Разработка научно-методического обеспечения стандартизации общепедагогической подготовки будущих учителей в контексте Болонского процесса

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Разработка научно-методического обеспечения стандартизации общепедагогической подготовки будущих учителей в контексте Болонского процесса [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Кухарчик П.Д.; исполн.: А.И. Андарало, А.В. Торхова, О.Л. Жук, И.И. Казимирская и др. - Мн., 2012. - 156 с., 7 табл., 1 прил. - Библиогр.: С. 112-116 (56 назв.). - № ГР 20111297.

**Объект исследования** - процесс общепедагогической подготовки будущих учителей в контексте Болонского процесса.

**Цель** – разработать научно-методическое обеспечение стандартизации общепедагогической подготовки будущих учителей в контексте Болонского процесса.

**Методы и методология:** сравнительный и системный анализ, обобщение, систематизация, классификация, восхождение от абстрактного к конкретному, моделирование, проектирование.

**Результаты.** Разработана Концепция стандартизации общепедагогической подготовки будущего учителя в контексте Болонского процесса. В педагогике впервые на концептуальном и нормативно-методическом уровнях обоснованы подходы к стандартизации общепедагогической подготовки будущих учителей.

**Степень внедрения.** Методические рекомендации «Стандартизация общепедагогической подготовки будущих учителей на первой ступени высшего образования» внедрены в деятельность учебно-методического объединения по педагогическому образованию.

**Области применения:** учебные заведения Республики Беларусь, осуществляющие профессиональную подготовку педагогических кадров.