

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ПОДРОСТКОВ С ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Е.В. Мазуркевич, 6 курс, Институт психологии БГПУ им. М. Танка

Научный руководитель: С.Е. Покровская, кандидат психологических наук, доцент БГПУ им. М. Танка

Подростковый возраст – это период не только биологических, но и психологических и социальных изменений для каждого подростка. Именно на этом этапе возрастного развития личность подвергается опасности негативного влияния, воздействия, внушения со стороны асоциальных неформальных групп – криминальных, религиозно-сектантских, с аддиктивной направленностью.

Проблема эмоциональной сферы подростка с зависимым поведением является актуальной на текущий момент. Поэтому на данном этапе именно представители этой возрастной группы требуют особо пристального внимания как родителей, так и психологов. Необходимость заботы о психологическом здоровье подрастающего поколения, о воспитании социально адаптированных членов общества определила актуальность данного исследования.

Для эмоциональной сферы подростков характерны следующие особенности:

- очень большая эмоциональная возбудимость, поэтому подростки отличаются вспыльчивостью, бурным проявлением своих чувств, страстностью: они горячо берутся за интересное дело, страстно отстаивают свои взгляды, готовы взорваться на малейшую несправедливость к себе и своим товарищам;
- большая устойчивость эмоциональных переживаний по сравнению с младшими школьниками; в частности, подростки долго не забывают обиды;
- возникновение переживания не только по поводу оценки подростков другими, но и по поводу самооценки, которая возникает в них в результате роста их самосознания;
- выдвигание высоких требований к дружбе, в основе которой лежит не совместная игра, как в младших школьниках, а общность интересов, нравственных чувств; дружба у подростков более выборочная и интим-

ная, более длительная; под влиянием дружбы меняются и подростки, правда, не всегда в положительную сторону; распространена групповая дружба [3, с. 403].

Выраженное непосредственное влияние на формирование зависимого поведения оказывает мотивация «побег от реальности», которая выступает целью применения веществ, изменяющих сознание. Мотивация избегания неудач в сочетании с желанием погрузиться в мир иллюзий является одним из способов достижения психологического комфорта. Эмоциональный дистресс (деструктивный стресс) и высокий уровень тревожности определяются как факторы риска развития зависимости, чего не мало в подростковом возрасте. Одним из самых распространенных видов аддиктивного поведения является зависимость от табака.

Статистические данные указывают на то, что возраст, когда большая часть подростков берет за сигарету составляет 13–14 лет. Есть и более ранние «исследователи» взрослой жизни, которые начинают курить уже в 7–9 лет. Как правило, к 15–16 годам практически каждый подросток пробовал курить.

Цель исследования – определение эмоциональной сферы подростков с зависимым поведением от табакокурения.

Объект исследования – эмоциональная сфера подростков.

Предмет исследования – эмоциональная сфера подростков с зависимым поведением.

Задачи исследования:

- 1) Проанализировать научную литературу зарубежных и отечественных авторов по проблеме эмоциональной сферы подростков с зависимым поведением;
- 2) Выявить различия эмоциональной сферы подростков с зависимым и независимым поведением от табакокурения.

Гипотеза исследования: изучить эмоциональную сферу подростков с зависимым и независимым поведением от табакокурения и выявить различия в уровне спонтанной и реактивной агрессии.

В соответствии с поставленной целью и задачами, а также для проверки выдвинутой гипотезы были использованы такие методики:

- 1) Опросник отношения подростков к табакокурению В.А. Хриптович;
- 2) Фрайбургский личностный опросник, форма FPI-B, в русскоязычной адаптации А.А. Крылова, Т.И. Ронгинской и Ф. Короди.

Исследование было проведено на подростках учащихся в 9-10-х классах, в ГУО «Средняя школа № 55 г. Минска», в количестве 22 девушки и 22 юноши, общее количество выборки составило 44 человека.

На первом этапе исследования было необходимо выделить из общей выборки группы подростков с негативным и положительным отношением к табакокурению. С этой целью нами был использован «Опросник отношения подростков к табакокурению» В.А. Хрипович. Мы выявили, что 14 учащихся подростков в 9–10 классах имеют негативное отношение к курению (31,8 %), 15 учащихся – нейтральное отношение (34,1 %) и 15 учащихся положительное отношение к курению (34,1 %).

Таким образом, выделились две группы подростков – 14 человек с негативным отношением к курению (группа А) и 15 человек с предрасположенностью к формированию зависимости от табака (группа Б).

На втором этапе исследования проведено диагностическое тестирование с использованием Фрайбургского личного опросника, форма FPI-B, чтобы выявить различия в эмоциональной сфере между этими группами подростков.

Группа А по шкале «Спонтанная агрессивность» получила такие значения: 50 % подростков – высокий уровень, 35,7 % – средний уровень, 14,3 % – низкий уровень. Группа Б по шкале «Спонтанная агрессивность» получила такие значения: 73,3 % – подростков высокий уровень, 13,35 % –средний уровень; 13,35 % – низкий уровень.

Для оценки достоверности различий между группой А и группой Б использован t-критерий Стьюдента для независимых выборок. По результатам статистических подсчетов уровень значимости в графе «Спонтанная агрессивность» и «Реактивная агрессивность» $p < 0,05$, что свидетельствует о статистической значимости полученных результатов.

Полученные нами данные подтверждают гипотезу исследования о том, что эмоциональная сфера подростков с зависимым и независимым поведением отличается. Так, показатели в группе Б по шкалам «Спонтанная агрессивность» и «Реактивная агрессивность» статистически значимо превышают аналогичные показатели подростков группы А. Что говорит об эмоциональной неустойчивости испытуемых – повышенной возбудимости, быстрой истощаемости, влечении к аффективным переживаниям при отсутствии самоконтроля, что проявляется в поведении как раскованность, свобода от социальных ограничений, нонконформизм.

Таким образом, мы можем предположить, что дисфункциональная структура эмоциональной сферы подростка выступает как фактор, способствующий формированию зависимого поведения, и может служить диагностическим параметром при выявлении подростков группы риска. Кроме этого, зависимость от никотина препятствует формирова-

нию у подростков и детей адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни, мешает личностному и нравственному росту.



ЛИТЕРАТУРА

1. Аксючиц, И.В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие / И.В. Аксючиц, В.А. Хриптович. – Мозырь : Белый Ветер, 2015. – 215 с.
2. Гоголева, А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика / А.В. Гоголева. – М. : НПО МОДЭК, 2003. – 240 с.
3. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – Спб. : Питер, 2001. – 752 с.
4. Свистунова, Е.В. Особенности Я-концепции подростков с нарушением поведения: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.10 / Е.В. Свистунова. – М., 2002. – 24 с.
5. Хриптович, В.А. Опросник отношения подростков к табакокурению / В.А. Хриптович. – Мн. : РИВШ, 2008. – 44 с.