

ребёнок интересуется компьютерными играми, надо предусмотреть возможное отрицательное воздействие от игры или предложить в замен другую игру.

По нашему мнению, для «упорядочения технократической культуры» целесообразно разработать программу «Безопасный Интернет» подобно той, которая создана в Европейском Союзе. Нужна целостная система контроля информационных потоков. Это аксиома: Так, в Великобритании отслеживаются потоки вредной, противозаконной информации с помощью независимых объединений «Кодекс самоцензуры» и «безопасная сеть». В некоторых странах Европы в законодательном порядке проведена блокировка отдельных сайтов [5,17].

**Вывод.** Установление в семье Интернета оказывает серьёзное влияние на воспитание детей и налагает большую ответственность на родителей и взрослых членов семьи. Пользование интернет-сетями способствует утверждению согласия в семье, расширению мировоззрения всех членов семьи, формированию их духовного мира. И в этом направлении необходимо повышать уровень культуры пользования интернетом у родителей, а через родителей- у детей опираясь на национальные и общечеловеческие ценности.

### ***Литература***

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 27 июня 2018 года № ПП-3808 Об утверждении Концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан // газета «Народное слова» от 27.06.2018.
2. Гаибназаров Ш. «Массовая культура». Пособие. Ташкент 2012.
3. Интернет ва ёшлар тарбияси //www.маънавият.gov.uz.
4. Психология семейных отношений. Под ред.,О Шаграевой, А Сергеева. Москва: Академия,2008.

**УДК 377.6**

## **ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В МЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ «КЛУБА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКОВ»**

### **ASSISTANCE TO THE FAMILY IN THE MEDIA SPACE OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION IN THE FORM OF “CLUB FOR PARENTS TEENAGERS”**

***Г. П. Кашпур***

***G. Kashpur***

*ГУО «Лицей № 2 г. Минска»*

**Аннотация.** В статье рассматривается «Клуб для родителей подростков», который является частью медийного пространства лицея, в котором можно обсудить волнующие темы, получить интересующую информацию, найти пути выхода из сложных ситуаций, получить личную поддержку.

**Abstract.** The article discusses the “club for parents of teenagers”, which is part of the media space of the Lyceum, where you can discuss exciting topics, get interesting information, find ways out of difficult situations, get personal support.

**Ключевые слова:** родители, культура, интернет, подростки.

**Key words:** parents, culture, Internet, teenagers.

Проект «Клуб для родителей подростков» в государственном учреждении образования «Лицей №2 г. Минска» существует с 2013/2014 учебного года и продолжает свою работу в настоящее время.

Цель проекта: создание на сайте учреждения образования информационного пространства, которое обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение родителей и обучающихся, позволяет установить тесное и постоянное сотрудничество лица и семьи.

Такое виртуальное сотрудничество родителей и педагога-психолога направлено на помощь родителям в организации партнерского диалога с подростком на основе полученных знаний о возрастных закономерностях развития и особенностях детей.

«Клуб для родителей подростков» является частью медийного пространства лица, в котором можно обсудить волнующие темы, получить интересующую информацию, найти пути выхода из сложных ситуаций, получить личную поддержку.

Организация работы «Клуба для родителей подростков» на сайте учреждения образования обеспечивает не только доступность и удобство взаимодействия со специалистами службы СППС для родителей, но и безопасную атмосферу, основанную на понимании и учете потребностей участников «Клуба». Это место, в котором не осуждают, не оценивают родительскую успешность, а находят точку опоры для того, чтобы сохранить взаимопонимание с ребенком.

Работа «Клуба для родителей подростков» решает следующие задачи:

- повышение психологической культуры родителей;
- оказание психологической помощи и поддержки родителям в период адаптации их детей к новому образовательному пространству лица;
- оказание содействия в установлении доверительных отношений между родителями и педагогами, между педагогами и детьми;
- профилактика нарушений в поведении, вредных привычек, конфликтных ситуаций;
- информирование родителей, педагогов по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Важно отметить трудности, которые возникли при организации работы «Клуба для родителей подростков»:

- проблема привлечения и удержания постоянного состава участников;
- трудности с получением обратной связи, в том числе организации онлайн взаимосвязи с родителями;
- специфика образовательного уровня родителей;

Ежегодно «Клуб для родителей подростков» работает по заранее опубликованному плану, который составлен по вопросам, согласованным с законными представителями, педагогами и администрацией лица. Заседания проходят один – два раза в месяц.

Рекламная кампания о работе «Клуба» проводится на родительских собраниях общелицейского и классного уровней, в ходе занятий, бесед и консультаций с законными представителями, на информационных стендах, а также в рамках ресурсов сайта лица. Нельзя не отметить необходимость заинтересованности специалистов службы СППС в активизации взаимодействия с родителями и семьей обучающихся в форме интерактивного пространства «Клуба для родителей подростков».

Материалы, которые печатаются на страницах «Клуба», почерпнуты из различных источников, но созвучны концепции лица и мировоззрению педагога-психолога и рассчитаны на широкую аудиторию участников образовательного процесса