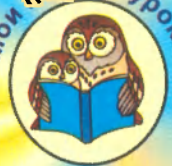


373,2
Д 792

1400043

Д. Н. ДУБИНИНА

Мои первые уроки



МИР ВОКРУГ МЕНЯ



373.2
Д. 492

Д. Н. ДУБИНИНА

МИР ВОКРУГ МЕНЯ

Учебно-методическое пособие
для педагогов, руководителей учреждений,
обеспечивающих получение дошкольного образования,
с русским языком обучения

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь

Ф.К.

Президентская библиотека
Республики Беларусь



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2006

УДК 372.850.2.046.12
ББК 74.261
Д79

Р е ц е н з е н т ы:

ведущий научный сотрудник лаборатории научных исследований проблем дошкольного образования Национального института образования *Е. Б. Давидович*;

методист отдела дошкольного образования Минского государственного городского института повышения квалификации и переподготовки кадров образования *Т. Н. Пантеева*

Дубинина, Д. Н.

Д79 Мир вокруг меня : учеб.- метод. пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспеч. получение допшк. образования, с рус. яз. обучения / Д. Н. Дубинина. — Минск : НИО, 2006. — 120 с.

ISBN 985-465-200-9.

Входит в учебно-методический комплекс «Мир вокруг меня». Способствует формированию у старших дошкольников представлений о социальной действительности, а также развитию коммуникативных умений и навыков.

Предназначено для педагогов, руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования.

УДК 372.850.2.046.12
ББК 74.261

© Дубинина Д. Н., 2006
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2006

ISBN 985-465-200-9



ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методический комплекс «Мир вокруг меня», являющийся составной частью комплекса «Мои первые уроки», направлен на ознакомление старших дошкольников с социальной действительностью и развитие их речи. Представленный в учебно-методическом комплексе материал дает возможность воспитателю развивать коммуникативные умения и навыки, а также активизировать, обогатить и закрепить словарь старших дошкольников, употребление ими правильных грамматических форм.

Актуальность создания учебно-методического комплекса «Мир вокруг меня» заключается в том, что он ликвидирует пробел в такой значимой для образовательного процесса области, как наглядно-дидактическое и учебно-методическое оснащение раздела «Человек и общество» программы воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении «Пралеска», выводит воспитателя на новый уровень педагогической деятельности, способствует повышению качества дошкольного образования.

Ребенка дошкольного возраста окружает мир интересных и увлекательных предметов, явлений, событий. Старший дошкольник любознателен, круг его интересов широк и многообразен. Его внимание достаточно устойчиво и целенаправленно, уровень наглядно-образного мышления высок.

Ознакомление ребенка с социальным окружением осуществляется в процессе содержательного общения со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности. Основным средством общения дошкольника с окружающими выступает речь. Познавая мир вокруг себя и себя в этом мире, ребенок усваивает словесные обозначения предметов и явлений действитель-

ности, их свойств, связей и отношений. В процессе общения дети усваивают разные по степени обобщения знания, обогащается их словарь.

Специальные занятия по ознакомлению дошкольников с предметами и явлениями социальной действительности способствуют уточнению и закреплению навыков правильного употребления слов и словосочетаний. На таких занятиях овладение правильными языковыми формами, навыками речевого общения находится в зависимости не только от речевого общения с окружающими, но также и от восприятия окружающей действительности. Связные высказывания детей показывают, насколько богат словарь ребенка, владеет ли он свойственными его возрасту грамматическими навыками, высок ли его интеллектуальный уровень.

Учебно-методический комплекс «Мир вокруг меня» состоит из учебно-методического пособия для педагога; учебного пособия для ребенка, включающего иллюстративный материал к конспектам занятий; рабочей тетради для самостоятельного выполнения ребенком творческих заданий.

Содержание учебно-методического комплекса «Мир вокруг меня» полностью обеспечивает раздел «Человек и общество» группы «Фантазеры» программы воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении «Пралеска».

В *учебно-методическом пособии* предлагаются конспекты специально организованных форм обучения в дошкольном учреждении на весь год в соответствии с содержанием учебного пособия и рабочей тетради «Мир вокруг меня». Количество специально организованных форм обучения варьируется из расчета проведения трех занятий в месяц. В конспектах представлено программное содержание занятий, подробно освещена методика проведения (материал, предлагаемый для 2-й половины дня, используется по усмотрению воспитателя).

Занятия строятся по тематическому принципу. Темы занятий направлены на социализацию ребенка, усвоение им норм поведения, психологической культуры. Одновременно на этих занятиях решаются вопросы формирования у старших дошкольников умений и навыков устной речи и речевого общения, формируется их коммуникативная компетентность, социальное мышление, элементы творчества в общении. Методика проведения занятий включает различные приемы работы по

ознакомлению детей с окружающим и социальной действительностью. Данные занятия можно проводить по подгруппам и индивидуально с ребенком в процессе его домашнего воспитания.

В учебном пособии «Мир вокруг меня» представлен, без словесных пояснений, иллюстративный материал к конспектам занятий, помещенным в учебно-методическом пособии. Иллюстрации, выполненные в привлекательной для детей шестого года жизни форме, поясняют и помогают раскрыть суть материала, изучаемого на занятии. В то же время ребенок может рассматривать учебное пособие в свободное время в группе, дома, что будет способствовать развитию навыков самостоятельного повторения и закрепления полученных знаний и применения их в новой обстановке. Иллюстрации из учебного пособия подходят к самым разнообразным темам занятий. С помощью учебного пособия родители смогут получать информацию о содержании занятий по ознакомлению с социальной действительностью и развитию речи, степени его освоения ребенком, а также организовать взаимодействие с ним дома.

Рабочая тетрадь «Мир вокруг меня» разработана для самостоятельного выполнения ребенком творческих заданий. Содержание рабочей тетради выстроено в соответствии с темами занятий и иллюстративным материалом к ним. В рабочей тетради представлены в черно-белом изображении рисунки, схемы, проблемные ситуации, различные графические задания, в результате решения которых ребенок закрепляет представления, полученные на занятиях, а также развивает мелкую моторику руки.


В организации работы с учебным пособием, рабочей тетрадью взрослому принадлежит ведущая роль. Педагоги или родители предлагают дошкольникам выполнить различные задания и упражнения на наглядной или словесной основе. Они объясняют ребенку задание, беседуют с ним, организуют его выполнение самостоятельных упражнений. Общение взрослого с ребенком происходит в диалогической форме. Ребенку дошкольного возраста очень важно видеть в своем наставнике партнера по совместной деятельности.


Вместе с тем в процессе выполнения заданий и упражнений у детей развиваются навыки внеситуативно-познавательного и внеситуативно-личностного общения.

Представленный в учебно-методическом комплексе материал имеет целью помочь практикам в организации образовательного процесса, в его планировании и проведении в игровой форме, в выведении дошкольников на индивидуальную и коллективную речевую деятельность.

Материалы учебно-методического комплекса адресуются специалистам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителям.

В конспектах занятий приняты условные обозначения:

 — работа с учебным пособием (указаны страницы);

 — работа в тетради (указаны страницы).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Занятие 1. Первый день календаря	7
Занятие 2. Мое тело	11
Занятие 3. Предметы туалета	13
Занятие 4. Моя одежда	17
Занятие 5. Моя семья	20
Занятие 6. Дом, в котором я живу	22
Занятие 7. Детский сад	26
Занятие 8. Осенью в саду и огороде	29
Занятие 9. Осень в лесу	33
Занятие 10. Вежливые слова	39
Занятие 11. Вещи вокруг нас	44
Занятие 12. Зимние забавы	46
Занятие 13. На земле, в воздухе, на воде	51
Занятие 14. Принимаем гостей	54
Занятие 15. Страна, в которой мы живем	59
Занятие 16. Минск — главный город нашей страны	65
Занятие 17. Мои права	69
Занятие 18. Защитники Отечества	72
Занятие 19. Мамин день	75
Занятие 20. Профессии взрослых	78
Занятие 21. Весна-красна	82
Занятие 22. Герои космоса	86
Занятие 23. Наши знаменитые земляки	90
Занятие 24. Природа родной страны	93
Занятие 25. Белорусские народные ремесла	96
Занятие 26. Дружат люди всей земли	98
Занятие 27. День Победы	101
Занятие 28. Родной язык	106
Занятие 29. В гостях у сказки	108
Занятие 30. Смеется, радуется лето	112
Список литературы в помощь воспитателю	117