

**СЕМЬЯ КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ****FAMILY AS A CONDITION FOR CREATING A FAVORABLE
EDUCATIONAL ENVIRONMENT
OF THE STUDENT****Ю. К. Щурова****J. Shchurova***Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

Аннотация. В статье представлены определения понятия семья, ее функции и причины угасания статуса «семья» в современном мире. Раскрыта сущность влияния семьи на образовательный процесс. Дано определение понятия образовательная среда.

Abstract. The article presents the definitions of the concept of family, its functions and the reasons for the extinction of the status of "family" in the modern world. The essence of family influence on the educational process is revealed. The definition of educational environment is given.

Ключевые слова: семья; гражданский брак; одинокий родитель; образовательная среда.

Key words: family; civil marriage; single parent; educational environment.

Семья это дом с родными и близкими людьми, которые поддержат в любую минуту. Почти у каждого человека есть любящие родители, опекающие бабушки и дедушки, надоедливые братья или сестры. Позже появляется жена или муж и дети. Каждая семья имеет только ей понятные и значимые только для нее традиции, которые закрепляясь в сознании детей, передаются из поколения в поколение. Таким образом, семья это своего рода микрокосмос со своими правилами, проблемами и традициями.

Существует множество определений понятия семья. Так, например, по мнению А. В. Мудрика семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, в ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями и детьми, детей между собой [2, с. 95].

По мнению А. М. Нечаевой, семья – общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством [5, с.10].

Объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления называется семьей [3]. Данное определение указано в Кодексе Республики Беларусь о браке и семье

Таким образом, семья как социальный институт является очень важной структурой общества и выполняет следующие функции: 1. Репродуктивная функция отвечает за биологическое воспроизводство населения, то есть деторождение, продолжение человеческого рода. Эта функция включает в себя элементы всех других функций, так как семья участвует в приобщении нового поколения к научным и культурным достижениям человечества, с поддержанием его здоровья и др. 2. Воспитательная функция семьи – это осуществление первичной социализации ребенка, воспитание мировоззрения, норм и образцов поведения, а также определенных нравственно-психологических и физических качеств. 3. Хозяйственно-экономическая функция семьи

охватывает различные экономические аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства, составление и использование семейного бюджета, организацию семейного потребления, проблему распределения домашнего труда, поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами и т.д. 4. Функция эмоционального и духовного общения направлена на помощь и поддержку, удовлетворение своих потребностей в эмоциональном общении и взаимопонимании. Если в семье не хватает тепла, любви и взаимопонимания, то в этой семье чаще будут проявляться поведенческие и эмоциональные трудности.

Однако, в современном мире, институт семьи, на наш взгляд, потерял свой статус. Часто молодые люди предпочитают либо совсем не создавать семью, выбирая свободные отношения, либо создавать гражданские браки, не беря на себя ответственности за результат этого эксперимента. Причины этого следующие:

1. Увеличение числа разводов. В 2018 году было 546 разводов на 1000 браков, если сравнить с предыдущим годом, то на 1000 браков было 483 развода [4].
2. Большое количество одиноких матерей. *Одиноким родителем согласно законодательству это мать (отец), не состоящая в браке (не состоящий в браке) и воспитывающая (воспитывающий) несовершеннолетнего ребенка в случае, когда другой родитель умер, лишен родительских прав, признан недееспособным, объявлен умершим или признан безвестно отсутствующим* [3]. Всего в 2018 году лишены родительских прав 2856 человек, а в 2017 – 3072 человека. Из них 1145 женщин (40 %) и 1711 мужчин (60 %), в прошлом году – 1176 женщин (38 %) и 1896 мужчин (62 %) соответственно [1].
3. Распространение гражданского брака. Гражданский брак – это отношения, в которых мужчина и женщина проживают вместе, но не состоят в официальном браке. Белорусский закон не рассматривает людей, живущих в «гражданском» браке, как «ячейку общества». А это значит, что вы никак не защищены юридически от самых разных жизненных неурядиц.
4. Ослабление межсемейных и внутрисемейных контактов снижение способности членов семьи к межличностному общению. Родственники перестают общаться между собой как внутри одной семьи, так и между семьями.
5. Массовая малодетность и однодетность семей. За 2018 год естественный прирост населения в Республике Беларусь составил минус 26 тысяч человек, когда количество населения 9 млн. 492 тыс. человек, при этом в 2017 году естественный прирост населения в Республике Беларусь составил минус 16,7 тысяч человек, когда количество населения 9 млн. 505 тыс. человек [4].
6. Недостаточный уровень материального обеспечения семей и ухудшение условий для полноценного развития и воспитания детей. Уровень зарегистрированной безработицы на 1 июля 2019 года составил 0,3 процента к численности рабочей силы (на 1 июля 2018 года – 0,4 процента). [7].

В современной семье нет четкого осознания того, что главная задача в отношении детей – воспитание. Следует отметить, что семья является частью образовательного процесса, в связи с этим благоприятную образовательную среду необходимо создать не только в классе, но и за пределами школы.

Согласно В. И. Панову [6, с.97], образовательная среда – система условий, которые необходимы для практической реализации данной технологии и миссии данного образовательного учреждения, включая пространственно-предметные условия, систему межличностных взаимоотношений между субъектами учебно-воспитательного процесса и пространство разнообразных видов деятельности, необходимых для социализации обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями развития и индивидуальными интересами.

Положительные, заботливые, доброжелательные, чуткие, доверительные взаимоотношения между обучающимися и родителями сказываются на успеваемости, психологической атмосфере

ре, самооценке и удовлетворенности от обучения, а так же авторитете родителей. Однако на сегодняшний день много обучающихся посещают учреждение образования, которым не хватает поддержки для успеха в обучении со стороны родителей.

Причины этого следующие: 1) отсутствие доверительных отношений родителей с обучающимися; 2) родители в разводе и не интересуются успехами в обучении у своего ребенка; 3) распространение повторных браков, где один из родителей не является родным; 4) увеличение количества семей смешанного типа, у которых есть общие дети и от предыдущих браков каждого из супругов; 5) падение родительского авторитета в глазах детей, разрушение воспитательного потенциала семьи; 6) рост детской агрессивности в результате увеличения количества проблемных семей; 7) родители, ведут, нездоровый образ жизни это приводит к тому, что семья находится в социально опасном положении, а обучающийся состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Человек рождается окруженный родными и близкими, с родительской помощью ребенок познает себя и окружающий его мир. 15 мая празднуется один из светлых праздников, международный день семьи. В связи с этим, хотелось бы сказать, какой бы век ни стоял на Земле, есть нерушимые ценности, которые мы должны беречь. Одно из них это наша семья. Берегите своих родных и близких, будьте внимательны, заботливы, любите их. Семья – это словно маленькое солнце, благодаря которому нам тепло, уютно, оно притягивает к себе. И все мы: и взрослые и дети должны сделать так, чтобы это солнце светило всегда, давая нам любовь, ласку, объединяя и охраняя нас всю жизнь. И только от нас зависит какая будет (есть) семья.

Литература

1. Интернет-портал судов общей юрисдикции Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Верховный суд Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://court.gov.by/>. – Дата доступа: 19.10.2019.
2. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: для студ. учреждений высш. проф. образования / А.В. Мудрик – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.
3. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 19.10.2019.
4. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 18.10.2019.
5. Нечаева, А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики / А.М Нечаева. – М. : Юрайт, 2007. – 280 с.
6. Панов, В.И. Психодиагностика образовательных систем: теория и практика. В. И Панов – СПб. : Питер, 2007. – 352 с.
7. Состояние рынка труда [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/>. – Дата доступа: 20.10.2019.