжелый — легкий, глубокий — мелкий, пустой — полный | 86 |
| Тема 41. Времена года: зима, весна, лето, осень | 87 |
| Тема 42. Определение количества предметов и их порядкового расположения | 88 |
| Тема 43. Классификация предметов по цвету, размерам и форме | 91 |