



ТЭОРЫЯ  
І МЕТОДЫКА  
РАЗВІЦЦЯ  
МАЎЛЕННЯ  
ДЗЯЦЕЙ  
ДАШКОЛЬНАГА  
ЎЗРОСТУ



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

*Установа адукацыі*

«Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка»

**ТЭОРЫЯ І МЕТОДЫКА  
РАЗВІЦЦЯ МАЎЛЕННЯ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА  
ЎЗРОСТУ**

*Кантрольныя работы  
для студэнтаў завочнага аддзялення  
факультэта дашкольнага выхавання*

Мінск 2002

УДК 372(071.4)

ББК 74.1я73

Т96

Друкуецца па рашэнні рэдакцыйна-выдавецкага савета БДПУ

*Аўтары-складальнікі:*

Н. М. Старжынская, доктар педагагічных навук, прафесар;

Дз. М. Дубініна, кандыдат педагагічных навук, дацэнт;

Л. Б. Багдановіч, старшы выкладчык

*Рэцэнзенты:*

Т. В. Манцэвіч, кандыдат педагагічных навук, дацэнт;

А. С. Грабчыкава, кандыдат педагагічных навук, дацэнт

**Т96** Тэорыя і методыка развіцця маўлення дзяцей дашкольнага ўзросту. Кантрольныя работы: Метад. дапам. / Аўт.-склад. Н. М. Старжынская, Дз. М. Дубініна, Л. Б. Багдановіч.— Мн., БДПУ, 2002.— 40 с.

ISBN 985-435-513-6

У дапаможніку даюцца тэматыка і змест кантрольных прац па тэорыі і методыцы развіцця маўлення дашкольнікаў, маюцца слухныя, змястоўныя парады да іх выканання.

Адрасуецца студэнтам завочнага аддзялення факультэта дашкольнага выхавання.

УДК 372(071.4)

ББК 74.1я73

ISBN 985-435-513-6

© Аўтары-складальнікі: Н. С. Старжынская,

Дз. М. Дубініна, Л. Б. Багдановіч, 2002

© ВВЦ БДПУ, 2002

# СОДЕРЖАНИЕ

Уводзіны	3
Агульная рэкамендацыі	4
ТЭМАТЫКА КАНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	7
Тэма 1. Зносіны як найважнейшая ўмова развіцця гутарковага маўлення дзяцей малодшага дашкольнага ўзросту	7
Тэма 2. Зносіны як ўмова развіцця гутарковага маўлення дзяцей сярэдняга і старэйшага дашкольнага ўзросту	8
Тэма 3. Гутарка як метад навучання звязнаму дыялагічнаму маўленню дзяцей сярэдняга і старэйшага дашкольнага ўзросту	10
Тэма 4. Навучанне дашкольнікаў пераказу мастацкага тэксту	11
Тэма 5. Навучанне дзяцей складанню апісанняў (натуральных прадметаў, цацак, малюнкаў)	12
Тэма 6. Навучанне дзяцей складанню сюжэтных расказаў	13
Тэма 7. Навучанне дзяцей расказванню па памяці (складанне расказаў з вопыту)	14
Тэма 8. Навучанне дзяцей расказванню па ўяўленні (складанне творчых расказаў)	15
Тэма 9. Навучанне дашкольнікаў звязным выказванням тыпу разважанняў	16
Тэма 10. Навучанне дзяцей расказванню з выкарыстаннем дыдактычных гульняў	17
Тэма 11. Работа дашкольнай установы па ўзбагачэнні, удакладненні, замацаванні і актывізацыі слоўніка ў штодзённым жыцці і на немаўленчых занятках	18
Тэма 12. Метады і прыёмы азнаямлення дзяцей дашкольнага ўзросту з навакольным светам і ўзбагачэння слоўніка	20
Тэма 13. Метады і прыёмы замацавання і актывізацыі слоўніка, работа над сэнсавым значэннем слова	21
Тэма 14. Методыка ўзбагачэння слоўніка дзяцей на спецыяльных занятках	22
Тэма 15. Узбагачэнне, удакладненне, замацаванне і актывізацыя слоўніка дашкольнікаў пры выкарыстанні дыдактычных гульняў	23
Тэма 16. Фарміраванне ў дашкольнікаў граматычнага (марфапагічнага) ладу маўлення	23
Тэма 17. Фарміраванне ў дашкольнікаў граматычнага (марфалагічнага і сінтаксічнага) ладу маўлення з дапамогай дыдактычных гульняў	25
Тэма 18. Метады і прыёмы фарміравання сінтаксічнага ладу маўлення	26
Тэма 19. Выхаванне ў дашкольнікаў правільнага вымаўлення	27
Тэма 20. Развіцці фанематычнага ўспрымання і маўленчага слыху ў дзяцей дашкольнага ўзросту	28
Тэма 21. Развіццё розных кампанентаў гукавой культуры маўлення з дапамогай спецыяльных дыдактычных гульняў	29
Тэма 22. Азнаямленне дашкольнікаў з беларускай дзіцячай літаратурай	29
Тэма 23. Чытанне і расказванне твораў мастацкай літаратуры дзецям дашкольнага ўзросту	30
Тэма 24. Знаёмства старэйшых дашкольнікаў з творчасцю пісьменнікаў	31
Тэма 25. Падрыхтоўка дзяцей да навучання грамаце	32
Тэма 26. Навучанне дашкольнікаў беларускай мове ў сітуацыі блізкароднаснага білінгвізму	33
Тэма 27. Дыягностыка маўленчага развіцця дашкольнікаў	34
Тэма 28. Метадычнае кіраўніцтва работай па развіцці маўлення і навучання роднай мове дзяцей у дашкольнай установе	36
Тэма 29. Формы работы дашкольнай установы з сям'ёй па развіцці маўлення дзяцей	37
Тэма 30. Пераемнасць у рабоце па развіцці маўлення дзяцей у дзіцячым садзе і пачатковай школе	37
Тэма 31. Методыка развіцця маўлення дашкольнікаў на сучасным этапе	38