

**Institución educativa**  
**"Universidad Pedagógica Estatal de Bielorrusia lleva el**  
**nombre de Maxim Tank"**  
**El Instituto de Educación Inclusiva**

**Disciplina académica "Metodología de trabajo correccional**  
**y de desarrollo con niños con TNR: logoritmika"**

**Examen neuropsicológico**  
**(según el método de A.V. Semenovich)**

**I. Vecherko,**  
**Profesora mayor del Departamento de**  
**Logopedia**

# Praxis cinestésica

*Praxis de posturas según el modelo visual.*

Instrucción: "Haz lo que yo hago".

Al niño se le ofrecen secuencialmente varias posiciones de los dedos, que debe reproducir. Se examinan ambas manos por turno. Después de completar cada pose, el niño coloca libremente sus manos sobre la mesa.

# Praxis cinestésica

*Praxis de posturas según el modelo cinestésico.*

Instrucción: "Cierra los ojos. ¿Puedes sentir la forma en que doblé tus dedos? Por otro lado, dóblalos de la misma forma".

Las muestras de poses y condiciones son las mismas que en el párrafo A. La transferencia de poses se lleva a cabo primero desde la mano principal (para diestros de derecha a izquierda) y luego viceversa (de izquierda a derecha).

# *Praxis cinética (dinámica)*

*"Puño - costilla - palma".*

Instrucción: "Haz lo que yo hago".

La prueba está en curso.

Dos veces, el experimentador realiza la tarea con el niño lenta y silenciosamente. Luego lo invita a realizar los movimientos él mismo y a un ritmo más rápido, luego, a hacer lo mismo, pero con los ojos cerrados. Se examinan ambas manos por turno. Si es necesario, puede ofrecer al niño los mismos movimientos, pero en una secuencia alterada, por ejemplo, "costilla - palma - puño".

## *Praxis cinética (dinámica)*

### *Praxis oral.*

Instrucción: "Haz lo que yo hago".

El experimentador, por ejemplo, chasquea la lengua varias veces; silba y chasquea la lengua dos veces; frunce el ceño y sonrío; toca la lengua a la izquierda, luego a la esquina derecha de la boca, hincha las mejillas.

# *Praxis espacial*

## *Prueba de cabeza.*

Instrucción: "Lo que haré con mi mano derecha, tú lo harás (tocarás la mano del niño) con tu mano derecha, lo que yo haré con mi mano izquierda, tú harás (tocarás) con tu mano izquierda".

# Literatura

- Volkova, G. A Ritmo de terapia del habla: libro de texto para estudiantes. universidades / G.A. Volkova. - M .: VLADOS, 2010 .-- 272 p.
- Semenovich, A.V. Corrección neuropsicológica en la infancia. El método de sustitución de la ontogénesis. - M., 2007.
- Filatova, Yu. O., Goncharova, N.N., Prokopenko, E.V. Logorritmia: tecnología para el desarrollo de los ritmos motores y del habla en niños con trastornos del habla: guía de estudio / editada por L.I. Belyakova. - M .: Centro Nacional del Libro, 2017 .-- 208 p.