

5. Усвоение знаний, умений и навыков [Электронный ресурс] / Б. Б. Айсмонтас // Московский городской психолого-педагогический университет. – Режим доступа: <http://www.bsu.ru/content/page/1415/hec/aismontas/7.html>. – Дата доступа: 01.03.2020.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Е. В. Ефимович,

*кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»*

Л. Л. Савич,

*преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»*

Молодежь – это социально-динамичная общность, имеющая определенную специфику, социально-психологические особенности и ориентации, которая обуславливается определенными социальными отношениями.

Определяя общенациональные приоритеты, наше государство активно учитывает интересы молодежи, что является важнейшей частью единой политики государства. На государственном уровне создаются условия, которые способствуют самореализации молодежи, что стимулирует молодых людей включаться в общественные процессы.

Повышение содействию занятости и трудоустройству молодежи должно быть по многим направлениям. Одним из приоритетных действий, является образование молодежи, которое является комплексным направлением по взаимодействию и сотрудничеству разных структур, таких как государственных органов власти, организация, отвечающих за сферу образования разных уровней, отделов образования, служб занятости населения. Зачастую молодые люди, которые приобрели профессию, сталкиваются с такими трудностями, как: нет опыта работы, нет категории (разряда), есть разряд, но нет опыта работы, а также состояние здоровья, которые выявляются при прохождении медицинской комиссии только при трудоустройстве.

Одним из направлений деятельности в этом направлении является создание дополнительных баз для прохождения практик, еще в процессе обучения, которые будут способствовать приобретению опыта, с последующим получением категории (разряда). Более 70 % респондентов, выражают свое согласие на приобретение практических знаний во время обучения, 20 % согласились бы продлить период обучения для получения только практического опыта. И менее 10 % отвечают, что их все и так устраивает.

Как вариант решения данной ситуации – это приобретение образования по смежным специальностям (квалификациям) или получение дополнительного образования молодежью через организацию и функционирование профильных клубов, а так же центров дополнительного образования, с последующим трудоустройством, с учетом не только потребностей и возможностей, но и ситуации на рынке труда в данный промежуток времени.

Следует отметить, что необходимо ориентировать школьников при их профессиональном самоопределении, не забывая сложность ситуации рынка труда. Ориентировать школьников, на те сферы деятельности, которые актуальны на данном этапе развития государства, для предотвращения получения «ненужных» дипломов. Так как для молодых специалистов существует такая проблема, как получение несоответствующего образования, а так же не умение строить отношения с работодателем. Учреждения занятости населения, постоянно должны информировать учреждения образования о ситуации на рынке труда, для того, что бы учреждения образования могли своевременно сориентироваться о количестве набора абитуриентов в ряды студентов, по определенным специальностям.

Для омоложения кадров в организациях, необходимо создать условия молодым специалистам, а так же молодым людям, которые отрабатывают по целевому направлению. Эта категория специалистов сталкиваются с жилищными вопросами, особенно остро подобные вопросы встают для тех ребят, которые отрабатывают по целевому направлению. Наниматель, чаще всего, отказывает в предоставлении жилых помещений, или же предлагает жилье не всегда пригодное для проживания в период всех сезонов года. Хотя этот вопрос изначально должен быть исчерпан, ведь наниматель изначально знает, что на данную территорию молодой специалист должен вернуться в обязательном порядке и отработать 5 лет, в соответствии с законодательством

нашего государства. Так же встаёт вопрос с молодыми специалистами с целевым распределением через два года: по статусу они уже не молодые специалисты, но всё ещё зависимы от места распределения.

Учреждения образования при распределении молодых специалистов руководствуются законодательством Республики Беларусь, на основании запросов, предоставленных отделами образования. Однако, молодым специалистам, приходится сталкиваться с такими вопросами, как оформление на работу нанимателями не по специальности по диплому. В данной ситуации молодой специалист попадает в «правовую ловушку»: наниматель, пользуясь правовой неграмотностью молодого специалиста, закрывает вакансию, а молодой специалист не получает практического опыта по полученной специальности. И только активные молодые специалисты, вовремя сориентировавшиеся в ситуации, пользуясь консультациями адвокатов, могут добиться или переоформления в соответствии с законодательством, или перераспределения.

Молодежь, которая получила образование на платной основе, очень часто сталкивается с проблемой первого трудового места работы. Во первых, наниматели зачастую завышают требования к данной вакансии, а во-вторых, основным требованием остается наличие опыта не менее 5 лет. И опять молодежь сталкивается с «круговоротом»: по требованиям не старше 25 лет и с опытом не менее 5 лет.

Еще одну нишу занимают молодые специалисты, которые получают средне специальное или профессионально техническое образование. Это молодые люди, которые зачастую сталкиваются с выбором профессии в 15–16 лет. После получения образования бюджетной формы, молодые люди так же должны отработать год или два, в зависимости от специальности. Однако и эта категория молодых специалистов сталкивается с рядом трудностей. Чаще всего это проблемы со здоровьем: при поступлении молодые люди проходят медицинский осмотр и ограничений по здоровью для обучения у молодых людей нет, а при прохождении медицинской комиссии для трудоустройства, выявляются противопоказания по выполнению определенной работы. И снова молодые люди находятся в определенной «правовой ловушке»: получили долгожданное образование, но работать по специальности не могут по состоянию здоровья, а получать высшее дневное образование бюджетной формы нет возможности.

Это далеко не весь перечень вопросов, с которыми сталкиваются молодые люди, при первом трудоустройстве. На сегодняшний день существует острая необходимость в создании специальных курсов переквалификации на основании полученной специальности, а так же курсов переподготовки для молодых специалистов на базе центров занятости населения. Данные мероприятия позволят найти наиболее оптимальное решение проблем занятости молодежи, позволит молодым людям проявлять большую серьезность и активность при выборе профессии.

Всё выше проанализированное позволяет сказать, что в государстве сделаны хорошие заделы для будущего Республики Беларусь, но так же следует отметить, что многие программы не проработаны государственными органами, которые несут ответственность за реализацию программ по поддержке молодёжи. Итогом такой несогласованности становится невыполнение заявленных программ государства. На это и следует обратить внимание чиновникам различного уровня.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 22 июня 2011 г. № 821 «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих» с изм. и доп. 28.01.2020.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 изм. и доп. от 23 июля 2019 г.

МИГРАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

С. В. Зенченко,
*кандидат политических наук, доцент, заведующий
кафедрой социально-гуманитарных исторического
факультета УО «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»*

В современных условиях интенсификации процессов глобализации и геополитической трансформации миграционные процессы формируют карту вызовов национальной безопасности, становятся важным фактором устойчивого развития регионов и отдельных государств. Нынешний этап характеризуется усилением борьбы