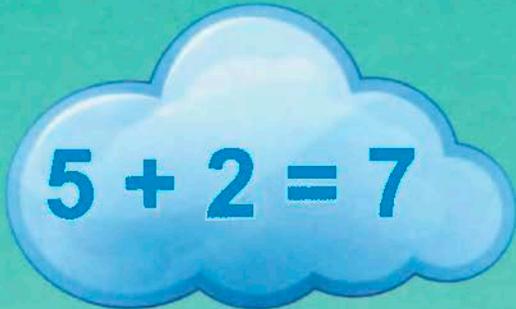


В. П. Гриханов Т. В. Лисовская Е. С. Шилова

МАТЕМАТИКА

Часть 1

3


$$5 + 2 = 7$$



В. П. Гриханов Т. В. Лисовская Е. С. Шилова

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
первого отделения вспомогательной школы
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

3-е издание, переработанное

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск «Народная асвета» 2016

БИБЛИОТЕКА БГПУ

ИНВ. № 1722957

УДК 51(075.2=161.1)-056.36

ББК 74.3

Г85

Рецензенты:

кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой *Г. Л. Муравьёва*); учитель начальных классов первой категории государственного учреждения образования «Вспомогательная школа г. Могилёва» *И. Г. Баранова*

Гриханов, В. П.

Г85 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. 1-го отд-ния вспом. шк. с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская, Е. С. Шилова. — 3-е изд., перераб. — Минск : Народная асвета, 2016. — 87 с. : ил.

ISBN 978-985-03-2601-0.

Предыдущее издание вышло в 2010 году.

УДК 51(075.2=161.1)-056.36

ББК 74.3

ISBN 978-985-03-2601-0 (ч. 1)

ISBN 978-985-03-2603-4

© Гриханов В. П., Шилова Е. С., 1997
© Гриханов В. П., Лисовская Т. В., Шилова Е. С.,
2016, с изменениями
© Оформление. УП «Народная асвета», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Первая четверть

1. Понятия: *тяжёлый — лёгкий, тяжелее — легче, одинаковые, равные по массе; старый — молодой, старше — моложе; возле, рядом, между*. Количественные и порядковые числительные 3
2. Понятия: *много — мало, больше — меньше; вверх — вниз*. Нумерация чисел 1—10. Состав чисел первого десятка. Геометрические фигуры 7
3. Сложение и вычитание в пределах 10. Сравнение предметных множеств. Структура арифметической задачи. Составление и решение задач. Взаимное положение прямых линий и точек. Счёт парами, по 2 12
4. Десять единиц, один десяток. Нумерация чисел 1—10. Сложение и вычитание. Составление арифметических задач. Соответствие между элементами множеств 18
5. Сравнение и уравнивание совокупностей предметов. Сравнение чисел. Выделение геометрических фигур на комбинированных чертежах. Моделирование 22

6. Компоненты сложения. Арифметические действия в пределах 10, приёмы вычислений: перестановка слагаемых, прибавление и вычитание по 1, группы единиц. Состав чисел. Точка. Прямая линия 25
7. Компоненты вычитания. Состав чисел. Дополнение до 10. Составление арифметических примеров. Деление совокупностей предметов на 2 равные и неравные части. Линии. Отрезок. Сравнение отрезков. Построение 30
8. Арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Структура задачи. Составление задач и примеров. Нуль как компонент сложения, результат вычитания. Сравнение предметных совокупностей. Временные представления: *сегодня, завтра, вчера*. Сравнение, построение отрезков . . . 34
9. Количественные и порядковые числительные. Составление арифметических задач. Структура задачи. Классификация геометрических фигур. Моделирование. Построение линий, отрезков 39
10. Счёт равными числовыми группами (по 2, по 3, по 4, по 5). Составление арифметических задач. Решение примеров, включающих два арифметических действия. Выде-

ление геометрических фигур на комбинированных чертежах, рисунках. Треугольник, прямоугольник (квадрат). Соответствие между элементами множеств	42
11. Задания для закрепления	48

Вторая четверть

1. Числовой ряд 1—10. Состав чисел первого десятка. Дополнение до 10. Сравнение предметных совокупностей и чисел. Выделение геометрических фигур на комбинированных рисунках	51
2. Один десяток. Два десятка. Сантиметр — единица измерения длины. Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 10. Определение длины предметов по мерке в 1 см	55
3. Число 11. Сравнение чисел. Измерение длин отрезков, прямоугольных полосок, сравнение по длине	58
4. Число 12. Способы образования числа. Десятичный состав. Место числа в числовом ряду. Взаимосвязь сложения и вычитания. Составление, решение арифметических задач. Измерение длин отрезков, сравнение	62

<p>5. Число 13. Способы образования числа. Однозначные и двузначные числа. Сравнение. Сложение двузначных чисел с однозначными, вычитание из двузначного числа однозначного. Сравнение предметных совокупностей, условных мерок. Измерение, построение отрезков заданной длины</p>	67
<p>6. Число 14. Способы образования числа. Сравнение двузначных чисел, однозначных и двузначных чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 14. Сравнение предметных совокупностей и чисел. Решение и составление арифметических задач. Взаимное положение геометрических фигур</p>	71
<p>7. Число 15. Сравнение способов образования однозначных и двузначных чисел. Десятичный состав числа. Числовой ряд 1—15. Сравнение чисел, предметных совокупностей. Понятия: <i>столько же, больше, меньше, столько же и ещё</i>. Измерение длин отрезков, построение отрезков заданной длины</p>	76
<p>8. Задания для закрепления</p>	82