

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

SOLVING THE PROBLEM OF PREPARING YOUNG PEOPLE FOR FAMILY LIFE

А. Г. Трофимчук

A. Trofimchuk

Аннотация. В статье обращается внимание на «крик души» зрителя фильма «Дневник мамы первоклассника», об отсутствии в современном образовательном пространстве подготовки к самостоятельной и семейной жизни. Решение проблемы предлагается введением в образовательных учреждениях дисциплины «Нравственные основы повседневной жизни» и организацией изучения материалов пособия «Будьте счастливы!» для женихов и невест, в городах регионов.

Abstract. The article draws attention to the "cry of the soul" of the viewer of the film "Diary of a first-grader's mother", about the lack of preparation for independent and family life in the modern educational space. The solution of the problem is proposed by the introduction of the discipline "Moral foundations of everyday life" in educational institutions and the organization of studying the materials of the manual "Be happy!" for brides and grooms, in the cities of the regions.

Ключевые слова: специальная дисциплина, научно-популярное пособие.

Keywords: special discipline, popular science manual.

Зритель фильма «Дневник мамы первоклассника», под ником, Sophiash, в своей рецензии, «...ни в школе, ни в институте никто нас не учит, самому важному и самому необходимому. Как нужно жить? Что такое жизнь в браке? Жизнь с ребенком? Чего от этого ждать? Нас к этому не готовят, мы это не проходили!» [1], – обозначил проблему: подготовки молодежи к семейной жизни, рождению и воспитанию ребенка; гармонизации супружеских взаимоотношений.

В своем гениальном рассказе «Однодум» [2], выдающийся писатель, Николай Семенович Лесков, описал, на какой общечеловеческой основе, можно самостоятельно воспитать себя для счастливой и порядочной повседневной жизни. Герой рассказа, Александр Афанасьевич Рыжов, на основе общечеловеческих ценностей, не только смог показать пример окружающим в выполнении своего гражданского, супружеского и служебного долга, но и получить орден и дворянский титул!

Педагогическое сообщество, объединив усилия, может помочь нашей замечательной молодежи в решении этой актуальной проблемы.

Для решения проблемы, предлагаем:

Вести в СОШ (третьей ступени) и ВУЗах, предмет (дисциплину), «Нравственные основы повседневной жизни» [5]. Предлагаем тематический план дисциплины:

1. Общечеловеческие ценности.
2. Аристотел (Платон) и Ф.Р.де Ламенэ. О воспитании.
3. Конфуций. Изречения.
4. Эпиктет. Мысли о жизни человека.
5. М.Монтень. О воспитании детей.
6. Ф.Р.Вейсс. Нравственные основы жизни.
7. Т.Карлейль. О значении труда для человека.

8. Н.А. Некрасов. «Есть женщины в русских селеньях».
9. Н.А. Некрасов. «Мужичек с ноготок».
10. Л.Н. Толстой «Для чего люди одурманиваются».
11. А. Печчеи «О человеческих качествах».
12. Д.С. Лихачев Избранное.
13. П.Козьмо, «О Воине Света», притча «О скале» из «Мактуб».
14. Общечеловеческие ценности Буддизма.
15. Общечеловеческие ценности Христианства.
16. Общечеловеческие ценности Ислама.
17. Статья 63. Семейного кодекса РФ.
18. Что в человеке необходимо воспитывать?
19. Процесс воспитания.
20. Структура процесса воспитания.
21. Поиск ответов – что должен и не должен человек в жизни делать?
22. Поэтапная процедура развития положительных и изжития противоположных отрицательных моральных качеств.
23. Домашний досуговый центр совершенствования духовного мира человека.
24. Дневник самовоспитания человека.
25. Семейное взаимовоспитание.
26. Смысл жизни по Л.Н.Толстому.
27. Идеальный гражданин.
28. Здоровый образ жизни.
29. Здоровое питание.
30. Я и мои близкие родственники.
31. Я и окружающие люди.
32. Подготовка к семейной жизни.
33. Смысл: семейной жизни и рождения и воспитания ребенка.
34. Нравственные основы дружбы.
35. Нравственные основы любви.
36. Проверка совместимости для семейной жизни.
37. Идеальные портреты жениха и невесты.
38. Заключение законного брака и свадьба.
39. Этикет в семье.
40. Умения себя вести в семье, чтобы на вас невозможно было обидеться.
41. Семейный завтрак (обед, ужин).
42. Выходной день и моя семья.
43. Семейное проведение отпуска.
44. Праздник (юбилей) в семье.
45. Организация рождения здорового и беспроблемного ребенка.
46. Воспитание ребенка до рождения.
47. Воспитание ребенка после рождения.
48. Гармония семейной жизни.

На Сайте «Профессиональная инициатива», представлена статья, в которой описан алгоритм и план – конспект проведения занятия по теме «Ф.Р.Вейсс. Нравственные основы жизни», для СОШ[4].

Администрациям Муниципальных образований предлагаем научно-популярное пособие «Будьте счастливы!», для вручения женихам и невестам, подавшим заявление в ЗАГС. Пособие содержит 8 основных тем для подготовки к семейной жизни:

- 1) Здоровый образ жизни.
- 2) Процесс воспитания.
- 3) Фундамент воспитания – домашний досуговый центр.
- 4) Комплекс семейного взаимовоспитания.
- 5) Комплекс подготовки к семейной жизни.
- 6) Элементы проверки совместимости для семейной жизни(основные).
- 7) Родителям – здоровый и беспроблемный ребенок (рождение без боли).
- 8) Основы гармонии семейной жизни [6].

Материал при подготовке пособия был сокращен для того, чтобы вместить минимальным разборчивым шрифтом, на формате, А-4, с двух сторон. Подробное разъяснение материалов пособия начато на Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи» [3].

В Муниципальных образованиях желательнее организовать занятия для женихов и невест, подавших заявления в ЗАГС, а также для желающих супругов, по разъяснению элементов пособия в помещениях, оборудованных интерактивной доской, подготовленным педагогом. Или создав, специальный, Муниципальный Сайт, сотрудники которого смогут отвечать на вопросы по материалам пособия и проводить дистанционные занятия.

Выводы: 1) Материальные затраты на организацию и проведение занятий по дисциплине «Нравственные основы повседневной жизни» и по изучению научно-популярного пособия «Будьте счастливы!», многократно окупятся экономией бюджетных средств, см. на Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи»: «Карта сайта» → Пособие «Будьте счастливы!» → Экономическая эффективность [3].

- 2) Молодежь будет безмерно благодарна своим педагогам и Администрациям городов за полученные знания!
- 3) В Муниципальных образованиях сократиться количество разводов.
- 4) В семьях будут рождаться одаренные дети – украшение семьи и Государства.
- 5) Родители получат знания и необходимые материалы для организации в семьях основного процесса в жизни человека – непрерывного воспитания!

Литература

1. Дневник мамы первоклассника [Электронный ресурс].URL: <https://www.litmir.me/br/?b=223246&p=1> (дата обращения: 15.10.2019).
2. Лесков Н.С. Однодум [Электронный ресурс].URL: <https://www.litmir.me/br/?b=223246&p=1> (дата обращения: 15.10.2019).
3. Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс].URL: <https://vosпитание-novocherkassk.ru/> (дата обращения: 15.10.2019).
4. Профессиональная инициатива [Электронный ресурс].URL: <http://www.profesiniciative.ru/index.php/ovn1/266-trofimchuk-kalaberdiba110415> (дата обращения: 15.10.2019).
5. Трофимчук А.Г. Дисциплина «Нравственные основы повседневной жизни» в системе дополнительного образования молодёжи и взрослых //Современные подходы к организации дополнительного образования молодёжи и взрослых: проблемы и перспективы развития: сборник научных статей первой международной научно-методической конференции, г. Пинск 17 февраля 2017 г. //Полесский гос. ун-т. Пинск: ПолесГУ, 2017. С.49-53
6. Трофимчук А.Г. Научно-педагогические основы счастливой семейной жизни // Современная экономика и образование: проблемы, возможности и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции «Современная экономика и образование: проблемы, возможности и перспективы развития» 29 марта 2017г., г.Алматы, Том 2/ Алматинская акад. экон. и стат.- Алматы: ААЭиС, 2017. С.570-575