

Нарушения моторики при стертой дизартрии

**Составила:
Лагун Татьяна Томашевна,
преподаватель
кафедры логопедии
БГПУ**

Стертая дизартрия –

речевое нарушение, проявляющееся в расстройствах фонетического и просодического компонентов речевой функциональной системы (произносительной стороны речи) и возникающее вследствие невыраженного микроорганического поражения головного мозга (по Л.В. Лопатиной).

Нарушения моторики при стертой дизартрии проявляются:

- нарушениями общей моторики;
- нарушениями мелкой моторики;
- нарушениями моторики артикуляционного аппарата.

Нарушения общей моторики

Детям со стертой дизартрией характерны:

- моторная неловкость,
- ограничение объема активных движений,
- нарушение координации движений,
- быстрая утомляемость мышечного аппарата при функциональных нагрузках,
- отставание в темпе, ритме движений,
- нарушение переключаемости движений.

Нарушения мелкой моторики

• Дети со стертой дизартрией:

- ❑ Поздно и с трудом овладевают навыками самообслуживания: затрудняются застегнуть пуговицу, развязать шарф и т.д.
- ❑ На занятиях по рисованию плохо держат карандаш, руки бывают напряжены. Особенно заметна моторная неловкость рук на занятиях по аппликации и с пластилином. В работах по аппликации прослеживаются еще и трудности пространственного расположения элементов.
- ❑ Нарушение тонких дифференцированных движений руками проявляется при выполнении проб-тестов пальцевой гимнастики. Дети затрудняются или просто не могут без посторонней помощи выполнять движение по подражанию, например, «замок» - сложить кисти вместе, переплетая пальцы; «колечки» - поочередно соединить с большим пальцем указательный, средний, безымянный и мизинец и другие упражнения пальцевой гимнастики.

Нарушения артикуляционного аппарата

Проявляются синдромом артикуляционных расстройств, который включает:

- нарушения мышечного тонуса органов артикуляции (спастичность, паретичность);
- апраксию (диспраксию);
- гиперкинезы;
- девиацию;
- гиперсаливацию;
- нарушения моторики артикуляционного аппарата;
- нарушения иннервации мимической мускулатуры.

Нарушения моторики артикуляционного аппарата

У детей со стертой дизартрией отмечается:

- смазанность, нечеткость артикуляции,
- слабость напряжения мышц,
- аритмичность, снижение амплитуды артикуляционных движений,
- кратковременность удерживания определенной артикуляционной позы,
- снижение объема артикуляционных движений,
- быстрая утомляемость мышц и др.

Это и приводит во время речи к искажению звуков, смешению их и ухудшению в целом просодической стороны речи.

Нарушения моторики артикуляционного аппарата

При изучении моторики артикуляционного аппарата у детей со стертой дизартрией выявляется:

- сглаженность или отсутствие носогубной складки;
- неумение изменять положение губ в улыбке на трубочку;
- невозможность вытянуть губы вперёд;
- при растягивании губ в улыбку наблюдается ассиметричность;
- невозможность удерживать язык распластанным;
- при высовывании языка изо рта, он как бы смещается в одну сторону, и, кончик языка загибается вниз;
- невозможность поднять кончик языка вверх. При выполнении этого движения ребёнок старается подтолкнуть язык нижней губой;
- при передвижении языка в уголки рта язык ведёт себя как «бревно»;
- при высовывании языка изо рта и удерживании, наблюдаются характерные подёргивания, дрожание языка;
- характерное положение языка «комком».

Литература

1. Архипова, Е.Ф. Стертая дизартрия у детей / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 344с.
2. Лопатина, Л.В., Серебрякова, Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии): учебное пособие / Л. В. Лопатина, Н. В. Серебрякова. – Спб.: Изд-во «СОЮЗ», 2000. – 192 с.