

высшей форме человеческих отношений. Внимание членов семьи друг к другу, любовь и уважение как основа принятия решений в определении стратегии жизни семьи является самым благоприятным фактором психологического здоровья и благополучия семьи.

Удовлетворенность объективных жизненно важных личностных потребностей каждого члена семьи, как взрослого, так и самого маленького, - является необходимым условием существования семьи. Такая удовлетворенность создает психологическую основу для восприятия человеком семьи как ценности. Соответственно, у членов такой семьи формируется отношение к проблемам и трудностям семейной жизни как естественным, неизбежным и преодолимым. Подобная личностная позиция в семье создает у ее членов стремление к сохранению семьи и укреплению семейных отношений как одной из преобладающих ценностей в жизни.

УДК 37.018.1

## ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ В ДОСУГОВОЕ ВРЕМЯ

### FORMING OF FAMILY VALUES TO STUDENTS IN SPARE TIME

*А. М. Русецкая*

*A. Rusetskaya*

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

**Аннотация.** Досуговое время студентов предполагает наличие благоприятных социально-педагогических условий для утверждения в сознании молодежи ценности семьи.

**Abstract.** The spare time of students contains convenient social and pedagogical conditions to approve family values in their consciousness.

**Ключевые слова:** семья; ценность семьи, досуговое время, социально-педагогические условия.

**Key words:** family; spare time of students; family values; social and pedagogical conditions.

Формирование ценности семьи у студенческой молодежи является аспектом гуманизации образовательного процесса в учреждении высшего образования. Благоприятной педагогической ситуацией для решения данной задачи является организованное досуговое время студентов, трансформированное в воспитательное пространство. Новейшие социально-политические подходы к организации свободного времени обучающихся представлены в Государственных программах Республики Беларусь на 2016-2020 гг.: «Образование и молодежи в активной политике» и «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь».

Воспитательный потенциал досуга обусловлен психологическими механизмами формирования личностных убеждений и принципов в индивидуальном сознании человека. Спецификой досуга студентов, отличающей его от других видов их деятельности по саморазвитию и самосовершенствованию, является свобода выбора как результат индивидуальной социально-личностной мотивации деятельности, которая имеет многофункциональный характер и может охватывать основные сферы жизнедеятельности: духовно-нравственную, познавательную; социальную, экономическую и др. Индивидуально-личностная мотивированность досуговой деятельности обеспечивает личностное эмоциональное переживание процесса и результата данной деятельности как необходимое условие формирования индивидуальных убеждений у студентов в процессе социализации. Поэтому вовлечение студенческой молодежи в активную досуговую деятельность, содержанием которой является целенаправленное приобщение студентов к приоритетным общечеловеческим ценностям, осмысление и утверждение в индивидуальном созна-

нии ценности семьи является направлением идеологической и воспитательной работы в системе образовательного процесса.

С этой целью на факультете социально-педагогических технологий создан студенческий Клуб «Семья», который действует на основе студенческого самоуправления и направлен на утверждение семейных ценностей, формирование у будущих педагогов ответственного отношения к браку и семье, овладение профессиональными компетенциями в сфере оказания помощи семье.

**Клуб «Семья» организован в соответствии с педагогическими принципами организации досуговой деятельности, – дифференцированного,**

комплексного и лично ориентированного подходов, опоры на потенциальные возможности обучающихся, добровольности, общедоступности, духовно-нравственного содержания, инициативы и самостоятельности. В системе педагогического управления самостоятельностью студентов решается задача педагогизации среды жизнедеятельности студентов.

В работе Клуба используются массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности: круглые столы, концерты, встречи, гостиные, благотворительные акции. Содержание работы обеспечивает возможность для овладения студентами комплексом социально-педагогических технологий профессиональной деятельности и творческого саморазвития.

Студенческий клуб «Семья» является студенческим добровольным формированием. Он имеет социально-педагогическую направленность на освоение студентами профессиональных компетенций в области работы с различными категориями семей. Учредителем Клуба является кафедра социальной педагогики факультета социально-педагогических технологий БГПУ. Клуб взаимодействует с БРСМ, органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями.

В систему задач клуба входит: формирование ценностного отношения к семье, семейным традициям; расширение представлений студентов о семейно-бытовых традициях мировой культуры; содействие выработке у будущих специалистов умений и навыков формирования семейно-бытовой культуры; воспитание заботы о своей семье, стремление к оказанию помощи близким, укрепление чувства семейного родства; развитие интереса к истории семьи; формирование у студентов готовности к осуществлению социально-педагогической работы с семьей.

Членами студенческого Клуба «Семья» могут быть студенты БГПУ, а также других УВО. В обязанности членов клуба входит: руководствоваться Положением о клубе; принимать посильное участие в деятельности клуба; исполнять решения клуба; поддерживать и пропагандировать цели и задачи клуба. Высшим органом управления Клуба является Совет, который утверждает выборное Правление клуба, определяет направления и формы деятельности клуба, утверждает Устав, вносит в него дополнения и изменения, принимает к рассмотрению любой вопрос деятельности клуба. Правление клуба организует реализацию решений Совета, разрабатывает программы и проекты деятельности, созывает совет, проводит заседания Клуба.

Формами и методами работы клуба являются: взаимодействие с общественными организациями; привлечение специалистов для осуществления поставленных задач, проведение круглых столов, бесед, экскурсий, семинаров, тренингов, концертов, конференций и др.; благотворительная и волонтерская деятельность; распространение информационных материалов.

Основными направлениями работы Клуба являются: информационно-просветительское, милосердия и благотворительности, сотрудничества и социального партнерства, реабилитационное. Наиболее интересными и значимыми акциями в аспекте формирования нравственного сознания и поведения у студентов явились следующие:

**Круглый стол «Создание семьи выбор и перспективы».** В заседании Клуба приняли участие студенты ФСПП дневной и заочной форм обучения, представители администрации и профессорско-преподавательского состава факультета и Центра молодежного творчества

БГПУ. Гостями Клуба стали: Председатель Минского отделения Союза писателей Беларуси поэт Михаил Павлович Поздняков, автор более 80-ти поэтических сборников, переводчик произведений мировой литературной классики на белорусский язык, общественный деятель, а также студенты Белорусского государственного университета. Состоявшаяся беседа была живой и яркой, часто переходящей в дискуссию. Студенты с интересом познакомились с семейной историей и семейными традициями и творчеством ведущего отечественного поэта – выходца из крестьянской многодетной семьи и счастливого деда 13-ти внуков, а также взглядами на семейные отношения студентов БГУ. Творческим ответом поэту стало поэтическое выступление студентки посвященное своей матери.

**Встреча «Семейные традиции в культурах мира».** Гостями Клуба стали студенты, магистранты и стажеры из Германии, Китая (в том числе, китайской Внутренней Монголии), Кореи, России, Туркменистана, представители Литовской диаспоры в Республике Беларусь, обучающиеся в БГПУ и БГУКИ. В ходе беседы студенты получили возможность сравнительного анализа этнокультурных различий и общности подходов к созданию семьи и построению семейных отношений. Студенты обменялись мнениями о важности семейных отношений в развитии гармонической личности. Участники встречи обсуждали вопросы создания семьи и воспитания в ней детей, семейного счастья. Молодых людей интересовал вопрос: можно ли сочетать семейные заботы и обязанности с профессиональной и творческой самореализацией, активной общественной жизнью. Участники беседы убедились в том, что, несмотря на различия в культурных традициях и обычаях, общими для современных молодых людей из разных стран являются абсолютные и общечеловеческие ценности: человек, жизнь, любовь, личность, семья, брак, мир, сотрудничество, взаимопомощь, радость и счастье. В заключение встречи китайские магистранты из БГУКИ подарили Клубу «Семья» каллиграфическую картину с надписью по-китайски: «Я люблю тебя, Минск!».

**В дискуссии «Семейная культура студенческой молодежи в традиционном стиле»,** организованной Клубом, приняла участие аспирантка БГУКИ Е.С. Сочнева с научным сообщением, в котором она подробно описала понятие «семейная культура» и значение его основных компонентов, раскрыла особенности семейной культуры современной студенческой молодежи и воспитательный потенциал белорусских народных традиций. Путём вовлечения студентов в организованную творческую деятельность, Сочнева Е.С. помогла определить для каждого из студентов содержание понятия «семейная культура» и соотнести себя с конкретным типом семейной культуры. Участниками дискуссии, кроме студентов ФСПТ, стали представители Белорусской Православной Церкви: помощник настоятеля Минского Свято-Духова кафедрального собора по миссионерской работе Бровушкина Я.А., руководитель православного молодежного братства в честь святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова Пономарев А.В.; а также студенты ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» БГУ.

**Благотворительная акция «От сказки к сказке».** Клуб «Семья» провел тематический утреник для воспитанников детского приюта СПЦ Фрунзенского района. По инициативе Клуба «Семья» с воспитанниками приюта встретилась член Союза писателей Беларуси, педагог, автор стихов и сказок для детей и взрослых Елена Михаленко. В акции приняли участие студенты ФСПТ, а также молодые преподаватели кафедры социальной педагогики. По дороге из приюта у студентов Клуба вместе с Еленой Михаленко родилась идея, - обратиться к членам Союза писателей Беларуси, пишущим для детей и юношества, с предложением собрать для библиотеки СПЦ коллекцию книг с авторскими надписями и пожеланиями детям. Таким образом, акция Клуба «Семья» стала отражением нового направления деятельности клуба – волонтерской благотворительной помощи социально-педагогическим учреждениям, организующим практику студентов БГПУ, в осуществлении профессиональной деятельности по оказанию поддержки детям, временно оказавшимся вне семьи.

Продолжением сотрудничества с СПЦ Фрунзенского района г. Минска стала **благотворительная акция «Мир, в котором мы живем»**, осуществленная совместно с Минским отделением ОО «Союз писателей Беларуси». В ней приняли участие студенты не только дневной, но и заочной форм обучения, в том числе, многодетные и замещающие родители, обучающиеся на ФСПТ. В гости к воспитанникам приюта студенты пригласили членов ОО «Союз писателей Беларуси» Елену Михаленко, Ольгу Шпакевич, а также артиста театра и кино Евгения Пименова. В ходе проведения акции Елена Михаленко и студенты провели презентацию мини-библиотеки, подаренной приютом Союзом писателей Беларуси, Евгений Пименов выступил с музыкально-поэтической композицией для детей и родителей, студенты БГПУ дневной формы обучения провели с детьми дидактические развивающие игры, а студенты заочного отделения организовали «сладкий стол» для воспитанников приюта.

Студенческий **развивающий проект «Минский Оскар»** с участием Заслуженной артистки Республики Беларусь Ирины Нарбековой в детском социальном приюте СПЦ Фрунзенского района г. Минска стал очередной социокультурной акцией в рамках волонтерской помощи, которую участники Клуба оказывают данному приюту с привлечением к социально-педагогическому взаимодействию с воспитанниками деятелей белорусской культуры и искусства. Актриса беседовала с воспитанниками, читала им стихи и сказки. Малыши радовались, отгадывая интересные загадки, которые предлагала артистка. Воспитанникам были показаны фрагменты лучших белорусских фильмов для детей и юношества, в том числе, с участием И.В.Нарбековой-старшеклассницы, как пример исполнения мечты и достижения поставленной цели в жизни. В содержание акции были включены организованные студентами для воспитанников творческие конкурсы на тему «Кино», в которых дети имели возможность проявить свои способности и умения. Все дети получили грамоты за достижения в различных номинациях: «Лучший сценарист», «Лучший дизайнер», «Лучший гример» и др. Кульминацией акции стало музыкальное выступление и танец с воспитанницей студентки в авторском дизайнерском костюме. Руководство приюта выразило гостям благодарность.

**Инклюзивный проект «Сердце отдаю людям!»** был реализован в рамках Творческой Гостининой студенческого Клуба «Семья». Его содержанием стала разработка, подготовка, организация и проведение студентами ФСПТ инклюзивного концерта с участием мастеров искусств – представителей различных категорий населения, нуждающихся в особой заботе со стороны государства и общества. Целью проекта явилось овладение студентами профессиональной направленностью и профессиональными компетенциями в сфере социально-педагогической деятельности с различными категориями лиц, имеющих особенности развития, средствами социокультурной деятельности, создание условий для формирования и развития у студентов профессиональных и личностных качеств.

С приветственным словом к участникам и зрителям концерта обратились Вера Васильевна Мартынова, декан ФСПТ, Руководитель проекта доцент А.М.Русецкая и Марина Кузьмина, председатель студенческого Клуба «Семья».

В концерте принял участие инвалид по зрению баянист М. И. СИНЯК, лауреат международных конкурсов, преподаватель ЦДО «Золак». С авторским стихотворением «Звезды» на языке жестов выступила студентка заочной формы обучения ФСПТ Полина Галушко. Стихотворение Полины в литературной редакции Екатерины Ровдо прозвучало с помощью перевода Алины Цвирко, – молодых представителей ОО «Союз писателей Республики Беларусь». Выступил лауреат международных и республиканских конкурсов единственный в Бельвруси инклюзивный детский хор «Радость Души ГУО «Центр дополнительного образования «Контакт» г. Минска» под управлением Е. И. Масловой, одного из ведущих педагогов страны в области обучения музыке слепых и слабовидящих детей. Событием концерта стало пение солистки хора Марианны Бабич, девочки с уникальным академическим голосом, которая исполнила арии из популярных

оперетт, а затем до глубины души тронула зрителей игрой на флейте. Свою «Сказку о маленьком мячике» рассказала зрителям Ирина Цвирковская, ведущий библиотекарь ГУ ЦСПБ «Библиотека-филиал № им. Якуба Коласа» г. Минска, сопроводив ее стихами. В заключение концерта свое творчество представил певец Михаил Рачков (г. Гродно), лауреат Международного Фестиваля искусств «Славянский базар». В организации концерта Клубу «Семья» помогли более 30 студентов-волонтеров дневной и заочной форм обучения ФСПП.

УДК:37.061

## **СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **SOCIAL SUPPORT OF THE FAMILY BRINGING UP THE CHILD WITH FEATURES OF PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT**

***О. А. Дьяченко***

***O. Dyachenko***

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

**Аннотация.** В статье рассмотрена специфика семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития. Раскрыто понятие «социальное сопровождение» и важность качественной реализации данной технологии для исследуемых семей. Представлены данные диагностики социальных проблем, уточнены трудности в организации ребенка с особенностями психофизического развития. Учитывая специфику социального сопровождения разработаны рекомендации, которые направлены на совершенствование социального сопровождения исследуемых семей.

**Abstract.** The article considers the specifics of families raising children with peculiarities of psychophysical development. The concept of “social support” and the importance of high-quality implementation of this technology for the studied families are revealed. The data of diagnostics of social problems are presented, difficulties in the organization of the child with features of psychophysical development are specified. Taking into account the specifics of social support, recommendations have been developed, which are aimed at improving the social support of the studied families.

**Ключевые слова:** семья; ребенок с особенностями психофизического развития; социальное сопровождение; социальные проблемы.

**Key words:** family; child with peculiarities of psychophysical development; social support; social problems.

Одной из социальных групп населения, нуждающихся в специально организованной помощи государства и социальных служб, являются семьи, в которых воспитываются дети с особенностями психофизического развития.

Семьи с детьми-инвалидами имеют особый статус, который определяется не только личностными особенностями всех её членов и характером взаимоотношений между ними, но и существенной загруженностью при решении проблем ребенка. Для таких семей свойственна некая закрытость от внешнего мира, дефицит общения, определенная атмосфера семьи.

Оказанием помощи семье и детям в настоящее время занимаются различные ведомства здравоохранения, образования, социальной защиты, правоохранительные органы и др. Кроме того, помощь семье оказывают и общественные организации, благотворительные фонды, ре-