Языки в белорусско-литовском пограничье: состояние, перспективы, региональное взаимодействие

ДВУЯЗЫЧИЕ, ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ, БАЛТИЗМ, ЛИТУАНИЗМ, ДИАЛЕКТ, БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТОВСКИЙ ЯЗЫК, СЕМАНТИКА

Языки в белорусско-литовском пограничье: состояние, перспективы, региональное взаимодействие[Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Стариченок В.Д.; исполн.: А.А. Гируцкий, А.В. Чуханова, Т.В. Балуш, С.В. Махонь. - Мн., 2012. - 164 с., 16 табл., 3 прил. - Библиогр.: С. 89-93 (88 назв.). - № ГР 20111180.

**Объект исследования** - белорусский и литовский языки в белорусско-литовском пограничье.

**Цель** – установление факторов и закономерностей, определяющих современную языковую и этнокультурную специфику белорусско-литовского пограничья, выработка на этой основе рекомендаций, направленных на дальнейшую демократизацию и гармонизацию отношений в языковой сфере.

**Методы и методология:** описательно-аналитический, сравнительно-исторический методы, а также разновидности компонентного анализа, статистического описания и словарной (дефиниционной) идентификации.

**Результаты.** Рассмотрены теоретические вопросы билингвизма, дана типология этого явления. Установлена специфика языковой ситуации в белорусско-литовском пограничье. Составлен первый в белорусской лексикографической практике «Словарь балтизмов в белорусском языке». Проведено сопоставительное исследование феномена национально-культурной и лингвистической идентификации в поликультурном пространстве пограничья. Дана характеристика учебно-педагогического статуса языков этнических меньшинств в школьном образовании. Разработана программа спецкурса «Языки в белорусско-литовском пограничье».

**Степень внедрения.** Результаты исследования активно внедряются в учебный процесс: при чтении лекций, проведении практических занятий, написании курсовых и дипломных работ. Разработанная программа спецкурса «Языки в белорусско-литовском пограничье: состояние, перспективы, региональное взаимодействие» успешно используется студентами филологического факультета Литовского эдукологического университета и студентами БГПУ.

**Области применения:** лексикография, двуязычие, научные исследования в области межъязыковых контактов, семасиологии, учебный процесс, подготовка учебно-методических пособий.