

37(0756)
С 77

Министерство образования Республики Беларусь



Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Н. С. Старжинская, Д. Н. Дубинина

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-01 01 01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



СТУДЕНТА

КУРСА

ГРУППЫ

ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Минск
БГПУ
2021

фамилия, имя, отчество

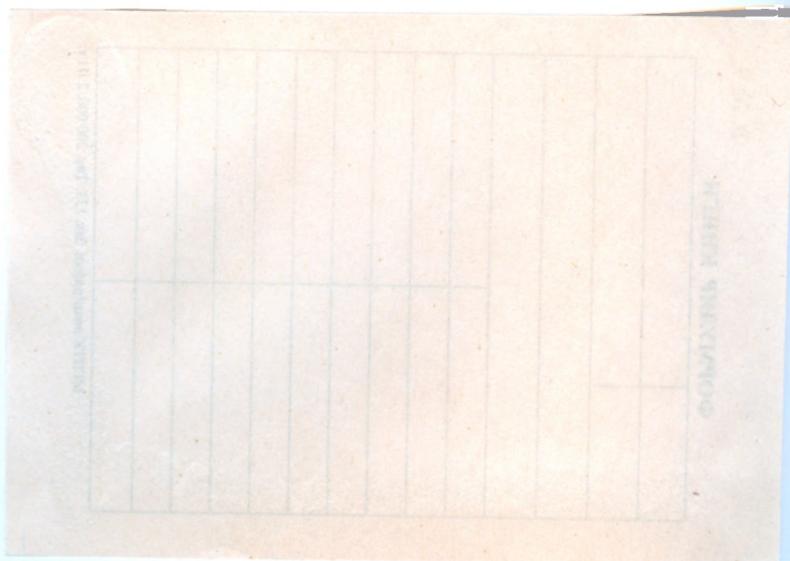
Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 6 от 05.05.2021 г.)

Рецензенты:

Пашко В. Л., ученый секретарь научно-исследовательского центра,
научно-методического учреждения «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук;
Поздеева Т. В., заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики учреждения
образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

БИБЛИОТЕКА БГПУ

ИНВ. № 5-12243



Старжинская, Н. С.

С77 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста : рабочая тетрадь / Н. С. Старжинская, Д. Н. Дубинина. – Минск : БГПУ, 2021. – 56, [1] с. ISBN 978-985-29-0002-7.

Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста» предназначена для самостоятельного выполнения дидактических заданий, которые помогут студентам факультета дошкольного образования овладеть общепедагогическими и специальными компетенциями по учебной дисциплине «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста», и обеспечат необходимую подготовку к сдаче зачета и экзамена.

Задания, включенные в тетрадь, выполняются студентами как при подготовке к семинарским и практическим занятиям, так и во время проведения практических занятий по учебной дисциплине «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста».

УДК 373.2 (075.8)

ББК 74.102я73

ISBN 978-985-29-0002-7

© Старжинская Н. С., Дубинина Д. Н., 2021

© Оформление. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Теория и методика развития речи детей как наука и учебная дисциплина.....	1
Тема 2. Научные основы методики развития речи и ее связь с другими науками	5
Тема 3. Вопросы руководства речевым развитием детей в работах педагогов прошлого (А. Я. Коменский, И. Г. Песталоцци, Ф. Фрёбель и др.)	8
Тема 4. История развития и становления методики развития речи как науки в России.....	10
Тема 5. Цель, задачи, содержание и условия развития речи детей дошкольного возраста	12
Тема 6. Методические принципы, средства, методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста	14
Тема 7. Развитие речи как средства коммуникации у детей раннего и дошкольного возраста	18
Тема 8. Методика развития словаря детей дошкольного возраста	20
Тема 9. Методика формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста	27
Тема 10. Методика воспитания звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	30
Тема 11. Методика развития связной речи детей дошкольного возраста	34
Тема 12. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой	46
Тема 13. Теоретические основы подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста	51
Литература	54