Разработать научно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ДИАГНОСТИКА, ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЦЕНТРЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Разработать научно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации[Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Баль Н.Н.; исполн.: И.Н. Логинова, О.В. Мамонько, С.Н. Феклистова, Е.А. Винникова и др. - Мн., 2012. - 449 с., 8 прил. - Библиогр.: С. 26-28 (30 назв.). - № ГР 20121978.

**Объект исследования** - диагностическая деятельность центров коррекционно-развивающего обучения и воспитания по выбору условий обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития.

**Цель** – научно обосновать и разработать диагностические критерии для оптимального выбора в условиях психолого-медико-педагогической комиссии содержания образовательных программ специального образования и коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития.

**Методы и методология:** Теоретические, эмпирические.

**Результаты.** Разработаны методические рекомендации для членов психолого-медико-педагогической комиссии (3), макетные образцы форм учета результатов диагностической деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (5).

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в учебный процесс БГПУ, используются в диагностической деятельности ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ленинского района г. Минска».

**Области применения:** диагностический процесс, реализуемый психолого-медико-педагогическими комиссиями центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации; педагогический процесс вузов.