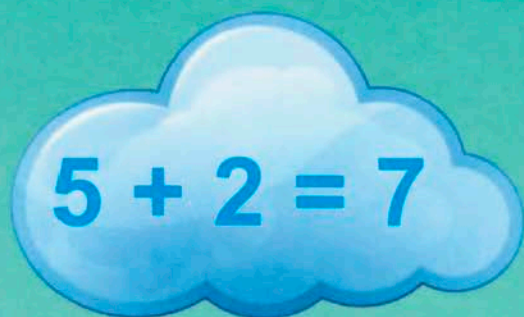


В. П. Гриханов Т. В. Лисовская Е. С. Шилова

# МАТЕМАТИКА

Часть 2

3



В. П. Гриханов Т. В. Лисовская Е. С. Шилова

# МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса  
первого отделения вспомогательной школы  
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

3-е издание, переработанное

*Допущено*  
Министерством образования  
Республики Беларусь

Минск «Народная асвета» 2016

**БИБЛИОТЕКА БГПУ**

ИНВ. № 1723327

УДК 51(075.2=161.1)-056.36

ББК 74.3

Г85

Рецензенты:

кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой *Г. Л. Муравьёва*);  
учитель начальных классов первой категории государственного учреждения образования «Вспомогательная школа г. Могилёва» *И. Г. Баранова*

**Гриханов, В. П.**

Г85 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. 1-го отд-ния вспом. шк. с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская, Е. С. Шилова. — 3-е изд., перераб. — Минск : Народная асвета, 2016. — 102 с. : ил.

ISBN 978-985-03-2602-7.

Предыдущее издание вышло в 2010 году.

УДК 51(075.2=161.1)-056.36

ББК 74.3

ISBN 978-985-03-2602-7 (ч. 2)

ISBN 978-985-03-2603-4

© Гриханов В. П., Шилова Е. С., 1997  
© Гриханов В. П., Лисовская Т. В., Шилова Е. С., 2016, с изменениями  
© Оформление. УП «Народная асвета», 2016



# СОДЕРЖАНИЕ

## Третья четверть

1. Число 16. Способы образования числа. Десятичный состав двузначных чисел, сравнение, состав числа 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 16, решение комбинированных примеров. Построение линий, отрезков ..... 3
2. Число 17. Сравнение чисел. Сложение и вычитание. Арифметические задачи, включающие отношения «больше (меньше) на несколько единиц». Практическая интерпретация решений задач. Выделение геометрических фигур на комбинированных рисунках. Построение отрезков заданной длины. Луч ..... 9
3. Число 18. Способы образования числа. Счёт равными числовыми группами в пределах 10, 20 (по 2, по 3, по 4, по 5). Сравнение предметных совокупностей. Углы: прямой, острый, тупой ..... 16
4. Число 19. Арифметические действия в пределах 19 без перехода через разряд. Приёмы вычислений. Прямой угол. Классификация геометрических фигур ..... 20

5.	Арифметические задачи, включающие отношения «больше (меньше) на несколько единиц». Практическая интерпретация решений, составление задач. Единица измерения времени — сутки. Неделя. Дни недели. Измерение с помощью линейки. Углы. Стороны. Вершины . . . . .	24
6.	Число 20. Способы образования числа. Десять единиц, один десяток, два десятка — 20. Десятичный состав двузначных чисел. Переместительное свойство сложения. Дополнение до 20. Прямой угол . . . . .	30
7.	Задания для закрепления . . . . .	36

### Четвёртая четверть

1.	Десятичный состав двузначных чисел, состав числа 10. Арифметические действия в пределах 20 без перехода через разряд. Составление арифметических задач. Порядковый номер дня недели. Выделение геометрических фигур на комбинированном рисунке . . . . .	39
2.	Сравнение, составление арифметических задач. Сложение и вычитание в пределах 20. Построение, сравнение отрезков по длине. Моделирование . . . . .	43

3. Числа 11—20. Образование чисел. Порядковые числительные. Сложение и вычитание в пределах 20. Сравнение длин отрезков. Составление арифметических задач, примеров. Прямая линия, отрезок, луч, угол, треугольник, квадрат ..... 48
4. Составление арифметических задач. Решение задач, включающих отношения «больше (меньше) на несколько единиц». Вычитание однозначных чисел из 10, 20. Сумма, разность нескольких чисел. Углы. Порядковые числительные ..... 53
5. Нумерация чисел 1—20. Состав числа 20. Сравнение чисел, сложение и вычитание, составление примеров. Составление арифметических задач. Построение отрезков (короче, длиннее). Выделение геометрических фигур на комбинированных рисунках ..... 58
6. Дни недели (последовательность). Решение простых и комбинированных примеров, составление арифметических задач, практическая интерпретация решений ..... 64
7. Состав чисел 10 и 20. Дни недели. Учебный день. Решение комбинированных примеров. Составление арифметических задач. Построение отрезков длиннее данного .... 69
8. Сложение и вычитание равных числовых

5.	групп (по 2, по 3, по 4, по 5). Арифметические задачи, включающие отношения «больше (меньше) на несколько единиц». Практическая интерпретация решений задач. Решение простых и комбинированных примеров . . . . .	72
9.	Единица измерения времени — час. Определение времени с точностью до 1 ч. Прямой, острый, тупой углы . . . . .	76
10.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Решение, составление, сравнение арифметических задач. Переместительное свойство сложения. Деление на две и более равных частей. Условные обозначения изменений погоды. Прямой угол. Отрезок. Длина отрезка . . . . .	83
11.	Задания для закрепления . . . . .	93