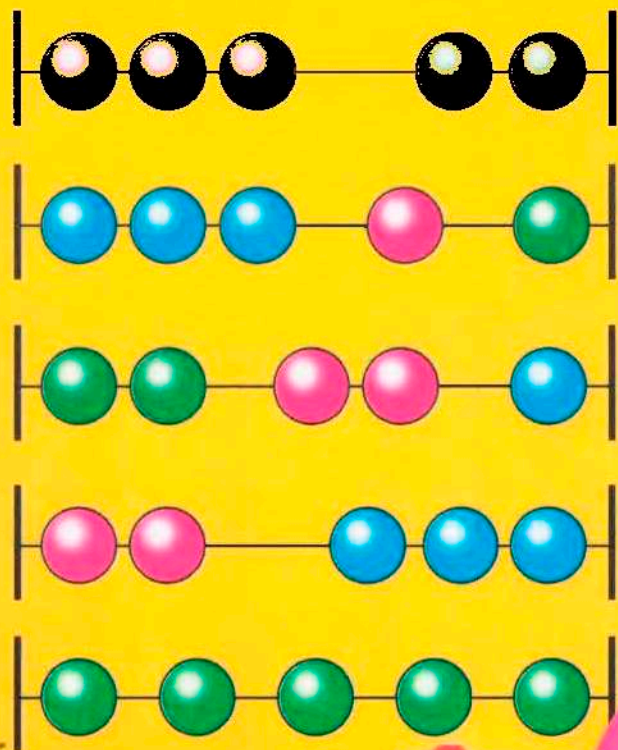


В.П. Гриханов Т.В. Лисовская

# МАТЕМАТИКА

2



В. П. Гриханов  
Т. В. Лисовская

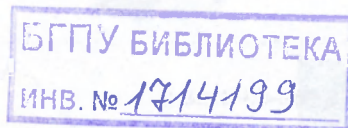
# МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса  
первого отделения вспомогательной школы  
с русским языком обучения

3-е издание, переработанное

Для работы в классе

*Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь*



Минск «Народная асвета» 2014

УДК 51(075.2=161)-056.36

ББК 22.1я721

Г85

Рецензенты:

кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой *Г. Л. Муравьева*); учитель высшей категории государственного учреждения образования «Вспомогательная школа-интернат № 10 г. Минска» *Т. В. Некраш*

**Гриханов, В. П.**

Г85 Математика : учеб. пособие для 2-го кл. первого отд-ния вспом. шк. с рус. яз. обучения : для работы в кл. / В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская. — 3-е изд., перераб. — Минск : Народная асвета, 2014. — 175 с. : ил.

ISBN 978-985-03-2198-5.

УДК 51(075.2=161)-056.36

ББК 22.1я721

ISBN 978-985-03-2198-5

© Гриханов В. П., 1996

© Гриханов В. П., Лисовская Т. В., с изменениями, 2014

© Оформление. УП «Народная асвета», 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

## Первая четверть

1. Выявление уровня математической подготовки учащихся. Счёт предметов в пределах 5 (10). Геометрические фигуры . . . . . 3
2. Сравнение предметов по размеру (большой — маленький; больший — меньший; одинаковые). Соотношение предметного множества и числа . . . . . 4
3. Сравнение предметов по длине (длинный — короткий; разные по длине). Составление рассказа по последовательно расположенным рисункам . . . . . 5
4. Сравнение предметов по ширине (широкий — узкий; шире — уже; равные (разные) по ширине). Пространственные отношения (вправо — влево; прямо; впереди; вверху — внизу; около; рядом; над) . . . . . 6
5. Сравнение предметов по высоте (высокий — низкий; равные (разные) по высоте). Пространственные отношения (высоко — низко) . . . . . 7
6. Сравнение предметов по толщине (толстый — тонкий; равные (разные) по толщине). Геометрическая форма предметов . . . . . 8

7. Сравнение совокупностей предметов (больше — меньше; поровну; столько же; столько; сколько). Порядковый номер предмета. Понятия: любой; каждый; все. Пространственные отношения (слева — справа; сверху — внизу; посередине). Взаимное положение геометрических фигур. Счёт в пределах 5 . . . . . 9
8. Пространственные отношения: направление (влево — вправо; впереди; посередине; на; рядом; около; сверху — внизу) . . . . . 11
9. Сравнение совокупностей предметов (много — мало; больше — меньше; поровну; сколько; столько; столько же). Счёт в пределах 5 (10) . . . . . 13
10. Пространственные отношения (слева — справа; посередине; между; под; за; после) . . . . . 14
11. Последовательность времени суток, его признаки (утро; день; вечер; ночь; днём — ночью) . . . . . 15
- 12. Составление наглядных задач по последовательно расположенным сюжетным рисункам. Сравнение совокупностей предметов . . . . . 17
13. Времена года, их признаки. Понятия много — один. Цифры 1—5. Расположение предметов по порядку (первый; последний; за; перед; после; следом за; один за одним). Прямая и кривая линии . . . . . 18

14. Число и цифра 1. Числа, которые больше, чем 1. Цифры 1—5. Геометрические фигуры 21
15. Число и цифра 2. 2 больше, чем 1. 1 меньше, чем 2. Сравнение совокупностей предметов. Знак равенства (=). Сложение и вычитание чисел в пределах 2. Составление наглядных задач . . . . . 23
16. Число и цифра 3. Числа, которые меньше (больше), чем 3. Место чисел 1, 2, 3 в числовом ряду. Сравнение совокупностей предметов. Состав числа 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 3. Треугольник . . . . . 28
17. Число и цифра 4. Числовой (цифровой) ряд 1—4. Числа, которые меньше (больше), чем 4. Сравнение совокупностей предметов. Состав числа 4. Сложение и вычитание чисел в пределах 4. Составление наглядных задач . . . . . 36
18. Число и цифра 5. Числовой (цифровой) ряд 1—5. Числа, которые меньше (больше), чем 5. Сравнение совокупностей предметов и чисел. Состав чисел 2—5. Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Составление наглядных задач . . . . . 44
19. Сравнение предметов по массе (весу): тяжёлый — лёгкий; тяжелее — легче; такой же

(одинаковой, равной) массы. Числовой (цифровой) ряд 1—5. Сравнение совокупностей предметов .....	52
--	----

## Вторая четверть

1. Сравнение совокупностей предметов. Состав чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Порядковые числительные. Выделение геометрических фигур из различных сочетаний их изображений .....	53
2. Число и цифра 0. 0 как символ отсутствия остатка .....	59
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Составление примеров. Свойства чисел в числовом ряду .....	61
4. Сравнение совокупностей предметов и чисел. Составление наглядных задач. Примеры, включающие действия сложения и вычитания. Решение комбинированных примеров. Взаимное положение линий и точек. Выделение геометрических фигур из различных сочетаний их изображений .....	63
5. Сравнение совокупностей предметов и чисел. Числовой (цифровой) ряд 1—5. Порядковые числительные. Выделение геометрических фигур из различных сочетаний их изображений .....	69

6. Число и цифра 6. Числовые (цифровые) ряды: 0—6, 6—0. Сравнение совокупностей предметов и чисел. Свойства чисел в числовом ряду. Сложение и вычитание чисел в пределах 6 . . . . . 72
7. Составление и решение примеров и задач в пределах 6. Переместительное свойство сложения. Состав числа 6. Прямая линия. Прямые линии, проходящие через одну точку . . . . . 76
8. Число и цифра 7. Числовой (цифровой) ряд 1—7. Сложение и вычитание чисел в пределах 7. Состав числа 7. Составление задач. Прямые линии, проходящие через одну и две точки. Взаимное положение геометрических фигур . . . . . 81
9. Число и цифра 8. Числовой (цифровой) ряд 1—8. Состав числа 8. Сложение и вычитание чисел в пределах 8. Свойства чисел в числовом ряду. Шар, брус, куб . . . . . 92
10. Нуль как символ «пустого» множества. Порядковые числительные. Соотношение предметного множества и числа. Простые и комбинированные примеры. Задачи, включающие действия сложения и вычитания. Выделение геометрических фигур из различных сочетаний их изображений . . . . . 99



11. Число и цифра 9. Числовой (цифровой) ряд 1—9. Соотношение предметного множества и числа. Свойства чисел в числовом ряду. Порядковые числительные. Состав числа 9. Сложение и вычитание чисел в пределах 9 . . . . . 104
12. Число 10. 1 десяток и 10 единиц. Состав числа 10. Сложение и вычитание чисел. Составление наглядных задач . . . . . 114

### Третья четверть

1. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Счёт в пределах 10. Соотношение предметного множества и числа. Счёт парами. Взаимное положение линий и точки, построение прямых линий . . . . . 119
2. Соотношение предметного множества и числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Состав чисел. Текстовая арифметическая задача. Решение задач на нахождение суммы и разности. Точка. Прямая линия . . . . . 125
3. Арифметические задачи на нахождение суммы и остатка. Составление задач. Решение комбинированных примеров. Выделение геометрических фигур из различных соче-

- таний их изображений. Взаимное положение линий и точек . . . . . 132
4. Состав чисел десятка. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Пространственные отношения (на; над; рядом; справа; слева). Составление и решение арифметических задач. Понятия: старше — моложе . . . . . 136
5. Структура арифметической задачи. Составление и решение задач. Счёт равными числовыми группами, запись в виде сложения 140
6. Составление примеров. Сложение и вычитание чисел. Понятия: моложе — старше 143

#### Четвёртая четверть

1. Цифры 1—9. Соотношение предметного множества и числа. Состав чисел. Таблица сложения и вычитания с числом 1. Линии 145
2. Составление и решение арифметических задач. Таблица сложения и вычитания с числом 2. Порядковые числительные . . . . . 147
3. Числовой (цифровой) ряд. Порядковые числительные. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Составление и решение арифметических задач. Условие, вопрос задачи. Таблица сложения и вычитания с числом 3.

Взаимное положение геометрических фигур . . . . .	149
4. Таблица сложения и вычитания с числом 4. Состав числа 10. Решение комбинированных примеров. Арифметические задачи на нахождение суммы и остатка. Классификация геометрических фигур . . . . .	153
5. Таблицы сложения и вычитания с числами 5 и 6. Состав чисел десятка. Составление арифметических задач. Построение геометрических фигур . . . . .	156
6. Составление арифметических примеров и задач. Счёт по 2, по 3. Сравнение совокупностей предметов и чисел . . . . .	157
7. Сложение и вычитание с числами 7, 8, 9. Сложение и вычитание чисел с нулём. Ноль как разность двух натуральных чисел. Решение комбинированных примеров. Счёт по 2, по 3. Решение арифметических задач и их практическое объяснение . . . . .	158
8. Дни недели. Взаимное положение геометрических фигур, их классификация. Сравнение совокупностей предметов и чисел. Состав чисел. Составление и решение арифметических задач . . . . .	161
9. Решение комбинированных примеров. 10 единиц и 1 десяток. Построение прямых	

линий, проходящих через одну и две точки 163

10. Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности. Решение задач с остатком. Последовательность частей суток (утро; день; вечер; ночь) . . . . . 165

			20
			20
			20
			20
			20

МАТЕМАТИКА

Учебник для 7 класса

Составитель: А. Г. Мерзляк

Рецензент: В. М. Мерзляк

© 2010 г.

Издательство «Гарма»

Минск

Тираж 1000 экз.

ISBN 978-985-08-1111-1

УДК 37.001.01:51

ББК 74.001.01

Минск, 2010