

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ БГПУ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»

В. П. Скок,

*кандидат исторических наук, доцент
декан исторического факультета УО «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»*

«...Лучшее средство привить детям любовь к отечеству
состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов»

Ш. Монтескье

Военно-патриотическое воспитание в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (БГПУ) является важным направлением целого комплекса идеологической, воспитательной и социальной работы и представляет собой целенаправленную, четко структурированную и систематическую деятельность, призванную способствовать формированию у студентов высоких идейно-политических, нравственных, морально-психологических качеств, ответственности за судьбу своего Отечества, готовности к его защите, выполнению конституционных обязанностей и гражданского долга.

Патриотизм – важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей и культурой, достижениями и проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, что в свою очередь составляет духовно-нравственную основу личности, формирующую ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Военно-патриотическое воспитание в ВУЗе призвано стать отдельной системой воспитания личности, поскольку студенчество – это особая стадия социализации, характеризующаяся развитием общественно значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. Актуальность воспитания патриотизма среди студентов обусловлена высоким уровнем его интеллектуального потенциала и социальной активностью, что, в свою очередь, позволяет говорить о том, что студенческая молодежь – это тот социальный слой общества, который, прежде всего, должен стать объектом военно-патриотического воспитания.

В воспитании патриота должны принимать участие как родители так вся система государственных и общественных институтов. Но особенно велика в этой системе роль педагогов. Недостаточно дать студентам определённый объём знаний; необходимо их увлечь, вызвать гордость за героические страницы истории своей страны. Для чего, с одной стороны, необходимо привнести в привычный комплекс «военно-патриотическое воспитание» новые приемы, методы, технологии, формы и средства обучения, т.е. инновационные педагогические явления, направленные на формирование социально-активной, всесторонне развитой личности гражданина, а с другой стороны, сам педагог в своей профессиональной и общественной деятельности должен быть высоконравственным идеалом, примером Гражданина-патриота.

Быть патриотом без глубокого знания истории своего Отечества, без анализа культурно-исторического наследия своей страны невозможно. Это является обязательным условием, которое обеспечивает подготовку не только специалиста, но и воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения Республики Беларусь в области политики, экономики, науки, культуры и спорта демонстрируют примеры благонравных идеалов и создают реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Созданию модели воспитательно-образовательной среды, приоритетным направлением которой является военно-патриотическое воспитание, в БГПУ отводится огромное значение. И профессорско-преподавательский состав исторического факультета в большей степени, чем кто-либо, ответственен за достойную реализацию военно-патриотического воспитания в университете.

Наиболее благодатный материал, призванный способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма учащейся молодежи, любви к Родине, содержащий реализацию государственно-политического аспекта патриотизма, как готовности к обороне суверенитета Республики Беларусь содержит в себе учебная дисциплина «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», которая

был введена на основании Указа Президента Республики Беларусь № 579 от 22 ноября 2002 г. и в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 27.05.2004 № 708 [9].

С 2005 г. курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» начал преподаваться в ВУЗах Беларуси в объеме 34 учебных часов.

Однако в 2007 г. вследствие изменений стандарта высшего образования возникла угроза исключения курса, а в 2008/2009 учебном году курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» был включен в дисциплину «История Беларуси».

Тем не менее, ряд историков Беларуси обратился с письмом к Министру образования и Президенту страны с просьбой не исключать данный курс из учебного плана I ступени высшего образования. Учебная дисциплина «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» была сохранена [7, с. 205].

В преддверии празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне ВУзам было предписано организовать обязательное изучение спецкурса на I–III курсах с обязательной текущей аттестацией в форме зачета. Поэтому в 2010/2011 учебном году спецкурс был закреплен в качестве обязательного, но уже в следующем учебном году в связи с реализацией Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, спецкурс был отнесен к разряду специализированных модулей по выбору студента, которые служат дополнением к так называемому интегрированному модулю «История» (объем модуля – 34 часа, в том числе на темы по Второй мировой и Великой Отечественной войнам – 2 часа лекций и 4 часа семинаров) [6, с. 45].

В связи с подготовкой празднования 70-летнего юбилея освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне Министерство образования предложило «включить в учебные планы учреждений высшего образования обязательную факультативную дисциплину «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Вузы получили право самостоятельно определять объем часов. В результате каждый вуз определил количество часов на дисциплину самостоятельно, и оно варьируется от 6 учебных часов в Минском государственном лингвистическом университете до 34 в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова [5, с. 342].

В БГПУ «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» с 2018 г. читается как факультативная дисциплина для студентов I курса всех специальностей дневной и заочной форм получения образования. Объем курса согласно учебного плана I ступени высшего образования составляет 10 часов, из которых 10 часов представляют собой лекционные занятия для всех специальностей дневной формы получения образования. Для заочной формы получения образования данная факультативная дисциплина предусмотрена лишь в объеме 2 лекционных часов. Форма контроля знаний факультативной дисциплины для всех специальностей дневной и заочной форм получения образования БГПУ не предполагается.

Данный курс, уникален уже сам по себе потому, что изучается только в высших учебных заведениях Республики Беларусь и не читается ни в одном ВУЗе стран постсоветского пространства.

Исключительная важность учебной дисциплины «История Великой Отечественной войны советского народа (в контексте Второй мировой войны)» обусловлена тем, что воспитание патриотизма в данном случае максимально осуществляется уже посредством самого содержания. Ведь война оставила свой трагический след в истории каждой белорусской семьи, затронула каждую человеческую судьбу [1, с. 144].

Цель изучения учебной дисциплины – осветить героические и трагические события Великой Отечественной войны советского народа в контексте Второй мировой войны, их взаимосвязь и взаимовлияние и на этой основе способствовать воспитанию у студенческой молодежи чувства ответственности за будущее своего Отечества и консолидации белорусского общества.

Предложенная цель реализуется через комплекс следующих задач:

1. содействовать формированию национального самосознания, патриотических и гражданских качеств студенческой молодежи;
2. углубить и систематизировать знания студентов об основных событиях Второй мировой и Великой Отечественной войн;
3. показать жизнь народов СССР на оккупированной территории и в советском тылу;
4. осветить вклад представителей многонационального белорусского народа в разгром немецко-фашистских захватчиков;
5. раскрыть воздействие военных событий на судьбы народов Европы и Советского Союза;
6. способствовать развитию исторического, абстрактно-логического, аналитического, критического мышления и интеллектуальных способностей обучающихся, формированию социально-личностных, академических и профессиональных компетенций.

Структурирование содержания учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» осуществляется посредством выделения в нём дидактических единиц –

тем. По каждой теме в зависимости от целей и задач по формированию и развитию у студентов конкретных навыков и умений проектируются и реализуются определенные образовательные технологии.

Структура содержания данной учебной дисциплины согласно учебной программе представлена следующим образом: введение в изучение дисциплины, где определяются цель и задачи факультатива и обосновывается значимость знания событий Второй мировой и Великой Отечественной войн для использования в научно-исследовательской и педагогической работе преподавателя; темы, количество которых определено в примерном тематическом плане дисциплины. Заключительная часть обеспечивает итоговый контроль овладения знаниями, навыками и умениями при помощи ряда средств диагностики по выбору преподавателя: тестирование, написание рефератов и эссе, устное собеседование.

Для более глубокого изучения факультативного курса, в дополнение к лекциям, рекомендуется воспользоваться информационно-методической частью учебно-методического комплекса (УМК), которая содержит перечень основной и дополнительной литературы.

По праву важное место в перечне основной литературы занимает учебное пособие с одноименным названием «Великая Отечественная война (в контексте Второй мировой войны)», подготовленное и изданное на двух государственных языках коллективом отечественных историков под редакцией профессора А.А.Ковалени и профессора Н.С.Сташкевича, в 2004 г. и претерпевшее ряд переизданий [2].

Главная цель курса, по мнению авторов пособия, заключается в формировании патриотических и гражданских качеств подрастающего поколения, укреплении исторической памяти, чувства ответственности за будущее страны и мирового сообщества, содействии консолидации белорусского общества» [8].

Данное учебное пособие является ярким примером современного средства обучения, красной нитью которого проходит идея о том, что историческая память о Великой Отечественной и Второй мировой войнах жива, живет и будет жить в коллективной памяти народа, являясь консолидирующим фактором белорусского общества. Учебное пособие насыщено разнообразным дидактическим инструментарием: официальными и личными документами и материалами, фотографиями, картами, схемами, работа с которыми способствует формированию исторического, абстрактно-логического и критического мышления обучающихся.

До настоящего времени издание являлось первым в РБ и единственным на просторах СНГ учебным пособием для ВУЗов по Великой Отечественной войне в контексте Второй мировой войны.

В качестве дополнительного пособия по курсу рекомендуется использовать книгу «С верой в Победу: Беларусь в Великой Отечественной войне: 100 вопросов и ответов» [10], контент которой включает разнообразные архивные материалы, подтверждает и углубляет сведения, полученные из базовых учебных пособий для ВУЗов.

Последовательная работа студентов по темам УМК, выполнение ими предложенных творческих заданий, предъявленных требований и вопросов для самоконтроля позволит

знать:

- периодизацию Второй мировой и Великой Отечественной войн, ее основные события;
- основные термины и понятия, касающиеся Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- основные персоналии времен Второй мировой и Великой Отечественной войн;

уметь:

- характеризовать международное положение накануне Второй мировой войны;
- определять отдельные периоды войн и сопоставлять события с соответствующими периодами;
- подводить итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн, их актуальность для наших

дней;

- оценивать вклад белорусского народа в разгром стран Оси;
- характеризовать положение народа под оккупацией и в советском тылу;
- анализировать причины и характер Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- оценивать влияние событий на фронтах войны на судьбу народов СССР и Европы;
- характеризовать роль народных масс и личности в войне;

владеть:

- качествами граждански ответственной патриотической личности;
- чувством ответственности за будущее своей страны и мирового сообщества [3, с. 4].

В числе наиболее эффективных направлений преподавания и обучения, отвечающих целям и задачам изучения факультативного курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», профессорско-преподавательским составом исторического факультета БГПУ используются стратегии активного и коллективного обучения. Данные стратегии реализуются через ряд методов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, частично поисковый или эвристический, метод проблемного обучения, когнитивные, интерактивные) и технологий (лично ориентированные, информационно-

коммуникационные). Значительную роль сегодня играют информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных аудиторных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

Если говорить о формах работы, которые практикуются профессорско-преподавательским составом в рамках изучения истории Великой Отечественной войны, то, помимо традиционных групповых и индивидуальных (рефераты, доклады, эссе, диспуты и т.д.), многие преподаватели активно используют работу над исторической справкой или историческим проектом, а также ролевые игры и конференции.

Своеобразна и интересна в процессе обучения строится работа с художественными фильмами о войне: «А зори здесь тихие», «Баллада о солдате», «В трудный час», «Горячий снег», «Два бойца», «Жди меня», «Живые и мертвые», «Завтра была война», «Иди и смотри», «Летят журавли», «Молодая гвардия», «Они сражались за Родину», «Освобождение», «Отец солдата», «Повесть о настоящем человеке», «Сильные духом», «Судьба человека» и др.

Кроме того, преподаватели курса активно используют в образовательном процессе ряд художественных полотен: Б. Аракчеев «Брестская крепость. Раненые бойцы»; И. Ахремчик «Защитники Брестской крепости»; И. Беланович «Память»; Г. Бржозовский «Выход из блокады», «Перед рейдом»; В. Волков «Минск. 3 июля 1944 год»; В. Громыко «1941 год. Над Припятью»; В. Жолток «Возвращение»; Е. Зайцев «Незабываемое»; А. Козловский «Мужество»; Р. Кудревич «Весна. 1945 год»; В. Михайловский «Хатынский набат»; И. Рей «Спасибо, мама!»; М. Савицкий «Витебские ворота», «Партизанская мадонна», «Казнь», «Годовщина невозрожденной деревни»; И. Стасевич «Суровые годы юности», «Клятва»; В. Суховерхов «За Родную Беларусь»; Е. Тиханович «Партизаны в разведке»; В. Цвирко «Непокорённые»; А. Шибнёв «Партизаны ведут пленных немцев», «Июль, 1944. Ясное небо над Брестом» и др. Иллюстративный материал служит хорошим эмоциональным дополнением к основному тексту.

Что же касается организации самостоятельной работы студентов, то наиболее эффективные формы и методы по факультативному курсу «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» – это решение проблемных ситуаций и задач, а также выполнение творческих заданий.

Особое внимание в рамках организации самостоятельной работы студентов по курсу уделяется работе с художественной литературой. Рекомендуются произведения А. Адамовича, В. Астафьева, Г. Бакланова, В. Богомолова, Ю. Бондарева, В. Быкова, Б. Васильева, К. Воробьева, А. Иванова, В. Пикуля, П. Проскурина, К. Симонова и других писателей, прошедшие проверку временем и ставшие современной классикой.

Содержание факультативного курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» составлено в соответствии с оригинальной научной концепцией истории Великой Отечественной войны с учетом новейших методологических достижений отечественной и зарубежной историографии, особенно при оценке тех военно-политических событий Второй мировой и Великой Отечественной войн, которые до настоящего момента освещались неоднозначно.

К сожалению, в современном мире все чаще слышны призывы переписать историю Войны в интересах тех или иных политических партий и течений. Появляются книги и статьи, оправдывающие оккупантов и очерняющие сопротивлявшихся им людей; общеупотребительными стали рассказы о том, что оккупационный фашистский режим был с радостью встречен населением, что при оккупации жилось лучше, что сотрудничество с нацистами было предпочтительнее поддержки советской власти. Более того, сам факт проведения нацистами истребительной политики против народов СССР ставится под сомнение. Находятся отечественные и зарубежные историки, вообще умалчивающие о преступлениях фашистов. Нам все чаще пытаются внушить такие мысли, как, например, идеи о том, что главный вклад в победу над фашизмом внесли США, и именно им мы обязаны тем, что смогли освободить свою Родину и водрузить знамя Победы над рейхстагом.

Однако есть вещи, о которых нельзя забывать!.. Мы не должны забыть своих героев, тех, кому обязаны своей жизнью, своей независимостью.

Вот почему отечественная история представлена в факультативном курсе лекций в контексте всемирных событий, где война демонстрируется в принципе как трагическое явление в жизни всего человечества, всегда приводящее к огромным людским жертвам и материальным потерям.

Таким образом, изучение истории Второй мировой и Великой Отечественной войн в учреждениях высшего образования Республики Беларусь рассматривается одной из главных задач военно-патриотического воспитания студенческой молодежи, которое, в свою очередь, является приоритетным направлением создания всей модели воспитательно-образовательной среды ВУЗа.

Беларуси удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций даже в самые трагические периоды своей истории благодаря патриотизму и героизму народных масс. В условиях тяжелых испытаний, которые выпали на долю белорусского народа в годы самых кровопролитных за всю историю человечества – Второй мировой и Великой Отечественной войн, патриотические чувства являлись морально психологическим и духовным источником силы каждого человека в отдельности и народа в целом, важнейшим фактором консолидации общества, морально-психологическим фундаментом поведения нации.

Еще великий русский писатель М.Горький сказал: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего». Уроки истории призваны помочь студенческой молодежи пережить и осмыслить все положительное, что было в прошлом. Усвоение студентами идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания Гражданина-патриота.

Поэтому основной задачей преподавания факультативного курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» должно стать формирование гражданских и патриотических качеств личности; воспитание у студенческой молодежи чувства ответственности за будущее своего государства и мирового сообщества. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне как важнейшей части Второй мировой войны является государственной задачей, реализуемой прежде всего в рамках образовательного процесса в БГПУ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Болсун, Г. А. Спецкурс «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны» в системе высшей школы Республики Беларусь / Г. А. Болсун // Беларус. думка. – 2010. – № 11. – С. 142–148.
2. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие / А. А. Коваленя [и др.]. – Минск : Беларус. гос. ун-т, 2004. – 278 с.
3. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. программа учреждения высш. образования по учеб. дисциплине 1-31 04 05 Медицинская физика / сост. М. И. Степанова. – Минск : Междунар. гос. экол. ин-т Беларус. гос. ун-та, 2018. – 17 с.
4. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт) : сборник / сост. Ю. И. Дерюгин. – М. : Патриот, 2011. – 210 с.
5. Гребень, Е. А. Курс «Великая Отечественная война советского народа» в системе высшего образования и патриотического воспитания студенческой молодежи Беларуси / Е. А. Гребень, А. Н. Дулов // Победа – одна на всех : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 24 апр. 2014 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: А. И. Жук [и др.]. – Витебск, 2014. – С. 339–343.
6. Грибан, И. В. Научить помнить: Великая Отечественная война в образовательном пространстве Республики Беларусь [Электронный ресурс] / И. В. Грибан, Н. Н. Баранов // Преподаватель XXI век. – Режим доступа: http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/04_0.pdf. – Дата доступа: 30.04.2020.
7. Журавков, М. А. Воспитание патриотизма у учащихся в ходе изучения истории Великой Отечественной войны в учреждениях образования Гродненской области / М. А. Журавков // Этот день мы приближали как могли... : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и окончания Второй мировой войны, Минск, 7–8 мая 2015 г. : в 2 ч. / НАН Беларуси ; сост.: А. А. Криворот [и др.]. – Минск, 2016. – Ч. 2. – С. 204–211.
8. Краснова, М. Методические рекомендации по изучению факультатива «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» в XI классе / М. Краснова, Н. Ганущенко // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2010. – № 4. – С. 10–20.
9. О подготовке и проведении празднования 60-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 22 нояб. 2002 г., № 579 // Registr. – Режим доступа: <https://registr.by/doc/229032>. – Дата доступа: 30.04.2020.
10. С верой в Победу: Беларусь в Великой Отечественной войне: 100 вопросов и ответов : учеб.-метод. материалы по дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» для студентов инженер.-техн. специальностей высш. учеб. заведений : к 70-летию освобождения Беларуси от герман. агрессоров и 70-летию Великой Победы / А. А. Коваленя, Б. Д. Долготович, Д. Н. Хромченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Беларус. навука, 2014. – 212 с.
11. Сборник нормативных правовых документов и материалов по военно-патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост.: Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин. – М. : Мнемозина, 2000. – 199 с.