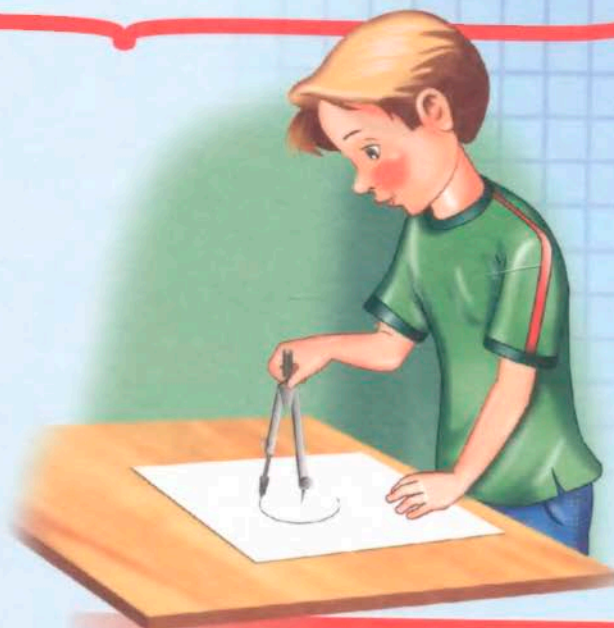


1Н//356152(039)

В. П. Гриханов
Т. В. Лисовская

5
класс

МАТЕМАТИКА



Часть 1

74/356152
10191

В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие
для 5 класса первого отделения вспомогательной
школы с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2012

УДК 51(075.3=161.1)=056.313

ББК 22.1я721

Г82

Рецензенты: кафедра естественно-научных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой *Г. Л. Муравьёва*); учитель начальных классов высшей категории государственного учреждения образования «Бобруйская вспомогательная школа» *Ж. Б. Таранова*

Гриханов, В. П.

Г82 Математика : учеб. пособие для 5 кл. первого отделения вспомогат. шк. с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. — 127 с. : ил.

ISBN 978-985-471-503-2.

УДК 51(075.3=161.1)=056.313

ББК 22.1я721

ISBN 978-985-471-503-2 (ч. 1)

ISBN 978-985-471-504-9

© Гриханов В. П., Лисовская Т. В., 2012

© Оформление. РУП «Издательство
«Адукацыя і выхаванне»», 2012

2 021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нумерация чисел. Арифметические действия в пределах 20. Решение арифметических задач ранее изученных видов 8
2. Устная и письменная нумерация десятков в пределах 100. Сложение и вычитание десятков 12
3. Нумерация чисел 21—100. Сложение и вычитание. Линии. Многоугольники 16
4. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Арифметические задачи, включающие отношения «больше (меньше)» на несколько единиц. Построение отрезков заданной длины, линий многоугольников. Взаимное положение геометрических фигур (пересекаются, не пересекаются). Углы 28
5. Соотношение единиц измерения длины. Единица измерения длины — миллиметр. Сложение и вычитание чисел с наименованиями мер длины. Измерение отрезков 60

6. Сложение и вычитание чисел в пределах 20, 100 (простые, комбинированные примеры). Приёмы вычислений. Арифметические задачи, решение которых включает выполнение двух последовательных арифметических действий 65
7. Умножение и деление чисел в пределах 20. Арифметические задачи, включающие действия умножения и деления. Измерение, построение отрезков 73
8. Соотношение единиц измерения времени, сравнение. Построение многоугольников. Измерение длин сторон прямоугольника (квадрата). Ломаная линия 77
9. Составные арифметические задачи, решение которых включает выполнение сложения и вычитания чисел. Построение отрезков, ломаных линий, измерение длин сторон многоугольников 86
10. Арифметические задачи, включающие отношение «больше» в несколько раз. Решение комбинированных примеров. Взаимное положение линий 100

- 11.** Арифметические задачи, включающие отношение «меньше» в несколько раз. Комбинированные примеры, включающие действия деления, умножения. Измерение длин отрезков ломаной линии. Увеличение, уменьшение длины отрезка в несколько раз 106
- 12.** Арифметические действия в пределах 20 и 100. Решение простых и составных арифметических задач. Линии. Многоугольники. 111