

ISSN 1998-2623

Спеціальна адресація

Серія
"допомогу педагогу"

6/2009 P



Серыя «У дапамогу педагогу»
заснавана у 1995 годзе

Навукова-метадычны часопіс
Выдаецца з IV квартала 1995 года
Да 2007 г. выходзіў пад назвай «Дэфекталогія»
Зарэгістраваны ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь
Пасведчанне № 427 ад 14.09.2007 г.
Выходзіць 6 разоў у год

СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

6 (71) 2009

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕПЯ

Галоўны рэдактар
Антаніна Міхайлаўна ЗМУШКО,

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

М. Г. ЯЛЕНСкі,

першы намеснік галоўнага рэдактара,
доктар педагагічных навук, прафесар

У. П. ГРЫХАНАУ,

намеснік галоўнага рэдактара,
кандыдат педагагічных навук, дацэнт

Г. І. КАШЭУНІКАВА,

адказны сакратар

Т. В. ВАРЭНАВА,

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

Л. А. ЗАЙЦАВА,

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

А. М. КАНАПЛЁВА,

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

Т. В. ЛІСОУСКАЯ,

кандыдат педагагічных навук

І. М. ЛОГІНАВА,

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

Т. Л. ЛЯШЧЫНСКАЯ,

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

У. А. ШЫНКАРЭНКА,

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

РЭДАКЦЫЙНАЯ РАДА

В. У. ЧЭЧАТ,

старшыня, доктар педагагічных навук, прафесар

У. А. БАРКОУ,

доктар педагагічных навук, прафесар

Н. С. ЕУЧЫК,

доктар філалагічных навук, дацэнт

Н. А. МАСЮКОВА,

доктар педагагічных навук, дацэнт

Т. М. САВЕЛЬЕВА,

доктар псіхалагічных навук, прафесар

Заснавальнік і выдавец —

РУП «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне»

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь



Бул. Будзённага, 21, 220070, г. Мінск;

тэл.: 200-11-86 (гал. рэдактар),

297-93-24 (адк. сакратар),

факс: 297-91-49,

e-mail: aiv@aiv.by

<http://www.aiv.by>

Змест

- 3 **А. М. Змушко**
Культура кіраўніцкай працы кіраўніка спецыяльнай установы адукацыі
Противоречия как источник развития специального образования
- 9 **А. Н. Коноплёва**
Реализация современных подходов в организации специального образования
- 13 **Л. И. Комашенкова**
Творческое развитие коллектива школы как составляющая концепции эмпауэрмента
- 17 **Л. В. Бабенок, О. Л. Черкас**
Навучанне і выхаванне у школе
Развитие и измерение коммуникативных навыков у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью
- 22 **І. І. Захарэвіч**
Змест і формы арганізацыі маўленчай дзейнасці вучняў I–II класаў спецыяльных агульнаадукацыйных школ і класаў інтэграванага навучання
- 28 **Т. А. Капцюг**
Узбагачэнне актыўнай лексікі на уроках беларускай мовы і літаратуры
- 37 **Т. В. Горудко**
Методыка. Пошук. Вопыт
Визуальное расписание как средство обучения дополнительной и альтернативной коммуникации лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития
- 42 **Э. Н. Трафимович**
Навуковы пошук аспіранта
Особенности воспроизведения и решения текстовых арифметических задач учащимися младших классов с интеллектуальной недостаточностью
- 49 **О. В. Конюх**
Подготовка к самостоятельной жизни выпускников вспомогательной школы
- 58 **З. В. Воробьёва**
Спецыяльная адукацыя ў рэгіёнах
Состояние и перспективы развития специального образования г. Минска в контексте компетентностного подхода
- 63 **Г. В. Молчанова**
Приоритетные направления деятельности центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Минска в контексте компетентностного подхода
- 66 **Р. И. Сернов**
Старонкі гісторыі
Становление системы специального образования в БССР
- 71 **Т. В. Лисовская**
Падзеі і людзі
По итогам Международной научной конференции «Современная образовательная среда: приоритетные направления развития»
- 73 **С. Е. Гайдукевич**
К новым образовательным возможностям через информационные технологии
- 75 Опыт инклюзивного образования в Великобритании
- 77 С юбилеем!
- 78 Пералік артыкулаў, апублікаваных у 2009 годзе

**ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ»**

Т. В. Лисовская.

заведующая лабораторией специального образования
Национального института образования,
кандидат педагогических наук

22—23 октября 2009 года в Национальном институте образования состоялась Международная научная конференция «Современная образовательная среда: приоритетные направления развития». Конференция обрала учёных, методистов, руководителей системы образования, педагогов-практиков из Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Литовской Республики, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Республики Марий Эл, Украины, Туркменистана.

В рамках конференции проходило плодотворное обсуждение вопросов теории и методологии современной образовательной среды, приоритетов развития дошкольного, общего среднего и специального образования, инновационной практики современного педагогического образования, проблем повышения квалификации педагогических кадров, педагогических и психологических аспектов воспитания детей и учащейся молодёжи в условиях современной образовательной среды.

Во время открытия конференции Министр образования Республики Беларусь А. М. Радьков подчеркнул важную роль науки в решении насущных педагогических проблем и определении перспектив развития образования. Министр дал высокую оценку научно-методической работе Национального института образования, отметил его вклад в развитие педагогической науки и образовательной практики в Республике

Беларусь, высказал слова благодарности в адрес коллектива института за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм, целеустремлённость, преданность науке и системе образования и вручил награды лучшим сотрудникам за достижения в научной и методической работе. На пленарном заседании выступили заместитель Министра образования Республики Беларусь Т. Н. Ковалёва, кандидат психологических наук, доцент; Г. В. Пальчик, директор Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат физико-математических наук, доцент; А. Т. Дуйсебек, вице-президент Национальной академии образования имени Ыбрая Алтынсарина Министерства образования и науки Республики Казахстан, кандидат химических наук, профессор; А. А. Журин, заместитель директора по научной работе Института содержания и методов обучения Российской академии образования, доктор педагогических наук; М. М. Безруких, директор Института возрастной физиологии Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор, академик РАО; М. И. Бурда, главный учёный секретарь Академии педагогических наук Украины, доктор педагогических наук, профессор; С. С. Кравцов, директор Института управления образованием Российской академии образования, доктор экономических наук; С. В. Суматохин, шеф-редактор предметных журналов издательства «Школа-

Пресс», доктор биологических наук, профессор, и другие.

Конференция продолжила свою работу в форме заседаний круглого стола и 10 секций. В заседании секции «Развитие содержания, методов и средств специального образования в современной образовательной среде» приняли участие специалисты из Минска, Москвы, Санкт-Петербурга, Алматы, Витебска, Гродно. С докладами выступили: А. М. Змушко, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления специального образования Министерства образования Республики Беларусь; Т. В. Лисовская, кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией специального образования (Национальный институт образования); И. А. Денисова, кандидат педагогических наук (Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики, г. Алматы).



Участники секции, ознакомившись с опытом обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития в разных странах, констатировали, что социально-экономические трансформации в государствах повлекли за собой изменения в системе специального образования. Были отмечены общие позитивные тенденции коррекционно-образовательной работы в направлении социализации лиц с психофизическими нарушениями и адаптации их к жизни в обществе, подчеркнут многолетний значительный вклад исследователей Национального института образования в науку и практику специального образования. Одо-



брен опыт проведения научно-практических конференций, семинаров по обмену опытом в странах региона, совместных публикаций по проблемам специального образования.

В ходе работы секции в качестве актуальных предложено считать следующие вопросы специального образования:

- изучение психолого-педагогических основ сохранения и укрепления здоровья лиц с особенностями психофизического развития при организации адаптационной среды и коррекционно-образовательного процесса;
- создание научного и программно-методического обеспечения адаптационно-развивающей образовательной среды (содержание, методики, средства обучения) для лиц с особенностями психофизического развития;
- исследование научно-методических основ социализации личности ребёнка в условиях специального дошкольного и школьного образования;
- научно-методическое обеспечение постшкольного профессионального образования и психолого-педагогического сопровождения трудовой деятельности лиц с особенностями психофизического развития;
- взаимодействие педагогов и родителей на психолого-педагогической основе в процессе социализации лиц с особенностями психофизического развития.

Участники секции предложили и впредь осуществлять международное сотрудничество в области научных исследований по совершенствованию процесса воспитания и обучения детей с особенностями психофизического развития.