

атрада імя Ракасоўскага брыгады імя Шчорса: камандзір падрыўной групы Ігнатаў Мікалай, члены: Пукаеў Яўген, Талейка Марыя, Габруковіч Уладзімер замініравалі палатно шасейнай дарогі Радашковічы-Заслаўе ў раёне в. Кіршы 8 сакавіка 1944 г. снарадам 152 мм гарматы. У выніку выбуху была знішчана 1 грузавая аўтамашына з гітлераўцамі. Пры выбуху было забіта 17 і паранена 3 немцы” [1, арк. 90].

16 лютага 1944 г. спецгрупа, у якую ўваходзіла М. І. Талейка, загадам камандзіра брыгады імя Шчорса была расфарміравана, і яна ўваходзіць радавым байцом у створаны партызанскі атрад імя Ракасоўскага партызанскай брыгады імя К. К. Ракасоўскага Баранавіцкага партызанскага злучэння” [2 арк. 36]. Атрад дзейнічаў у Стаўбцоўскім, Дзяржынскім, Івянецкім раёнах Мінскай і Баранавіцкай абласцей” [4, арк. 146].

За мужнасць і гераізм, праяўлены ў баях з нямецка-фашысцкімі захопнікамі, М. Талейка была ўзнагароджана медалём “Партызану Айчыннай вайны” II ступені. У наградным лісце адзначалася: “3 снежня 1942 г. пайшла ў партызаны брыгады імя Фрунзе, партызанскі атрад імя Дзяржынскага. У снежні 1942 г. удзельнічала з групай партызан атрада імя Дзяржынскага ў спаленні і разгроме нямецкіх умацаваных пунктаў на шасейнай дарозе Дзяржынск-Мінск, дзе было знішчана 3 нямецкія доўгатэрміновыя ўмацаваныя кропкі і падарваны мост. 3 красавіка 1943 г. па жнівень 1943 г. працавала адказным сакратаром Баранавіцкага падпольнага абкама партыі газеты “Чырвоная Звязда”. 3 жніўня 1943 г. па сакавік 1944 г. выконвала асобныя заданні намесніка камандзіра Баранавіцкага злучэння палкоўніка Армянінава. 3 сакавіка па жнівень 1944 г. была ў складзе спецгрупы атрада імя Ракасоўскага. Пры ўдзеле нашай групы ў колькасці 4-х чалавек было ўзарвана пад Ратамкай 2 нямецкіх эшалоны. У засадзе было знішчана 6 нямецкіх машын і 7 немцаў было захоплены ў палон. Знішчана 15 км тэлефонна-тэлеграфнай сувязі па дарозе Мінск-Ратамка. Узарвана дзве грузавыя і адна лягкая машына” [5, арк. 62].

Пасля вайны нядоўгі час М. І. Талейка працавала ў камсамоле, а потым ўсё сваё жыццё прысвяціла педагогічнай працы. За шматгадовую і плённую педагогічную і выхаваўчую дзейнасць ёй было прысвоена званне “Заслужаны настаўнік” БССР.

📖 БІБЛІАГРАФІЧНЫ СПІС

1. Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя Максіма Танка: гісторыя і сучаснасць. (1922–2002 гг.). – Мн., 2002. – С. 29
2. Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). – Ф. 1399. Воп.1. Спр. 220. Арк.102–102 адв. Арыгінал.
3. Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). – Ф. 1399. Воп.1. Спр. 207. Арк.122. Арыгінал.
4. Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). – Ф. 14 50. Воп.8. Спр. 243. Арк.146–146 адв. Арыгінал.
5. Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). – Ф. 1450. Воп.15. Спр. 666. Арк. 62. Арыгінал.

СТАНОВЛЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

А. А. Корзюк,
*кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой всеобщей истории и методики
преподавания истории УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»*

А. М. Довнар,
*студент УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»*

Римско-Католическая церковь в Республике Беларусь является второй по численности верующих после преобладающей Православной и имеет четыре автономные диоцезии – Пинскую, Гродненскую, Витебскую и одну Минско-Могилевскую архидиоцезию с митрополитальной резиденцией и курией (католический орган, который отвечает за помощь в управлении диоцезией епископу).

С распадом Советского Союза суверенная Беларусь стала на путь так называемой «свободы религиозного слова». Начинают активно формироваться религиозные общины, организации, парафии, диоцезии, епархии, митрополии и курии. Возобновились богослужения в храмах, совершение Таинств, обрядов и различных Сакраменталиев, основывались религиозные и молодежные движения внутри Церкви. Это позволило активному распространению католического евангелизационного движения по всей современной территории Беларуси. Римско-Католическая Церковь способствует белорусскому духовно-религиозному образованию с целью обучения как монашествующих и духовных лиц, так и светского населения страны.

Междиоцезиальная высшая духовная семинария в Гродно была основана 1 сентября 1990 г. епископом Тадеушем. Подготовка до принятия Таинства Священства (Рукоположения) в семинарии продолжается 6 лет. Важно отметить, что обучение в диоцезиальной семинарии продолжается 6 полных лет, в монашеском ордене за счет всего вводно-ознакомительного и духовного пребывания – 8 лет с написанием магистерской диссертации. За все годы существования высшего духовного учреждения было подготовлено около 150 диоцезиальных священников, которые продолжают свою миссию в Беларуси, Украине, России и Казахстане [1].

Вторым высшим духовным учреждением Римско-Католической Церкви является Междиоцезиальная высшая духовная семинария имени святого Фомы Аквинского в Пинске. Семинария была основана еще в 1925 г. епископом Зигмундом Лозинским. Декрет об открытии послевоенной семинарии 31 мая 2001 г. подписал Папа Римский Иоанн Павел II. Семинария разместилась в тех же корпусах бывшего францисканского монастыря, что и довоенная. Как и во всех высших диоцезиальных духовных учреждениях обучение в семинарии продолжается 6 лет. Первые два года посвящены изучению философских предметов и языков, среди которых польский, латинский, греческий, английский и др. Следующие четыре года посвящены изучению в основном предметов теологического направления. Кроме интеллектуальной подготовки и духовного формирования предусмотрена литургическая практика на приходах [2]. В 2007–2011 гг. пинская семинария подготовила 15 священников. В 2015 г. в семинарии училось 13 человек, в 2016 г. в семинарию поступило 6 человек, в 2017 – 8, среднее количество выпускников составляет 1–2 священника в год.

Среди всех учреждений образования Римско-Католической Церкви в Беларуси также выделяют средне-специальные. К ним относят теологические и катехетические колледжи: Теологический колледж в Гродно, Катехетический колледж имени Зигмунда Лозинского в Барановичах и Минский теологический колледж имени святого Иоанна Крестителя.

Студенты Барановичского колледжа обучаются по следующим специальностям: «Катехетика» (предусмотрена для лиц, которые хотят после окончания учреждения работать в парафиях катехетом (преподавателем катехизиса), «Общая теология» (предусмотрена для лиц, которые не имеют намерения работать катехетами [3]. Эта специализация рассчитана на людей, которые хотят углубить свою веру и знания, изучая католическую теологию), «Семейное консультирование» (предусмотрена для лиц, которые хотят на профессиональном уровне помогать священникам в решении различных духовных и моральных вопросов, связанных с брачной и семейной жизнью верующих), «Консультация в области зависимостей» (предусмотрена для лиц, которые хотят на профессиональном уровне помогать священникам в решении различных духовных и моральных проблем, связанных с разными зависимостями).

Студенты Минского колледжа обучаются на специальностях: «Теология» (предусмотрена для лиц, которые хотят углубить свою веру и знания, изучая католическую теологию и другие предметы согласно с программой обучения. Студенты этой специальности получают диплом об окончании колледжа без присвоения квалификации), «Теология и катехетика» (предусмотрена для лиц, которые хотят после окончания колледжа работать в парафиях в качестве катехета. Студенты этой специальности, кроме изучения теологии, имеют возможность углубить свои знания в области практических методов катехезации, которые существуют в Католической Церкви), «Теология и церковная музыка» (предусмотрена для лиц, которые хотят после окончания колледжа работать в парафиях в качестве кантора (руководителя музыки) [4]. Студенты этой специальности, кроме изучения теологии, имеют возможность углубить свои знания в области организации музыкального литургического сопровождения), «Теология и средства массовой коммуникации» (предусмотрена для лиц, которые хотят после окончания колледжа работать в качестве сотрудника церковных средств массовой коммуникации), «Теология и религиозный туризм» (предусмотрена для лиц, которые хотят после окончания колледжа работать в церковных структурах в качестве куратора пилигримок. Студенты этой специальности, кроме изучения теологии, имеют возможность углубить свои знания в области религиозного туризма.

Обучение в Гродненском теологическом колледже предусмотрено по философским и теологическим дисциплинам.

Срок обучения в колледже составляет 3 года. Студенты III курса, в зависимости от специальности, кроме предусмотренных программой обучения, посещают лекции, которые дают возможность получения соответствующей квалификации (катехет, кантора, сотрудника средств массовой коммуникации, куратор пилигримок и др.). За время учебы в колледже студенты изучают такие дисциплины, как: догматическая, моральная и пасторальная теология, Святое Писание, история Католической Церкви, литургия, каноническое право, история философии, психология, педагогика, катехетика, средства массовой коммуникации, религиоведение и др.

Таким образом следует отметить, что с открытием духовных учреждений образования, католическое население Беларуси имеет возможность для духовного развития и служения в структурах Римско-Католической церкви.

📖 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гісторыя // Вышэйшая духоўная семінарыя ў Гродна [Электронны ресурс]. – 2010. – Режим доступа : <http://wsd.grodnensis.by/by/history.html>. – Дата доступа : 15.01.2020.
2. Размова з новым рэктарам духоўнай семінарыі ў Пінску // Рыма-Каталіцкі Касцёл у Беларусі [Электронны ресурс]. – 2015. – Режим доступа : <http://old.catholic.by/2/libr/interview/127296-rektarylka.html>. – Дата доступа : 27.01.2020.
3. Кароткая хроніка Катэхетычнага каледжа // Катэхетычны Каледж імя Зыгмунда Лазінскага [Электронны ресурс]. – 2020. – Режим доступа : <http://catcollege.by/category/college/history>. – Дата доступа : 03.02.2020.
4. Мінскі тэалагічны каледж аб'яўляе набор навучэнцаў // Рыма-Каталіцкі Касцёл у Беларусі [Электронны ресурс]. – 2020. – Режим доступа : <https://catholic.by/3/news/announcements/10000-minski-tealagichny-kaledzh-ab-yaue-nabor-navuchentsa>. – Дата доступа : 03.02.2020.

ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ ССРБ К ЗАЩИТЕ РОДИНЫ В 1919 ГОДУ.

В. Д. Крюковский,

кандидат исторических наук, доцент,

докторант кафедры истории Беларуси

нового и новейшего времени

Белорусского государственного университета

Организационная структура руководства военным обучением населения в социалистической советской республике Белоруссия складывалась на основе марксистской концепции всеобщего вооружения народа, ленинского учения о защите социалистического отечества, решений VII экстренного съезда РКП(б), IV чрезвычайного Всероссийского съезда Советов (март 1918), декретов СНК Российской республики «О создании Красной Армии» (январь 1918), ВЦИК и СНК Российской советской республики «Об обязательном обучении военному искусству» (апрель 1918) и уже накопленного опыта работы в Западной области. С 15 по 29 декабря 1918 года в Москве прошел 2-й Всероссийский съезд по всеобщему военному обучению (всевобучу), на котором утверждена программа военной подготовки трудящихся [1, лл. 25–35].

Вопросы военного строительства и всевобуча обсуждались на первом съезде КП(б)Б, заседаниях ЦБ КП(б)Б 10 и 20 января 1919 года. Была поставлена задача создать в республике эффективную систему всеобщего военного обучения населения [2, л.13; 3, лл.22, 33а]. В соответствии с решениями партийных органов 22.01.1919 г. временным рабоче-крестьянским советским правительством Белоруссии принят декрет «О всеобщем военном обучении и мобилизации». Обязательному военному обучению подлежали граждане Белорусской советской республики в возрасте: а) школьном, низшая ступень которого определялась комиссариатом просвещения; б) подготовительном, от 16 до 18 лет и в) призывном от 18 до 40 лет. Обучение подготовительного и призывного возрастов возлагалось на все местные комиссариаты по военным делам; школьного – на комиссариат просвещения при ближайшем участии комиссариата по военным делам.

К военным занятиям привлекались рабочие, работающие на заводах, фабриках и мастерских, экономиях и крестьяне, не эксплуатирующие чужого труда. За организацию обязательного обучения на местах отвечали губернские, уездные и волостные военные комиссариаты. Учебный процесс должен был производиться непрерывно в течение 8 недель, не менее 12 часов в неделю, итого – 96 часов [4]. В местах непосредственного обучения программа корректировалась специалистами сборных пунктов волостных и уездных (городских) военкоматов. Контролирующая функция возлагалась на отделы всевобуча, инспекторов, военных руководителей и комиссаров от волостного до республиканского уровня. Общее руководство военной подготовкой населения осуществлялось комиссариатом по военным делам и Реввоенсоветом РСФСР.

Обучение военному искусству складывалось на территории республики не одновременно. В не занятых немецкими войсками восточных уездах Витебской, Могилевской и всей Смоленской губерний обучение уже проходило с лета – осени 1918 года, освобождаемых от кайзеровских частей волостях Беларуси военные занятия стали проводиться после формирования местных органов советской власти. В Минской и Гродненской губерниях налаживание учебного процесса осуществлялось с января, практические занятия с населением (главным образом с молодежью) в пунктах военного обучения с февраля – марта 1919 года.

Формирующаяся организационная структура управления военной подготовкой молодежи Беларуси включала несколько уровней от волостных пунктов до республиканского народного комиссариата по военным делам. Низовое звено составляли сборные пункты отделов всевобуча волостных военкоматов, пункты и бюро обучения уездных и губернских городов. В связи с острой нехваткой квалифицированных кадров на первичном