

УДК 159.93

Коваль Ю.И., Покровская С.Е.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ ПОДРОСТКОВ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме профессионального самоопределения подростков. Важной составляющей профессионального самоопределения личности являются профессиональные склонности и интересы девушек и парней, а лидерские качества подростков определяют их профессиональный выбор. Эмпирическое исследование позволило изучить уровни лидерских качеств и выявило, что у девушек и парней со средним уровнем лидерских качеств профессиональные склонности и интересы различны.

Ключевые слова. профессиональное самоопределение, подростки, профессиональные склонности, профессиональные интересы, лидерские качества.

Pokrovskaya S.E., Koval Yu.I.

PROFESSIONAL AREAS AND INTERESTS OF TEENAGERS WITH A MEDIUM LEADERSHIP LEVEL

***Abstract.** The article is devoted to the actual problem of professional self-determination of adolescents. An important component of the professional self-determination of a person is the professional inclinations and interests of girls and boys, and the leadership qualities of adolescents determine their professional choice. Empirical research allowed us to study the levels of leadership qualities and revealed that girls and boys with an average level of leadership qualities have different professional inclinations and interests.*

***Keywords.** professional self-determination, adolescents, professional inclinations, professional interests, leadership qualities.*

Проблема профессионального самоопределения является актуальной потому, что она формируется на протяжении всей жизни человека [Леонтьев, 2001, с.59]. Особенно важной она становится в подростковом возрасте, так как начинается процесс жизненного и профессионального самоопределения личности, самовыражения, самоутверждения, в этот период формируются лидерские качества [Коваль, 2020, с.527].

Цель исследования: выявить уровень лидерских качеств подростков и их профессиональные склонности и интересы.

Из цели исследования определены следующие задачи: 1) Изучить научную литературу по проблеме исследования, 2) Выявить уровень лидерских качеств, профессиональные склонности и интересы девушек и парней в подростковом возрасте.

Профессиональное самоопределение – сложное новообразование личности, в котором проявляются ее профессиональные интересы и склонности [Сафин, 1999, с.86]. Отечественные ученые Л.И. Божович, Л. С. Выготский, Н. С. Пряжников отмечают противоречивость и трудность формирования процесса профессионального самоопределения у подростков, так как это связано с отсутствием у лиц подросткового возраста необходимого опыта в профессиональной деятельности и отсутствием явно выраженных лидерских качеств [Пряжникова, 2016, с.198]. Примеряя на себя лидерские позиции, подростки участвуют в социально значимой деятельности общества, тем самым пред-

определяют свой профессиональный выбор [Сбитнева, 2006, с.38].

Гипотеза исследования: профессиональные склонности и интересы у девушек и парней со средним уровнем лидерских качеств отличаются.

В исследовании приняли участие 79 учащихся 9-х классов ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска»: из них 34 девушки, 45 парней, в возрасте от 14 до 16 лет.

Были использованы методики: «Профиль» (Карты интересов А. Е. Голомштока в модификации Г. В. Резапкиной), опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г. В. Резапкиной), диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) [Резапкина, 2017, с.107]. Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) позволила выявить преобладание среднего уровня лидерских качеств у подростков [Великжанина, 2017, с.482].

Результаты исследования представлены на рисунке 1.

Из диаграммы видно, что у девушек (60%) преобладает склонность к работе с людьми, чем у парней (26%). 42% парней проявляют склонность к практической деятельности, у девушек данная склонность не выявлена. Остальные профессиональные склонности выражены незначительно.

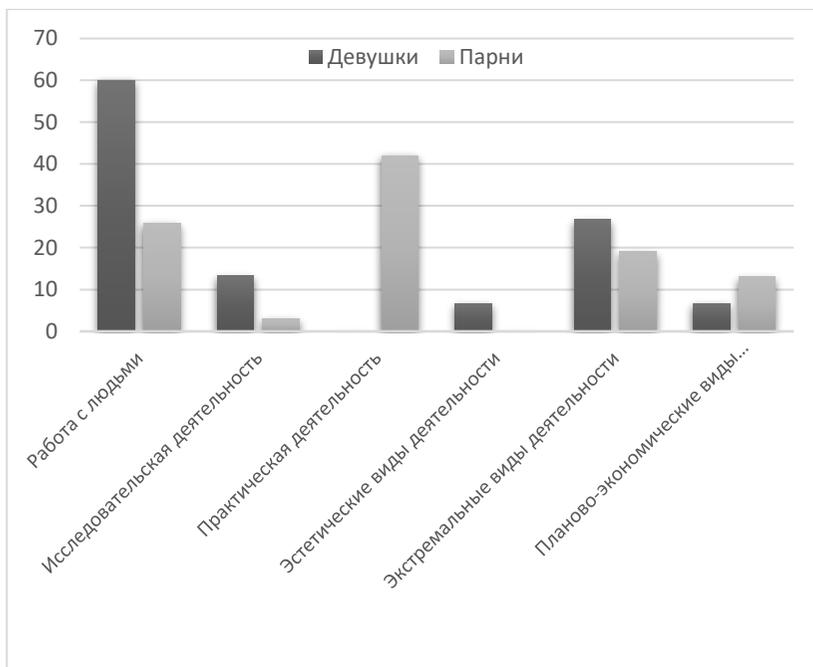


Рис. 1. Профессиональные склонности девушек и парней со средним уровнем лидерских качеств

На следующем этапе исследования была проведена методика «Профиль» (Карты интересов А. Е. Голомштока в модификации Г. В. Резапкиной) (см. рисунок 2).

Из диаграммы видно, что у подростков профессиональные интересы одновременно могут быть выражены в разных областях. У девушек (80%) со средним уровнем лидерских качеств почти в 2 раза преобладают интересы в области литературы и искусства, чем у парней (42%). Явно выражены интересы к предпринимательству и домоводству как у девушек (67%), так и у парней (84%). Seriously в подростковом возрасте увлекаются спортом и военным делом и девушки (60%) и парни (77%). Можно отметить особый интерес парней к радиотехнике и электронике (61%) и механике и конструированию (55%).

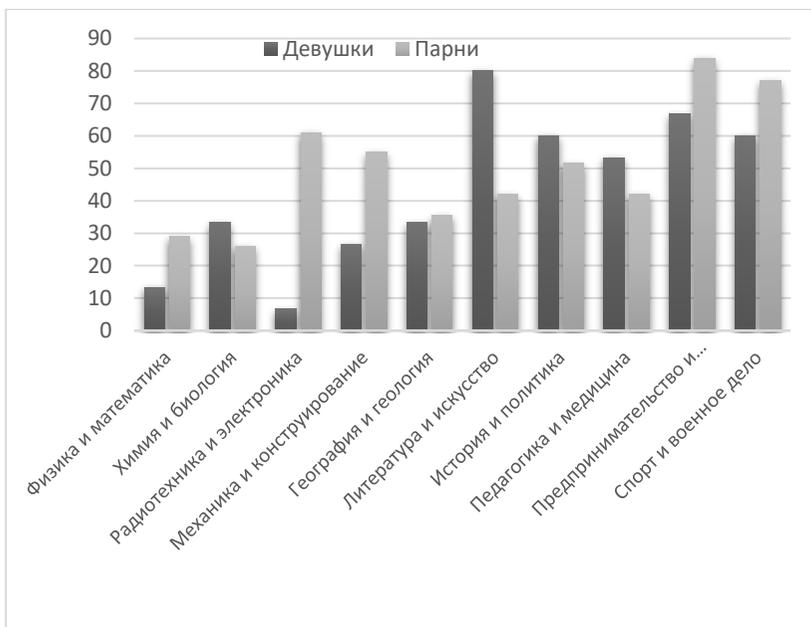


Рис. 2. Профессиональные интересы девушек и юношей со средним уровнем лидерских качеств

На основе вышесказанного можно сделать следующие выводы. Между средним уровнем сформированности лидерских качеств у девушек и парней, и их профессиональными склонностями и интересами не выявлены существенные связи. Однако присутствуют половые различия в профессиональных склонностях и интересах у девушек и у парней. У девушек преобладает склонность к работе с людьми, проявляются профессиональные интересы в сфере литературы и искусства. Парни склонны к практической деятельности, у них наиболее выражены интересы в области радиотехники и электроники, механики и конструирования. Подростки со средним уровнем лидерских качеств в равной степени проявляют интерес в областях истории и политики, педагогики и медицины, предпринимательства и домоводства, спорта и военного дела.

Библиографический список:

1. Великжанина Е.С. Формирование лидерских качеств у подростков // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. 2017. №7. С. 482-484.
2. Коваль, Ю. И. Особенности проявления лидерских способностей старшеклассников при выборе профессии // Психология развития личности в современном мире: материалы XX Международ. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 20 апреля 2020. Минск: БГПУ, 2020. С. 525 – 529.
3. Леонтьев Д., Профессиональное самоопределение как построение образов возможного будущего / Д. Леонтьев, Е. Шалобанова // Вопросы психологии. 2001. № 1. С.57-66.
4. Пряхникова Е.Ю. Профорентация : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Москва : Академия, 2016. 496 с.
5. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. Москва : Генезис. 2017. 208 с.
6. Сафин, В.Ф. Психология самоопределения личности. Свердловск, 1999. 100 с.
7. Сбитнева В.Б. Развитие лидерских качеств подростков в детском общественном объединении // Дополнительное образование и воспитание. 2006. № 9. 37–41 с.