Разработать научно-методическое обеспечение психологической диагностики в учреждениях дошкольного и общего среднего образования

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ, ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА

Разработать научно-методическое обеспечение психологической диагностики в учреждениях дошкольного и общего среднего образования [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Белановская О.В.; исполн.: Н.И. Олифирович, Н.В. Дроздова, В.А. Янчук, Г.И. Малейчук и др. - Мн., 2012. - 1497 с., 1 рис., 1 прил. - Библиогр.: С. 38-39 (12 назв.). - № ГР 20121977.

**Объект исследования** - научно-методическое обеспечение психологической диагностики.

**Цель** – разработка научно-методического обеспечения деятельности по оказанию психологической помощи в области психодиагностики в учреждениях дошкольного и общего среднего образования.

**Методы и методология:** теоретический анализ психологической литературы по проблеме разработки научно-методического обеспечения деятельности по оказанию психологической помощи; аналитическое исследование психодиагностических методик с точки зрения из психометрических показателей надежности, валидности и соответствия научным требованиям и нормам.

**Результаты.** Разработаны:

1. Аналитическая записка «Диагностика при оказании психологической помощи»;

2. Аналитическая записка «Перечень методов и методик психологической диагностики в дошкольном, младшем школьном, подростковом и юношеском возрасте»;

3. Макет методического пособия «Психологическая диагностика в учреждениях дошкольного и общего среднего образования».

**Степень внедрения.** Материалы были использованы при проведении учебной дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности психолога», раздел «Психодиагностика» (факультет социально-педагогических технологий БГПУ). Опубликовано 35 учебно-методических и научных пособий, статей и материалов.

**Области применения:** результаты рекомендуется внедрить в практику деятельности СППС в области психодиагностики при оказании психологической помощи в учреждениях дошкольного и общего среднего образования.