

Компетентный родитель понимает, что для изменения развития ребенка в более благоприятную сторону надо меняться самому, пробовать, искать, учиться. Родительская компетентность очень важная часть самореализации взрослого человека. И начинается она со школьной парты. В союзе с педагогическим коллективом и специалистами СППС.

УДК 37.064.1

РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПУТЬ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

PARENT CLUBS IN PRESCHOOL EDUCATION AS A WAY TO SOLVE SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL PROBLEMS OF MODERN PARENTHOOD

Н. В. Стецкая

N. Stetskaya

ГУО «Дошкольный центр развития ребенка п. Дитва»

Аннотация. В данной статье представлены материалы инновационного опыта работы по формированию эффективного родительства. Вниманию читателя представлены клубные формы взаимодействия с семьей на разных этапах ее становления.

Abstract. This article presents the materials of innovative experience in the formation of effective parenthood. The reader is presented with club forms of interaction with the family at different stages of its formation.

Ключевые слова: клубные формы, работа с семьей, эффективное сотрудничество.
Key words: club forms, work with family, effective cooperation.

Стремительное развитие современного общества создает огромное количество социальных проблем, о чем говорят ученые многих стран. Теряются ценностные ориентиры, жизненные цели людей направлены в материальную плоскость, «любовь», «верность», «духовность», «нравственность», «семья» – эти понятия больше не являются целеполагающими для очень многих.

В контексте этих проблем особенно остро встает вопрос воспитания будущего поколения. Ведь воспитание, истинное воспитание, строится на личном примере: родителей, воспитателей, учителей, значимых взрослых. Именно то, что ребенок видит в дошкольном возрасте, он потом транслирует в жизнь. Родительское воспитание при определенных условиях может быть неблагоприятно. В частности, если родитель чувствует себя несчастным, замыкается в себе, тогда он не способен создать своему сыну или дочери необходимые благоприятные условия для формирования безопасного чувства доверия к окружающему миру и гармоничного развития личности[2;4]. И именно поэтому так важно сейчас активно заниматься повышением уровня психологической и социальной культуры родителей, семейных пар готовящихся стать родителями, и тех молодых людей, что еще только планируют рождение ребенка. Важно донести до них всю степень ответственности за то, каким человеком вырастет их ребенок, показать – как их слова и поступки отражаются в ребенке. Своевременное решение проблем родительства – равно решение проблем развития общества.

Первым социальным институтом, с которым наиболее тесно взаимодействуют родители, является учреждение дошкольного образования. Ему отводится особая роль – создание усло-

вий для дальнейшего эффективного взаимодействия семьи и институтов образования, формирование родительской мотивации к освоению наиболее успешных методов и приемов развития и воспитания детей, формирование психологической и педагогической культуры родителей и семьи в целом.

В государственном учреждении образования «Дошкольный центр развития ребенка п. Дитва» (далее ДЦРР п. Дитва) применяются различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на решение таких задач как:

- создание оптимальных условий для благополучной социализации воспитанников из различных категорий семей посредством повышения психологической культуры родителей;
- повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- профилактика социального неблагополучия воспитанников и др.

Однако многочисленные беседы, наблюдения, результаты анкетирования показали, что наиболее эффективной формой работы с родителями является организация клубной деятельности. Клубные формы работы с семьей позволяют обеспечить психопрофилактическую поддержку семьи на разных этапах ее развития, психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей, что способствует:

- формированию положительного образа учреждения дошкольного образования;
- активизации жизненного потенциала семьи;
- раннему предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи (в кризисные для нее моменты) на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

Родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по вопросам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. В отличие от других форм, клуб строит свои отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности, взаимоуважении. Участие в клубах помогает повысить уровень личной комфортности детей и взрослых, как в семье, так и в учреждении дошкольного образования, сформировать позитивный опыт семейного воспитания, снять затруднения детско-родительских отношений, организовать содержательный и разнообразный семейный досуг. Встречи в клубах носят неформальный характер и объединяют участников общими интересами, проблемами. Клубы представляют для родителей определенный интерес, так как удовлетворяют их потребности в общении, взаимодействии, познании или отдыхе [3; 84].

Последние пять лет в ДЦРР п. Дитва действуют родительские клубы «Молодая семья», «Дарящие жизнь!», «Я расту!», «Счастливое детство». Содержание клубов направлено как на формирование знаний по педагогике, психологии, медицине, гигиене, праву, так и на развитие педагогического такта родителей, содействие приобретению практических умений, необходимых в воспитании детей. В заседаниях клубов принимают участие педагоги, педагог-психолог, педагог социальный, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, медицинская сестра. Семейные пары и родители получают также необходимую помощь приглашенных участников: инспектора ИДН, врача-валеолога, врача-педиатра, врачей узких специальностей, психолога и т.д.

Клуб молодых семей, планирующих рождение ребенка, «Молодая семья» создан с целью повышения престижа и роли семьи в обществе, оказания помощи молодым семьям в сохранении и укреплении семейных ценностей, ранней подготовки к рождению ребенка. В рамках заседаний клуба проходят беседы, тренинговые занятия, встречи с эффективными, многодетными семьями, встречи со специалистами и др.

Клуб семей, ожидающих рождения ребенка, «Дарящие жизнь» создан с целью повышения грамотности будущих родителей в вопросе о роли семейных отношений в пренатальном разви-

тии ребенка. На его заседаниях рассматриваются вопросы о влиянии данного периода на дальнейшее развитие и здоровье малыша, гармонизации взаимоотношений в семье и психологической подготовки будущих родителей к появлению ребенка. Будущие родители с удовольствием принимают участие в тренинговом занятии «Рука об руку», диалоге «Ваш малыш – каким он будет?», заинтересованно слушают выступления акушера-гинеколога «Этапы развития Вашего ребенка», «Здоровье ребенка закладывается задолго до рождения», и смотрят видеофильмы «Беременность. Взгляд изнутри», «Беременность. Основные вопросы». Особое чувство участники клуба испытывают при написании «Послания своему будущему ребенку».

Клуб для родителей и детей от рождения до года «Я расту!» создан с целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах раннего развития ребенка. Участники этого клуба делятся на 2 возрастных группы: 1 – родители и дети от 0 до 6 месяцев; 2 – родители и дети от 6 месяцев до года. В работе с родителями детей первой группы больше внимания уделяется медицинскому аспекту: «Уход за ребенком в первые 6 мес», «Как помочь малышу гармонично развиваться: элементы массажа», «Этапы развития детей от 0 до 6 месяцев», «Забота о здоровье мамы после родов». На данном этапе более активную работу с родителями ведут медицинские работники: врач-педиатр, невролог, ортопед.

Клуб «Счастливое детство» организован для семей, испытывающих определенные проблемы в семье или семейном воспитании, и основной целью функционирования является повышение педагогической и психологической грамотности родителей в вопросах воспитания детей, помощь в создании эффективных детско-родительских отношений, ранняя профилактика семейного неблагополучия. Мы стремимся оказать необходимую консультативную помощь, сформировать практические навыки по применению наиболее эффективных приемов и методов взаимодействия, направленных на создание эффективных, гармоничных взаимоотношений между родителем и ребенком.

Таким образом, клубные формы работы с семьями воспитанников являются одним из приоритетных направлений для эффективного сотрудничества, позволяющим предупредить и разрешить проблемы родительства, оставаясь при этом на позиции равного по отношению к семье, основываясь на заинтересованности, опыте и потребностях самих родителей, что в свою очередь мотивирует их к росту и развитию.

Литература

1. Носова, Е.А. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.А. Носова, Т.Ю. Швецова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2008.
2. Рогалева, Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. – Москва, 2010.
3. Сенько, Т.В. Психология взаимодействия. Часть третья: Личность в семейном социуме: Учебное пособие. – Мн.: Карандышев, 2000.