

37(07)
Д 792

Д. М. Дубініна, Н. С. Старжынская

ВМК
«Мае
першыя
ўрокі»

РОДНАЯ МОВА



Д. М. Дубініна, Н. С. Старжынская

РОДНАЯ МОВА

Вучэбна-метадычны дапаможнік
для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі
з беларускай мовай навучання

Рэкамендавана
Навукова-метадычнай установай
«Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

Ф 5

Мінск



Нацыянальны інстытут адукацыі

2020

БИБЛИОТЕКА БГПУ

ИНВ. № 1743173

УДК 373.2.016:811.161.3

ББК 74.102

Д79

Серыя заснавана ў 2019 годзе

Рэцэнзенты:

кафедра спецыяльных педагагічных дысцыплін установы адукацыі «Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. С. Пушкіна» (кандыдат філалагічных навук, дацэнт *В. М. Смаль*);

намеснік загадчыка на асноўнай дзейнасці дзяржаўнай установы адукацыі «Яслі-сад № 336 г. Мінска» *А. К. Місько*

Дубініна, Д. М.

Д79 Родная мова : вучэбна-метадычны дапаможнік для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі з беларускай мовай навучання / Д. М. Дубініна, Н. С. Старжынская. — Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2020. — 128 с. (ВМК «Мае першыя ўрокі»).

ISBN 978-985-594-564-3.

Вучэбна-метадычны дапаможнік «Родная мова» з'яўляецца часткай ВМК «Мае першыя ўрокі», уключае метадычныя нарады на развіцці маўлення і культуры маўленчых зносін, прыкладныя канспекты заняткаў для выхаванцаў старшай групы (ад 5 да 7 гадоў) у адпаведнасці з задачамі адукацыйнай галіны «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін» вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі.

Прызначаны для педагагічных работнікаў устаноў дашкольнай адукацыі з беларускай мовай навучання.

УДК 373.2.016:811.161.3

ББК 74.102

ISBN 978-985-594-564-3

© Дубініна Д. М., Старжынская Н. С., 2020

© Афармленне. НМУ «Нацыянальны інстытут адукацыі», 2020

УВОДЗІНЫ

Вучэбна-метадычны дапаможнік «Родная мова» з'яўляецца састаўной часткай комплексу «Мае першыя ўрокі» і накіраваны на развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту.

Актуальнасць вучэбна-метадычнага комплексу (ВМК) «Родная мова» ў тым, што ён забяспечвае наглядна-дыдактычнае і вучэбна-метадычнае аснашчэнне такой адукацыйнай галіны вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі, як «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін» (адукацыйныя кампаненты «Слоўнік», «Граматычны лад маўлення», «Лукавая культура маўлення», «Звязнае маўленне») у старшай групе ўстановы дашкольнай адукацыі з беларускай мовай навучання, выводзіць педагагічнага работніка на новы ўзровень дзейнасці, спрыяе павышэнню яго кампетэнтнасці.

Навучанне мове і развіццё маўлення разглядаюцца ў ВМК як у лінгвістычнай сферы (авалодванне моўнымі навыкамі — фанетычнымі, граматычнымі, лексічнымі), так і ў сферы зносін дзяцей паміж сабой і з дарослымі (авалодванне камунікатыўнымі ўменнямі). Адсюль важным з'яўляецца фарміраванне не толькі культуры маўлення, але і культуры зносін.

Мэта ВМК: развіццё вуснага маўлення і культуры маўленчых зносін выхаванцаў ад 5 да 7 гадоў на аснове авалодвання літаратурнай мовай беларускага народа; авалодванне канструктыўнымі спосабамі і сродкамі ўзаемадзеяння з дарослымі і дзецьмі.

Матэрыял, прадстаўлены ў ВМК, дае магчымасць выхавальніку дашкольнай адукацыі вырашаць наступныя задачы:

- ♦ развіццё камунікатыўных уменняў і навыкаў;

Змест

| | |
|--|----|
| <i>Уводзіны</i> | 3 |
| Метадычныя парады па развіцці маўлення і культуры маўленчых зносін на беларускай мове выхаванцаў ад 5 да 7 гадоў | 9 |
| Канспекты заняткаў па развіцці маўлення і культуры маўленчых зносін на беларускай мове выхаванцаў ад 5 да 7 гадоў | 15 |
| <i>Заняткі 1.</i> Складанне апавядання з асабістага вопыту «Наш летні адпачынак» | 15 |
| <i>Заняткі 2.</i> Пераказ апавядання Клаўдзіі Каліны «Кампот» | 19 |
| <i>Заняткі 3.</i> Разглядванне рэпрадукцыі карціны Івана Хруцкага «Кветкі і плады» | 22 |
| <i>Заняткі 4.</i> Складанне кароткага апавядання па скорагаворцы | 25 |
| <i>Заняткі 5.</i> Пераказ апавядання Льва Талстога «Костанка» ... | 27 |
| <i>Заняткі 6.</i> Складанне апавядання па карціне «У садзе восенню» | 30 |
| <i>Заняткі 7.</i> Гутарка па тэме «Наша старшая група» | 33 |
| <i>Заняткі 8.</i> Параўнальнае разглядванне і апісанне любімых цацак | 38 |
| <i>Заняткі 9.</i> Пераказ апавядання Канстанціна Ушынскага «Чатыры жаданні» | 41 |
| <i>Заняткі 10.</i> Складанне апавядання па карціне «На агародзе восенню» | 45 |
| <i>Заняткі 11.</i> Складанне апавядання з калектыўнага вопыту пра восень | 49 |
| <i>Заняткі 12.</i> Разглядванне і апісанне прадметаў адзення | 54 |
| <i>Заняткі 13.</i> Пераказ казкі Канстанціна Ушынскага «Умей пачакаць» | 56 |
| <i>Заняткі 14.</i> Разглядванне карціны «Наша сям'я» і складанне апавядання з уласнага вопыту «Мая сям'я» | 61 |
| <i>Заняткі 15.</i> Складанне апісальнага апавядання «Зіма» | 65 |
| <i>Заняткі 16.</i> Гутарка па тэме «Дом, дзе мы жывём» | 68 |

| | |
|---|-----|
| <i>Заняткі 17.</i> Пераказ апавядання Канстанціна Ушынскага «Разам песна, а паасобку сумна» | 71 |
| <i>Заняткі 18.</i> Складанне апавядання па карціне «Зімовыя забавы» | 73 |
| <i>Заняткі 19.</i> Складанне апавядання на малюнках на тэму «Зіма» | 77 |
| <i>Заняткі 20.</i> Разглядванне і апісанне прадметаў носуду | 80 |
| <i>Заняткі 21.</i> Пераказ народнай казкі «Сава і дзяцел» | 84 |
| <i>Заняткі 22.</i> Складанне апавядання па карціне «Сабака са шчанятамі» | 86 |
| <i>Заняткі 23.</i> Складанне казкі або апавядання пра іголку ці іголку | 89 |
| <i>Заняткі 24.</i> Гутарка на тэме «Пашы цацкі» | 91 |
| <i>Заняткі 25.</i> Пераказ урыўка з апавядання Канстанціна Ушынскага «Спрэчка жывёл» | 93 |
| <i>Заняткі 26.</i> Складанне апавядання на карціне «Куры» | 95 |
| <i>Заняткі 27.</i> Складанне апавядання з уласнага вопыту на тэме «Мая вуліца» | 98 |
| <i>Заняткі 28.</i> Разглядванне і апісанне вонраткі дзяцей | 101 |
| <i>Заняткі 29.</i> Пераказ апавядання «Прыйшла вясна» | 103 |
| <i>Заняткі 30.</i> Складанне апавядання на карціне «Кошка з кацянятамі» | 106 |
| <i>Заняткі 31.</i> Складанне апавядання на тэме «Вясна» | 109 |
| <i>Заняткі 32.</i> Размова на тэме «Мы прымаем гасцей» | 111 |
| <i>Заняткі 33.</i> Пераказ апавядання «Разумная варона» (паводле А. Смоліч) | 114 |
| <i>Заняткі 34.</i> Складанне апавядання па малюнку «Вожыкі» | 116 |
| <i>Заняткі 35.</i> Складанне апавядання з уласнага вопыту «Прафесіі дарослых» | 119 |
| <i>Заняткі 36.</i> Пераказ апавядання Канстанціна Ушынскага «Ранішнія промні» | 121 |
| <i>Спіс выкарыстаных крыніц</i> | 124 |