

37(075E)
П-691

X7

ПРАКТИКА

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЧАСТЬ 1



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

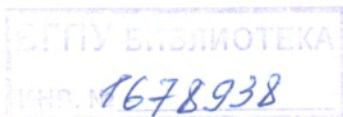
ПРАКТИКА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пособие

В двух частях

Часть 1

Минск 2008



УДК 373.2(075.8)

ББК 74.10я73

П691

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ
рекомендовано секцией педагогических наук
(протокол № 14 от 27.08.08)

Авторы: О.Н. Анцыпирович, И.А. Белокурская, Е.В. Горбатова,
Д.Н. Дубинина, И.В. Житко, О.Н. Зысь, А.В. Ковалевская, Е.Е. Колошкина,
О.П. Колупова, С.В. Лебедева, Н.В. Литвина, М.И. Мозовко, Е.В. Родичева,
Е.А. Стреха, И.В. Тышкевич, Г.Г. Уранова, В.Н. Шебеко

Под общей редакцией Е.А. Стреха

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор кафедры методик дошкольного
образования БГПУ *Н.С. Старжинская;*

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики БрГУ
Е.Ф. Сивашинская

П691

Практика на факультете дошкольного образования: пособие. В 2 ч. Ч.1 /
Д.Н. Дубинина, И.В. Житко, Н.В. Литвина и др.; под общ. ред. Е.А. Стреха. –
Минск: БГПУ, 2008. – 152 с.

ISBN 978-985-501-649-7.

В пособии подробно очерчены задачи, которые решаются в процессе учебных и производственных практик. Определено содержание работы, представлена необходимая документация, критерии оценки деятельности студентов. Материалы издания помогут студентам рационально и эффективно организовать работу в условиях практики.

Адресуется студентам 2–5 курсов факультета дошкольного образования БГПУ. Будет полезно преподавателям, практическим работникам и специалистам образования.

УДК 373.2(075.8)
ББК 74.10я73

ISBN 978-985-501-649-7 (ч. 1)

ISBN 978-985-501-648-0

© БГПУ, 2008

ВВЕДЕНИЕ

Практика студентов факультета дошкольного образования является составной частью высшего профессионально-педагогического образования. Практика – это особый метод познания и преобразования студентом педагогической действительности. Особенность процесса познания в условиях практики заключается в том, что приобретенные теоретические знания углубляются и приобретают характер практической необходимости. В современной ситуации, когда происходит модернизация различных аспектов педагогического процесса в дошкольном учреждении, опыт участия студентов в таком преобразовании порождает у них новые познавательные потребности, активизирует рефлекссию, самоанализ, содействует корректировке отношения к профессиональной деятельности и образа мышления будущего педагога.

Практика как форма профессионального обучения на факультете дошкольного образования является, с одной стороны, критерием профессиональной компетентности будущих специалистов, проявляющейся в готовности решать профессиональные задачи в условиях реального взаимодействия субъектов образования, а с другой – возможностью актуализации образовательного опыта студента. Анализ современных подходов к педагогической практике позволяет рассматривать ее как период особого активного развития мотивации процесса овладения студентом педагогической деятельностью, открытия в ней новых личностных смыслов, интенсивного личностно-профессионального становления.

Практика студентов как обретение опыта профессиональной деятельности предполагает решение разнообразных профессиональных задач в условиях реального взаимодействия с детьми, педагогическим коллективом образовательного учреждения, с родителями.

Главным *критерием эффективности практики* как формы организации образовательного процесса является компетентность будущего специалиста – готовность решать все усложняющиеся профессиональные задачи.

В первой части пособия представлены 12 видов практик, способствующих наращиванию студентами факультета дошкольного образования профессиональной компетентности:

во-первых, это учебные практики (ознакомительная и педагогическая), направленные на получение студентами первичных профессиональных умений и подготавливающие их к решению важнейших задач изучения и развития ребенка в образовательном процессе дошкольного учреждения;

во-вторых, это производственные практики в дошкольных учреждениях по специальности «Дошкольное образование» (психолого-педагогическая практика в детском саду, методическая практика, летняя практика, практика «Первые дни

ребенка в школе»), направленные на обогащение и развитие общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с детьми и педагогическим коллективом;

в-третьих, производственные практики, целью которых становится развитие профессиональных умений по дополнительным специальностям «Дошкольное образование. Практическая психология» (производственная практика по психологии в дошкольном учреждении; производственная практика по психологии в школах, центрах развития ребенка), «Дошкольное образование. Изобразительное искусство» (производственная практика по изобразительной деятельности в дошкольном учреждении, производственная практика по изобразительной деятельности в школе), «Дошкольное образование. Музыкальное искусство и хореография» (производственная практика по музыкальному искусству и хореографии в дошкольных учреждениях), «Дошкольное образование. Физическая культура» (производственная практика по физической культуре в дошкольных учреждениях).

Во второй части пособия представлены списки литературы и богатые и разнообразные приложения, которые помогут студентам увереннее чувствовать себя в процессе реального взаимодействия с детьми, родителями и специалистами образовательных учреждений на практике.

Личностно ориентированный характер высшего профессионального образования сегодня требует соответствующего подхода к пониманию практики, ее организации. Личностно-профессиональное становление студента становится **целью практики**.

В процессе организации и проведения всех видов практик решаются **общие задачи**:

1. Закреплять теоретические знания, учить студентов творчески применять их в воспитательно-образовательной работе.
2. Формировать у студентов профессиональную направленность: устойчивый интерес к профессии, любовь к детям, потребность в углублении и совершенствовании.
3. Развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность.
4. Формировать профессиональные умения, соответствующие квалификационным требованиям специалиста.
5. Помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно ориентированного взаимодействия с ребенком.

6. Развивать у студентов способности выбирать технологии, соответствующие задачам воспитания и развития детей на данной возрастной ступени и индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

Организация практики

- За несколько недель до начала практики факультетский руководитель практики сообщает студентам о том какая будет проводиться практика и в какие сроки, какая кафедра курирует данную практику, знакомит со списком базовых учреждений для прохождения конкретной практики и групповыми руководителями, которые будут ее курировать.
- Студенты информируются о том в какие сроки и каких специалистов необходимо пройти для оформления санитарной книжки. К практике допускаются студенты, прошедшие медосмотр на момент начала практики.
- Непосредственно перед началом практики на факультете проводится инструктаж, на котором студенты знакомятся с ее содержанием, требованиями, предъявляемыми к студенту-практиканту. С критериями оценки. Зачитывается приказ по практике и проводится инструктаж по технике безопасности.
- В последний день практики в учреждении образования – базе практики – проводится педагогический совет или совещание по итогам практики, на котором:
 - каждый студент отчитывается о своей работе, докладывает о результатах выполнения заданий,
 - специалисты базы практики дают характеристику деятельности студентов-практикантов,
 - устраивается выставка работ, пособий, игр и т. д., изготовленных студентами,
 - оговаривается предварительная оценка по практике.
 - После практики на факультете проводится конференция по ее итогам, на которой студенты выступают с сообщениями о результатах практики или результатах выполнения заданий на практике.

Обязанности студента в период практики

Студент должен пройти медицинский осмотр и оформить санитарную книжку до начала практики.

- Студент обязан изучить «Инструкцию по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях».
- Студент обязан изучить «Кодекс студента-практиканта педагогического вуза».
- Студент должен подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, распоряжениям администрации базы практики и руководителя практики.

- Студент обязан выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.
- По завершении практики студент обязан предоставить все виды отчетной документации.
- В случае невыполнения требований, предъявленных студенту-практиканту, он может быть отстранен от практики.

Обязанности группового методиста практики

- Совместно с администрацией базы практики проводит инструктивно-методическую работу с сотрудниками учреждения, принимающими участие в практике и распределяет студентов.
- Оказывает научно-методическую помощь учреждениям образования, являющимися базами практики.
- Оказывает консультативную помощь студентам в подготовке к выполнению заданий практики.
- Утверждает индивидуальные планы практикантов и контролирует их выполнение.
- Ведет учет ежедневного посещения студентами практики, выясняет причины отсутствия и намечает порядок выполнения заданий за период пропусков.
- Присутствует на мероприятиях, проводимых студентами, анализирует и оценивает их.
- Проверяет и анализирует отчетную документацию студентов.
- Принимает участие в проведении установочной и итоговой конференции.
- Сдает факультетскому руководителю практики отчет о выполнении студентами программы практики, ведомость с оценками, лучшую документацию студентов (как образец), высказывает свои предложения по совершенствованию программы и организации практики.
- Оформляет зачетные книжки студентов-практикантов после проведения конференции по итогам практики.

Обязанности работников базы практики

- Обеспечивают условия для работы студентов в соответствии с программой практики.
- Знакомят студентов с содержанием своей работы, основными функциональными обязанностями и документацией.
- Помогают студентам в составлении плана практики, подготовке и проведении мероприятий.
- Посещают проводимые студентами мероприятия, участвуют в проведении анализа и оценки их работы.
- Принимают участие в аттестации студентов-практикантов.

Содержание

Введение	3
2 курс	
Ознакомительная практика	7
3 курс	
Учебная практика в детском саду	20
Психолого-педагогическая практика в детском саду	34
4 курс	
Практика «Первые дни ребенка в школе»	46
Методическая практика в детском саду	56
Летняя педагогическая практика в дошкольном учреждении	78
5 курс	
Производственная практика по психологии в дошкольном учреждении	86
Производственная практика по психологии в школе, центрах развития ребенка ...	100
Производственная практика по изобразительному искусству в дошкольных учреждениях	110
Производственная практика по изобразительному искусству в школе и других учреждениях	120
Практика по музыкальному искусству и хореографии в дошкольных и других учреждениях	127
Производственная практика по физическому воспитанию в дошкольном учреждении	136