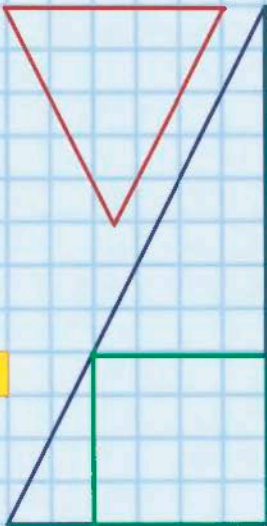


31(095)
Г257.

В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская

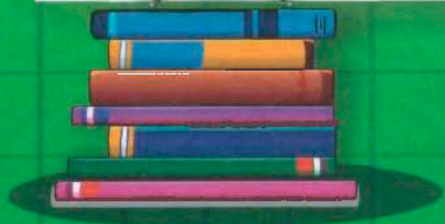
Математика



класс



Часть 1



В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие
для 5 класса первого отделения вспомогательной
школы с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*

2-е издание, переработанное

Минск

«Адукацыя і выхаванне»

2017



УДК 51(075.3=161.1)-056.313

ББК 22.1я721

Г82

Рецензент: кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент *Т. Н. Канашевич*)

Условные обозначения



— упрощённая нумерация к заданиям

— задания на размышление

— задания на сравнение

Гриханов, В. П.

Г82 Математика : учебное пособие для 5-го кл. первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения. В 2 ч. Ч. 1 / В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская. — 2-е изд., перераб. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017. — 128 с. : ил.

ISBN 978-985-7191-11-6.

УДК 51(075.3=161.1)-056.313

ББК 22.1я721

ISBN 978-985-7191-11-6 (ч. 1)

ISBN 978-985-7191-13-0

© Гриханов В. П., Лисовская Т. В., 2012
© Гриханов В. П., Лисовская Т. В., 2017,
с изменениями
© Оформление. РУП «Издательство
“Адукацыя і выхаванне”», 2017



СОДЕРЖАНИЕ

Повторение изученного в 4 классе	3
1. Нумерация чисел. Арифметические действия в пределах 20. Решение арифметических задач ранее изученных видов	8
2. Устная и письменная нумерация десятков в пределах 100. Сложение и вычитание десятков	12
3. Нумерация чисел 21—100. Сложение и вычитание. Линии. Многоугольники	16
4. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Арифметические задачи, включающие отношения «больше (меньше)» на несколько единиц. Построение отрезков заданной длины, многоугольников. Взаимное положение геометрических фигур (пересекаются, не пересекаются). Углы	28
5. Соотношение единиц измерения длины. Единица измерения длины — миллиметр. Сложение и вычитание чисел с наименованиями мер длины. Измерение отрезков	60

6. Сложение и вычитание чисел в пределах 20, 100 (простые, комбинированные примеры). Приёмы вычислений. Арифметические задачи, решение которых включает выполнение двух последовательных арифметических действий 65
7. Умножение и деление чисел в пределах 20. Арифметические задачи, включающие действия умножения и деления. Измерение, построение отрезков 73
8. Соотношение единиц измерения времени, сравнение. Построение многоугольников. Измерение длин сторон прямоугольника (квадрата). Ломаная линия 77
9. Составные арифметические задачи, решение которых включает выполнение сложения и вычитания чисел. Построение отрезков, ломаных линий, измерение длин сторон многоугольников 86
10. Арифметические задачи, включающие отношение «больше» в несколько раз. Решение комбинированных примеров. Взаимное положение линий 100

11.	Арифметические задачи, включающие отношение «меньше» в несколько раз. Комбинированные примеры, включающие действия деления, умножения. Измерение длин отрезков ломаной линии. Увеличение, уменьшение длины отрезка в несколько раз	106
------------	--	-----

12.	Арифметические действия в пределах 20 и 100. Решение простых и составных арифметических задач. Линии. Многоугольники.	111
	Повторение	122