

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПК и П/БГУ

И. В. Шеститко

2021



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Русский язык»

для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь

Минск, 2021

Разработчик:

О.П.Ракова, старший преподаватель кафедры методики преподавания интегрированных школьных курсов факультета доуниверситетской подготовки ИПКиП БГПУ.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой методики преподавания интегрированных школьных курсов
(протокол № 1 от 31.08.2021)

Заведующий кафедрой  Е.В.Цытрон

Советом ИПКиП БГПУ

(протокол № _____ от _____ 2021)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Начальник учебно-методического отдела ИПКиП БГПУ  И.Н.Сороко

ВВЕДЕНИЕ

Для успешной сдачи вступительных экзаменов в вуз абитуриенты должны знать основные правила русского языка.

Учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь разработана в соответствии с программой по русскому языку для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования и программой вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I степени, утвержденной Приказом Министра образования Республики Беларусь от 29.10.2020 № 719.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на получение знаний по основным разделам русского языка: фонетика, орфоэпия, стилистика, лексикология, орфография, словообразование, синтаксис и пунктуация.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является повторение, обобщение, систематизация, углубление знаний, полученных при изучении предмета «Русский язык» в средней школе и подготовка к дальнейшему поступлению и обучению в учреждении высшего образования.

Задачи обучения:

- повторить, обобщить, систематизировать, углубить знания по всем разделам русского языка;
- повторить правила функционирования языковых средств в речи;
- обобщить и систематизировать знания о нормах русского литературного языка;
- систематизировать и углубить речеведческую теорию;
- сформировать прочные орфографические, пунктуационные, коммуникативно-речевые умения и навыки
- формировать научное мировоззрение посредством усвоения научных знаний;
- развивать творческий и интеллектуальный потенциал слушателей в процессе усвоения лингвистических знаний.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» **слушатель должен знать:**

- основные лингвистические понятия и термины;
- принципы функционирования и взаимодействия языковых единиц;
- методику изучения языковых явлений;

слушатель должен уметь:

- проводить подробный лингвистический анализ языкового материала;
- устанавливать причинно-следственные связи между языковыми явлениями;
- применять полученные знания для решения конкретных практических лингвистических задач.

слушатель должен владеть:

- методами анализа языкового материала;
- практическими навыками устной и письменной речи.

Решение основных учебно-воспитательных задач достигается сочетанием разнообразных **форм и методов обучения**: повторение и закрепление основного теоретического материала, применение знаний в процессе выполнения упражнений по грамматике, обобщение и систематизация знаний, работа слушателей с учебной и справочной литературой, тестирование.

По окончании освоения учебной программы учебные достижения слушателей проверяются на итоговой аттестации (дифференцированном зачете), проводимой в форме тестирования с использованием заданий ЦТ прошлых лет, опубликованных Республиканским институтом контроля знаний Министерства образования Республики Беларусь.

Учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь рассчитана на 140 академических часов практических занятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	ПЗ
1.	Введение. Требования к экзамену по русскому языку. Стартовое тестирование.	2
2.	Общие сведения о языке	2
3.	Культура устной и письменной речи. Культура речи. Нормы литературного языка. Словари. Качества речи.	2
4.	Стили речи. Жанры речи. Речевая ситуация. Стили речи: разговорный, научный, публицистический, художественный, официально-деловой стили. Основные жанры.	4
5.	Текст. Понятие о тексте. Признаки текста, типы речи. Композиционно-жанровое описание. Схема анализа текста.	2
6.	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Акцентология. Классификация гласных и согласных. Ударение. Фонетический разбор. Звуки речи и буквы. Алфавит. Орфоэпические и акцентологические нормы.	4
7.	Орфография. Правописание гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и после <i>ц</i> . Правописание приставок. Правописание разделительных <i>ь</i> и <i>ъ</i> . Правописание согласных. Правописание <i>ь</i> после шипящих. Правописание сложных слов. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в разных частях речи. Правописание <i>не</i> с разными частями речи. Употребление прописных букв.	10
8.	Лексика. Фразеология. Слово, его лексическое значение. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Характеристика лексики с точки зрения ее употребления. Фразеологические обороты, пословицы и поговорки.	4
9.	Состав слова. Словообразование. Корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная морфема, окончание. Основа слова. Морфемный разбор. Чередование гласных и согласных в корне. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.	6
10.	Морфология	60
10.1	Морфология как раздел языкознания. Обзор частей речи	2
10.2	Имя существительное. Грамматические и морфологические признаки. Типы склонения, несклоняемые и разносклоняемые существительные.	

	Правописание суффиксов и окончаний; правописание сложных существительных. Морфологический разбор.	6
10.3	Имя прилагательное. Морфологические признаки. Разряды, степени сравнения. Склонение прилагательных. Правописание сложных прилагательных, суффиксов прилагательных. Морфологический разбор.	6
10.4	Имя числительное. Морфологические признаки, разряды. Особенности склонения. Правописание числительных. Морфологический разбор.	6
10.5	Местоимение. Морфологические признаки, разряды. Особенности склонения и правописания местоимений. Морфологический разбор.	4
10.6	Глагол. Инфинитив. Основы глагола. Переходность, вид, наклонение, время, типы спряжения. Правописание глаголов. Морфологический разбор.	6
10.7	Причастие. Значение и грамматические признаки. Причастный оборот. Образование и правописание причастий. Морфологический разбор.	6
10.8	Деепричастие. Грамматические признаки. Образование, переход в наречия и предлоги. Деепричастный оборот. Морфологический разбор.	4
10.9	Наречие. Значение и морфологические признаки. Разряды, степени сравнения. Переход наречий в предлоги. Образование наречий. Правописание наречий	4
10.10	Служебные части речи (обзор)	2
10.11	Предлог	4
10.12	Союз	4
10.13	Частица	4
10.14	Междометие	2
11.	Синтаксис и пунктуация	40
11.1	Словосочетание. Типы словосочетаний, виды связи слов в словосочетании.	4
11.2	Простое предложение. Виды предложений (утвердительные, отрицательные). Типы предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым. Односоставные и неполные предложения. Второстепенные члены предложения.	6
11.3	Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращение.	10

11.4	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение Сложные синтаксические конструкции их схемы и разбор.	10
11.5	Чужая речь и ее виды. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитация.	6
11.6	Пунктуация	4
12.	Повторение	4
	Итого	140

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

Требования к экзамену по русскому языку. Типичные ошибки абитуриентов. Стартовое тестирование. Анализ стартовых работ.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Русский язык как развивающееся явление. Функции языка.

3. КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Культура речи. Нормы литературного языка: произносительная, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная, речевая (лексическая). Словари русского языка. Качества речи: правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность.

4. СТИЛИ РЕЧИ. ЖАНРЫ РЕЧИ

Речевая ситуация. Признаки речевой ситуации. Стили речи: художественный, научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Признаки стилей речи: задачи речи, сфера применения, отличительные стилевые черты, языковые средства.

Конспект. Аннотация. Реферат. Отзыв.

Содержание, композиция, языковые средства жанров.

5. ТЕКСТ

Понятие о тексте. Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Подтемы текста. Ключевые слова текста.

Виды связи предложений в тексте (цепная, параллельная).

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Композиционно-жанровое описание текстов.

6. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. АКЦЕНТОЛОГИЯ

Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*.

Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных.

Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных.

Ударение.

Фонетический разбор слова.

Звуки речи и буквы. Алфавит.

Культура речи: правильная постановка ударения в словах; правильное произношение звуков.

7. ОРФОГРАФИЯ

Проверяемые безударные гласные в корне слова. Правописание непроверяемых гласных в корне. Правописание корней с чередующимися гласными *о–а*, *е–и*. Правописание *о*, *е*, *ё* после шипящих и *ц*. Гласные *ы*, *и* после *ц*.

Правописание безударных гласных в приставках. Правописание *ы*, *и* после приставок на согласный. Правописание приставок *пре-*, *при-*. Правописание разделительных *ь* и *ъ*.

Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова. Правописание согласных в приставках. Правописание букв *з* и *с* на конце приставок.

Правописание *ь* после шипящих.

Правописание сложных слов. Соединительные морфемы в сложных словах.

Правописание *н* и *nn* в разных частях речи. Правописание *не* со словами разных частей речи.

Употребление прописных букв.

8. ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессиональные слова и термины. Устаревшие слова. Неологизмы. Фразеологические обороты.

9. СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Значимые части слова — морфемы.

Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная морфема. Окончание.

Морфемный разбор слова

Чередование звуков при образовании и изменении слов.

Образование слов: производящее и производное слово.

Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный, слияние слов, сложение, сложение с суффиксальным способом, сложение сокращенных основ.

Словообразовательный разбор.

10. МОРФОЛОГИЯ

10.1 Морфология как раздел языкознания

Общая характеристика морфологии как раздела языкознания. Самостоятельные части речи (обзор). Общая характеристика предикативных частей речи. Принципиальное отличие от служебных частей речи.

10.2 Имя существительное

Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Род имен существительных: мужской, женский, средний. Имена существительные общего рода. Род неизменяемых имен существительных и сложносокращенных слов.

Число имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в форме единственного и только в форме множественного числа.

Падеж имен существительных. Склонение имен существительных: 1, 2, 3-е склонение. Разносклоняемые и неизменяемые имена существительные.

Правописание имен существительных: правописание собственных наименований, букв *е* и *и* в падежных окончаниях имен существительных, букв *ч* и *щ* в суффиксе *-щик* (*-чик*), гласных в суффиксах имен существительных; правописание *-ий*, *-ей* в родительном падеже мн. ч. имен существительных женского и среднего рода, правописание окончаний творительного падежа собственных имен существительных на *-ин(-ино)*, *-ын(-ыно)*, *-ов(-ово)*, *-ев(-ево)*; слитное и дефисное написание сложных имен существительных, написание сложных имен существительных с *пол-* и *полу-*.

Культура речи: правильное образование и употребление падежных форм имен существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

10.3 Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные.

Склонение имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Образование сравнительной степени качественных имен прилагательных. Образование превосходной степени качественных имен прилагательных.

Правописание имен прилагательных: правописание падежных окончаний имен прилагательных; правописание гласных в суффиксах имен прилагательных; правописание прилагательных с суффиксами *-к-* и *-ск-*; слитное и дефисное написание сложных имен прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Культура речи: правильное образование падежных, кратких форм и форм степеней сравнения имен прилагательных; правильная постановка ударения в формах кратких прилагательных, в простой сравнительной степени.

10.4 Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды имен числительных по составу: простые, сложные и составные числительные.

Обозначение дробного числа.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных: правописание буквы *ь* в середине и на конце имен числительных; слитное написание имен числительных, оканчивающихся на *-десятый*, *-сотый*, *-тысячный*, *-миллионный*, *миллиардный*; раздельное написание составных имен числительных.

Морфологический разбор имени числительного.

Культура речи: правильное образование падежных форм количественных, собирательных и порядковых имен числительных; употребление имен числительных в сочетании с именами существительными.

10.5 Местоимение

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды местоимений: личные и возвратные местоимения; определительные, притяжательные, указательные; вопросительные и относительные, неопределенные и отрицательные.

Формы рода и числа местоимений. Склонение местоимений.

Морфологический разбор местоимения.

Правописание местоимений: правописание буквы *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов; дефис в неопределенных местоимениях перед постфиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и после приставки *кое-*; правописание приставок *не-*, *ни-* в отрицательных местоимениях; слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях; разделительный *ь* в формах местоимений.

Культура речи: правильное образование падежных форм местоимений (*моего*, *себя*, *чьих* и др.).

10.6 Глагол

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Глаголы несовершенного и совершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.

Изъявительное, условное, повелительное наклонения глаголов. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Правописание глаголов: раздельное написание *бы* (*б*) в форме условного наклонения глаголов; буквы *ь*, *и* в форме повелительного наклонения глаголов; правописание гласных в суффиксах *-ова-* (*-ева-*), *-ыва-* (*-ива-*), в форме глаголов прошедшего времени перед суффиксом *-л-* и в личных окончаниях глаголов; правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

Морфологический разбор глагола.

Культура речи: правильное образование форм наклонения и времени глаголов; правильное употребление глаголов несовершенного и совершенного вида; правильное образование форм глаголов *бежать*, *хотеть*,

есть, дать; правильное ударение в неопределенной форме глаголов и в форме прошедшего времени.

10.7 Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Склонение причастий.

Причастный оборот.

Действительные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия.

Правописание причастий: правописание гласных в падежных окончаниях причастий; правописание букв *у (ю), а (я)* в суффиксах действительных причастий настоящего времени; букв *е, и* в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; гласных перед суффиксом *-ви-* в действительных причастиях прошедшего времени; букв *а (я), е* перед *н* и *ни* в страдательных причастиях прошедшего времени; букв *е, е* в суффиксах страдательных причастий после шипящих.

Культура речи: нормы образования и употребления причастий; правильное построение предложений с причастным оборотом; согласование причастий, употребляемых в причастном обороте, с определяемым существительным; правильное ударение в страдательных причастиях.

10.8 Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Деепричастный оборот.

Деепричастия несовершенного вида. Образование деепричастий несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида.

Правописание деепричастий: правописание гласной перед суффиксами *-в-, -вши-*.

Культура речи: нормы образования и употребления деепричастий; правильное построение предложений с деепричастным оборотом; правильное произношение деепричастий с суффиксами *-в-, -вши-*.

10.9 Наречие

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Степени сравнения наречий. Образование форм степеней сравнения.

Правописание наречий: *не, ни* в наречиях; гласные на конце наречий; слитное и раздельное написание наречий; дефис в наречиях; правописание *ь* на конце наречий.

Морфологический разбор наречий.

Культура речи: правильное образование форм степеней сравнения.

10.10 Служебные части речи (обзор)

Общая характеристика служебных частей речи. Принципиальное отличие от самостоятельных частей речи.

10.11 Предлог

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Правописание предлогов: слитное и раздельное написание производных предлогов (*ввиду, в продолжение* и др.); правописание буквы *е* на конце производных предлогов (*в течение, вследствие* и др.); дефис в предлогах *из-за, из-под*; правописание предлогов *несмотря на, невзирая на*.

Культура речи: употребление предлогов *благодаря, согласно, вопреки* с существительными и местоимениями в дательном падеже; правильное употребление предлогов-антонимов *в* и *из*, *на* и *с* с существительными; употребление предлога *по* во временном значении с существительными в предложном падеже (*по окончании школы, по прибытии в город*).

10.12 Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы.

Правописание союзов: слитное написание союзов *тоже, также, зато, чтобы, затем, притом, причем, итак*; раздельное написание союзов *потому что, оттого что, так как, так что, как будто, то есть*; правописание союза *несмотря на то что*.

10.13 Частица

Частица как служебная часть речи.

Правописание частиц: различение на письме частиц *не* и *ни*; правописание частиц *не, ни* с различными частями речи; раздельное написание частиц *бы, ли, же* с другими словами; дефисное написание частиц *-то, -ка* с другими словами, частицы *все-таки*; раздельное написание частиц *как будто, как раз, все равно*; правописание частиц *лишь, уж*.

10.14 Междометие

Междометие как особая часть речи в русском языке. Дефис в междометиях и звукоподражаниях.

11. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

11.1 Словосочетание

Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Культура речи: нормативное употребление падежной формы слова при управлении; правильное согласование определений с определяемым словом.

11.2 Простое предложение

Классификация простых предложений: повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные и невосклицательные; распространенные и нераспространенные; двусоставные и односоставные; полные и неполные; осложненные и неосложненные.

Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы его выражения. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.

Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство и его виды: времени, места, образа действия, меры и степени, причины, цели, условия, уступки.

Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Знаки препинания в простом предложении: знаки конца предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак); тире между подлежащим и сказуемым; дефис при приложении.

Культура речи: нормы согласования сказуемого с подлежащим.

11.3 Осложненное простое предложение

Предложения с однородными членами. Запятая между однородными членами при отсутствии союза. Запятая между однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

Предложения с обособленными членами. Выделение запятыми обособленных определений. Выделение запятыми или тире обособленных приложений. Выделение запятыми обособленных обстоятельств. Выделение запятыми уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.

Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом *как*.

Предложения с обращениями и вводными единицами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях.

Культура речи: нормы построения предложений с однородными членами; видо-временное соотношение глаголов-сказуемых и деепричастий; правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.

11.4 Сложное предложение

Значение сложного предложения. Средства связи и их роль в сложном предложении. Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Запятая и тире между частями сложносочиненного предложения. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении при наличии общего второстепенного члена предложения.

Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (места, времени, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная). Выделение запятыми придаточной части в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями: однородное, неоднородное (параллельное), последовательное подчинение. Отсутствие запятой между однородными придаточными или главными частями. Запятая на стыке подчинительных союзов (*что если, что когда* и под.).

Бессоюзное предложение. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов.

Культура речи: правильное построение сложноподчиненного предложения: выбор союза, союзного слова; расположение придаточной части; согласование союзных слов *который, какой* с опорными словами в главной части, союзного слова *чей* — с определяемым словом в придаточной части.

11.5 Чужая речь и ее виды

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью до слов автора, после слов автора, со словами автора внутри прямой речи.

Косвенная речь.

Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Цитация. Знаки препинания при цитировании.

Культура речи: правила замены прямой речи косвенной.

11.6 Пунктуация

Характеристика пунктуации как раздела языкознания. Связь пунктуации с синтаксисом. Классификация и функции знаков препинания.

12. ПОВТОРЕНИЕ

Повторение, обобщение и систематизация изученного. Итоговое тестирование. Анализ тестовых работ.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Антропова, Н. Т. Русский язык. ЦТ. Теория. Примеры. Тесты / Н. Т. Антропова. – Минск : Аверсэв, 2021. – 380 с.
2. Горбацевич, О. Е. Русский язык. Тематический тренажер. Орфография. Культура речи (для подготовки к централизованному тестированию) / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Минск : Аверсэв, 2019. – 144 с.
3. Централизованное тестирование. Русский язык : полный сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2021. – 272 с.

Дополнительная

1. Балущ, Т. В. Русский язык. Пунктуация : упражнения и тесты / Т. В. Балущ. – Минск : Попурри, 2017. – 304 с.
2. Балущ, Т. В. Русский язык: весь школьный курс в таблицах и схемах / Т. В. Балущ. – Минск : Попурри, 2015. – 240 с.
3. Балущ, Т. В. Русский язык. Практический курс эффективной подготовки к централизованному тестированию : в 3 ч. Ч. 1. Теория. Упражнения. Тестовые Задания / Т. В. Балущ. – Мозырь : Белый ветер, 2017. – 111 с.
4. Балущ, Т. В. Русский язык. Практический курс эффективной подготовки к централизованному тестированию : в 3 ч. Ч. 2. Теория. Упражнения. Тестовые Задания. Комплексные тесты / Т. В. Балущ. – Мозырь : Белый ветер, 2017. – 150 с.
5. Балущ, Т. В. Русский язык. Практический курс эффективной подготовки к централизованному тестированию : в 3 ч. Ч. 3. Комментарии. Ключи-ответы и баллы / Т. В. Балущ. – Мозырь : Белый ветер, 2017. – 110 с.
6. Горбацевич, О. Е. Русский язык : пособие-репетитор для подготовки к централизованному тестированию. / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – 638 с.
7. Горбацевич, О. Е., Русский язык : тематический тренажер для подготовки к централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Минск : Аверсэв, 2017. – 240 с.
8. Горская, С. А. Русский язык : интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену / С. А. Горская. – 3-е изд., испр. – Минск : ТетраСистемс, 2015. – 368 с.
9. Долбик, Е. Е. Русский язык : таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович. – 11-е изд., испр.. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 312 с.
10. Койро, О. И. Русский язык в схемах и таблицах : справочник для учащихся / О. И. Койро. – Мозырь : Белый ветер, 2017. – 102 с.
11. Мурина, Л. А. Экзаменационные тесты / Л. А. Мурина. – Минск : Юнипресс, 2013. – 288 с.

12. Старичёнок, В. Д. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / В. Д. Старичёнок [и др.]; под ред. В. Д. Старичёнка. – Минск: Выш. шк., 2012. – 591 с.

13. Татарова, В. М. Экспресс-курс. Подготовка к централизованному тестированию по русскому языку : практикум для учащихся учреждений общего среднего образования и абитуриентов / В. М. Татарова. – Мозырь : Выснова, 2017. – 94 с.

14. Ткачева, Т. Л. Русский язык в таблицах и тестах : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Т. Л. Ткачева. – 11-е изд. – Минск : Аверсэв, 2017. – 575 с.

15. Червинская, А. И. Практикум по русскому языку : подготовка к централизованному тестированию и экзамену / А. И. Червинская. – 5-е изд., перераб. – Минск : ТетраСистемс, 2015. – 144 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Устная форма:

- фронтальный опрос;
- подготовка сообщения;
- выступление с докладом;
- индивидуальный устный опрос.

2. Письменная форма:

- тестовая работа;
- составление опорной схемы;
- составление конспекта;
- написание диктанта (контрольного, обучающего);
- словарный диктант;
- индивидуальные задания на карточках;
- графический диктант;
- составление опорных схем (таблиц, алгоритмов);
- самостоятельная письменная работа (контрольное письменное упражнение).

3. Устно-письменная форма

- синтаксический разбор предложения;
- индивидуальные задания на карточках;
- подготовка и защита сообщения определенной жанровой принадлежности.