Разработать методику формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, УЧАЩИЕСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ, УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработать методику формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Шинкаренко В.А.; исполн.: Т.А. Федоренко, О.П. Диакевич, Н.Н. Рагель. - Мн., 2012. - 107с. - Библиогр.: С. 28-34 (62 назв.). - № ГР 20123154.

**Объект исследования -**  процесс формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью.

**Цель** – разработать методику формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью.

**Методы и методология:** анализ и обобщение материалов научных исследований и психолого-педагогической литературы по теме исследования; анкетирование специалистов.

**Результаты.** Разработаны теоретические основания, комплекс педагогических условий и средств, структура и содержание методики формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью.

**Степень внедрения.** Разработанная методика формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью представлена в макетном образце пособия.

**Области применения:** учреждения образования, в которых реализуется образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, учреждения высшего образования, учреждения дополнительного образования взрослых.