



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



Институт повышения квалификации и переподготовки

КУРСОВАЯ РАБОТА

СЛУШАТЕЛЕЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ:

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОФОРМЛЕНИЕ
ЗАЩИТА

Методические рекомендации

3-е издание

Минск
БГПУ
2020

УДК 371.13(075.8)
ББК 74.4я75
Ш514

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 9 от 24.04.2018 г.)

Авторы:

И. В. Шеститко, Ю. Н. Кислякова,
О. В. Клезович, И. А. Турченко, В. В. Чечет

Рецензенты:

О. В. Зеленко, кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель директора по научной работе
НМУ «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь;
В. В. Радыгина, кандидат биологических наук, доцент,
заместитель директора ИПКиП БГПУ по учебной работе

Шеститко, И. В.

Ш514 Курсовая работа слушателей переподготовки: организация
исследования, оформление, защита : методические рекомендации. /
И. В. Шеститко [и др.]. – 3-е изд. – Минск : БГПУ, 2020. – 48 с.
ISBN 978-985-541-722-5.

В пособии раскрыты требования к содержанию, структуре и оформлению
курсовой работы. Представлен образец формулирования цели, задач, объекта,
предмета, методов исследования, авторских выводов, оформления списка исполь-
зованных источников, приложений.

Адресуется слушателям специальностей переподготовки.

УДК 371.13(075.8)
ББК 74.4я75

ISBN 978-985-541-722-5

© Оформление. Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения о научно-исследовательской работе слушателей	7
2. Этапы подготовки курсовой работы	9
3. Выбор темы курсовой работы	9
4. Структура курсовой работы	10
5. Требования к оформлению курсовой работы	17
5.1. Общие требования к оформлению	17
5.2. Нумерация страниц и разделов	19
5.3. Иллюстрации и таблицы	20
5.4. Список использованных источников	21
5.5. Приложения	21
6. Порядок допуска курсовой работы к защите	22
7. Представление и защита курсовой работы	23
Примерная структура и оформление презентации	24
Последовательность защиты курсовой работы	26
Критерии оценки курсовой работы	27
8. Приложения	35
Приложение А. Примерная тематика курсовых работ	35
Приложение Б. Образец оформления титульного листа курсовой работы	40
Приложение В. Пример оформления оглавления курсовой работы	41
Приложение Г. Общие требования к оформлению списка использованных источников в исследовательской работе	42
Приложение Д. Пример оформления приложений к курсовой работе	43
9. Список рекомендуемой литературы	44

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность создания данного пособия продиктована необходимостью формирования профессиональной компетентности педагогических работников, готовности слушателей системы дополнительного образования взрослых к научно-исследовательской деятельности, которая выступает как важный фактор инновационного развития системы образования.

Для подготовки и проведения научного исследования слушателям необходимо *знать*:

- методологические основы научного исследования;
- логику и этапы научного исследования;
- требования к методам научного исследования;
- методологические и этические принципы исследовательской деятельности.

Владеть следующими умениями:

- 1) планировать научное исследование;
- 2) определять проблемы профессионально-педагогической деятельности, формулировать научный аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет и методы исследования);
- 3) определять логику исследования;
- 4) осуществлять выбор методов и методик для проведения исследования и грамотно их применять;
- 5) осуществлять поиск и сбор информации (работать с различными видами каталогов и источниками информации);
- 6) изучать, анализировать и обобщать полученную из научных источников информацию;
- 7) критически оценивать и сопоставлять различные точки зрения на исследуемую проблему, систематизировать и обобщать фактический материал;
- 8) конструировать и прогнозировать ход и процесс исследования в соответствии с этическими принципами и нормами;
- 9) разрабатывать и отбирать диагностический инструментарий; корректно осуществлять диагностические процедуры, описывать исходные и итоговые полученные данные;

- 10) аргументировать, кратко и точно формулировать основные положения, ход, результаты и выводы исследования;
- 11) определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов, предлагать рекомендации и пути дальнейшего развития исследования;
- 12) качественно оформлять завершённое исследование в соответствии с требованиями постановления Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь № 3 от 28.02.2014;
- 13) представлять результаты исследовательской работы.

Исследовательские умения слушателей системы дополнительного образования взрослых формируются в процессе выполнения курсовой и дипломной работы.

Практика показывает, что слушатели испытывают трудности, связанные с разработкой научного аппарата, организацией и проведением педагогического эксперимента, формулированием конечных авторских выводов, оформлением полученных результатов исследования. Устранить эти трудности в определенной мере поможет данное пособие.

Пособие разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. **Кодексом** Республики Беларусь об образовании.
2. **Положением** об учреждении высшего образования, утвержденным **ПОСТАНОВЛЕНИЕМ** МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Республики Беларусь от 01.08.2012 № 93.
3. **Положением** об учреждении дополнительного образования взрослых, утвержденным **ПОСТАНОВЛЕНИЕМ** МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Республики Беларусь от 28.07.2011 № 198.
4. **Инструкцией** по оформлению диссертации, автореферата и публикации по теме диссертации, утвержденной постановлением президиума Государственного высшего аттестационного комитета Республики Беларусь 24.12.1997 № 178 (в редакции постановления Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь 28.02.2014 № 3).