

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТОМ

SOCIO-PEDAGOGICAL ROLE OF PARENTS IN THE FORMATION OF CHILDREN'S CULTURE OF USING THE INTERNET

А. Мусурманова

A. Musurmanova

Узбекский государственный университет мировых языков

М. Абдулжаббарова

M. Abdugabbarova

Узбекский Государственный институт искусств и культуры

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы пользования интернетом современной молодёжи, определяется роль родителей в воспитании у детей культуры пользования интернет-сетями, предлагаются рекомендации для родителей по использованию детьми «безопасного» Интернета. Представлен социологический анализ современного состояния использования сетей Интернета в мире и Узбекистане. Изучение данной проблемы имеет важное значение для семейной педагогики.

Abstract. The article deals with the issues of Internet use of modern youth, defines the role of parents in the education of children's culture of using Internet networks, offers recommendations for parents on the use of "safe" Internet by children. A sociological analysis of the current state of the use of Internet networks in the world and Uzbekistan is presented. The study of this problem is important for family pedagogy.

.....
Ключевые слова: родители, культура, интернет.

Key words: parents, culture, Internet.

Для того чтобы уберечь духовный мир современной молодёжи от воздействия вредных разрушительных идей, необходимо осуществить целый ряд мер. Большая часть молодёжи сегодня активно пользуются сетями Интернета. Компьютерные технологии, система Интернета стали органической частью социально-культурной жизни общества в Узбекистане, в условиях технологизации всех сфер экономики, науки, культуры нашей страны. В результате изменилось мировосприятие молодого поколения, усилилась потребность в самостоятельном повышении своего познавательного потенциала, который обогащается путём освоения национальных ценностей своего народа, преимущественно под влиянием семьи, и через сеть Интернета, мобильные сети. Возникает вопрос, каковы роль и значение семейных отношений в формировании духовного мира молодёжи, испытывают ли родители трудности в этом направлении, осознавая «отчужденность» детей, непонимание их интересов, отход от традиции?

В Узбекистане за подписью Президента Республики Ш.Мирзиёева принято постановления «Об утверждении концепции укрепления семьи в Республике Узбекистан», в которой в числе приоритетных задач определены следующие: «Изучение влияния информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет на укрепление и развитие семьи, пропаганда повышения роли ценностей семейного образа жизни, расширение возможностей использования информационно-коммуникационных технологий для профилактики отрицательных социальных явлений в семье [1].

В развитых странах мира наблюдается тенденция понижения роли семьи, как ячейки общества: возрастает количество разводов, увеличивается число браков без официального оформления и обряда бракосочетания, значительная часть семей ограничивается рождением одного ребёнка или вообще не имеет детей. В США и странах Европы традиционная полная семья является редкостью, и идеал, образец такой семьи иногда подвергается критике.

На планете сегодня зарегистрировано 1,5 миллиарда людей, пользующихся Интернетом, в Узбекистане же, где население превышает 30 миллионов человек, Интернетом пользуется свыше 8 миллионов жителей страны. Мы полагаем, что очень важно определить, какие именно сайты использует наша молодёжь, чтобы вести определённую работу в этом направлении. Этот фактор является чрезвычайно важным для формирования духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения, так как наряду с содержательной и серьёзной информацией, к сожалению, Интернет содержит материалы, вредно воздействующие на неокрепшее сознание, например, о самоубийствах лёгким способом (предлагается множество способов), сайты террористического и экстремистского характера, около 5 тысяч сайтов эротического содержания и множество других сайтов, пропагандирующих насилие и нездоровый образ жизни.

Если проанализировать число пользователей сайтов компании «Google», то по Узбекистану свыше 200 тысяч «заходят» на сайт «Одноклассники», более 90 тысяч «посещают» «Facebook», около 40 тысяч пользуются сайтом «Мой мир». О чём это говорит? Прежде всего о том, что наша молодёжь стала приверженцами система Интернет, то есть впала в определённую зависимость от сети, в то же время у молодёжи формируется особая технократическая культура. По нашему мнению, технократическая культура свидетельствует не только об овладении умениями пользоваться техническими средствами, но и в итоге – о привязанности к интернету. К сожалению, самое главное – такая привязанность разрушает у молодёжи присущий узбекской нации дух коллективизма, общности людей, и вместо этого в личности формируются индивидуалистические взгляды, чистосердечное гостеприимство заменяют грубость, агрессивность. Всё это приводит к забвению национальных ценностей и традиций, появляется формулировка «гражданин мира», провозглашается космополитическое мировоззрение. Мы считаем, что технократическая культура в известной степени вытесняет феномен книги и противоречит культуре чтения. В результате сокращается такой вид самообразования и самовоспитания, как чтение книг, их анализ и обсуждение. И в этом вопросе необходимо помочь семье.

Если в 90-х прошлого столетия любимым занятием молодёжи было слушание музыки и просмотр телепередач, то сегодня всё внимание молодёжи

приковано к компьютеру и Интернету. В наше время около 70 % молодёжи среди всех любимых занятий, будь то спорт, беседа с друзьями, событиях в политической и культурной жизни, на первое место выдвигают интересы, связанные с информацией в Интернете.

При выполнении домашних заданий дома, в семье дети в основном пользуются сведениями из компьютера. Например, в Канаде более половины молодых людей признают, что знания, полученные из Интернета и компьютера, намного полнее и богаче тех, которые могли бы им дать родители. И если 80 % знаний молодёжь самостоятельно получает с помощью компьютерных сетей, то родители, пытающиеся установить программные фильтры, закроют доступ детям к необходимой информации. В целом, большинство родителей признают, что их дети (примерно 65 %) домашние задания выполняют только с помощью компьютера. Но функции Интернета не ограничиваются помощью в выполнении домашних заданий. Современная молодёжь учится по электронным учебникам, читает литературу в электронном формате. Известно, что чтение электронного текста и книжного текста существенным образом различается. Электронный текст в основном выдает только информацию, в которой отсутствует полное представление, необходимое человеческому мозгу.

Через интернет молодёжь в основном слушает музыку, сверяет электронные адреса, получает удовольствие и веселье. Две трети молодёжи находят новых друзей по Интернету в целях общения с кем придётся, и только 15 % из этого числа составляют те, кто желает впоследствии продолжать реальные отношения. Для общения такая форма как будто бы неплохая. Особую озабоченность вызывают так называемые «угрозы» из интернета. Информацию на сайтах, оказывающую сильное влияние на молодёжь, можно классифицировать по следующим направлениям. Первую группу составляет информация, содержащая разрушительные идеи (религиозный экстремизм, терроризм, национализм, расизм, садизм). Вторая группа содержит информацию, отрицающую или критикующую менталитет, традиции узбекского народа и пропагандирующую преимущества западного образа жизни, который отражается в клипах, фильмах, репортажах, демонстрирующих свободный стиль одежды молодых людей, и досуг, стиль поведения и многое другое. К третьей группе можно отнести информацию порнографического характера. В четвёртую группу входит непроверенная бездоказательная информация, необоснованные нападки на отдельных людей и особенно на популярные личности. Подобные сайты, размещённые в Интернете, вызывают тревогу и озабоченность во всех странах. Кроме того, необходимо обратить особое внимание на пропаганду идей жестокости и насилия, размещаемых на сайтах в Интернете в различных форматах, в том числе и в форме «азартных игр». Например, сайтах, размещённых в Star craft, Line age, GTA, Cat Woman, Sims city, Mortal combat, War Craft и других, через позиции «героев» компьютерных игр распространяются идеи чрезвычайной жестокости и зла при полном игнорировании норм нравственности, не различении добра и зла. Такие идеи превращают людей в манкуртов [3].

На основе развития Интернета появилась новая реальность-виртуальная. Считается, что личностные отношения стали достоянием всех. Интернет сеть помогает поддерживать отношения членов семьи, которые территориально отдалены друг от друга. Через интернет большинство родителей имеет возможность контролировать или во всяком случае отслеживать деятельность и образ жизни своих детей. Дети, молодёжь пользуются интернетом чаще всего в вечернее или даже ночное время, что придает общению некоторую секретность.

Отсутствие контроля со стороны родителей за использованием детьми Интернета- одна из причин получения ими негативной и даже криминальной информации. Для того, чтобы помочь разъяснить родителям сложность данной проблемы и принять меры по ограничению доступа воспитанников к отрицательной информации, необходимо придерживаться следующих правил:

1. Родители должны хорошо знать интересы детей и цели пользования Интернетом.
2. Целесообразно совместно с детьми определить время пользования интернетом, помочь выбрать эффективные и безопасные информационные ресурсы.
3. Необходимо поставить фильтры на сайты Интернета, распространяющие порнографию, насилие, антигуманные и безнравственные идеи.

При предоставлении детям возможности самостоятельного пользования интернетом родителям следует контролировать возрастные ограничения или рекомендации для просмотра. В этой связи родителям необходимо ознакомиться с программой «Internet Explorer» и журналом «Internet brauzer» содержащими рекомендации о характере и количестве получаемой детьми информации из Интернет-ресурсов. Важно также установить в компьютере программу «Kaspersky Internet» Security 2019» перед посещением детьми сайтов с отрицательной информацией. В этом случае юные пользователи будут отделены от всевозможных порнографических вставок.

Родителям следует помнить и о таком важном факторе: установление пароля на сайтах личного пользования, тогда исключается возможность доступа к ним детей.

Дети должны быть открыты для общения желательного совместно с детьми обсуждать получаемую ими информацию из сетей, так как не всякая информация является достоверной. Если

ребёнок интересуется компьютерными играми, надо предусмотреть возможное отрицательное воздействие от игры или предложить в замен другую игру.

По нашему мнению, для «упорядочения технократической культуры» целесообразно разработать программу «Безопасный Интернет» подобно той, которая создана в Европейском Союзе. Нужна целостная система контроля информационных потоков. Это аксиома: Так, в Великобритании отслеживаются потоки вредной, противозаконной информации с помощью независимых объединений «Кодекс самоцензуры» и «безопасная сеть». В некоторых странах Европы в законодательном порядке проведена блокировка отдельных сайтов [5,17].

Вывод. Установление в семье Интернета оказывает серьёзное влияние на воспитание детей и налагает большую ответственность на родителей и взрослых членов семьи. Пользование интернет-сетями способствует утверждению согласия в семье, расширению мировоззрения всех членов семьи, формированию их духовного мира. И в этом направлении необходимо повышать уровень культуры пользования интернетом у родителей, а через родителей- у детей опираясь на национальные и общечеловеческие ценности.

Литература

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 27 июня 2018 года № ПП-3808 Об утверждении Концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан // газета «Народное слова» от 27.06.2018.
2. Гаибназаров Ш. «Массовая культура». Пособие. Ташкент 2012.
3. Интернет ва ёшлар тарбияси //www.маънавият.gov.uz.
4. Психология семейных отношений. Под ред.,О Шаграевой, А Сергеева. Москва: Академия,2008.

УДК 377.6

ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В МЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ «КЛУБА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКОВ»

ASSISTANCE TO THE FAMILY IN THE MEDIA SPACE OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION IN THE FORM OF “CLUB FOR PARENTS TEENAGERS»

Г. П. Кашпур

G. Kashpur

ГУО «Лицей № 2 г. Минска»

Аннотация. В статье рассматривается «Клуб для родителей подростков», который является частью медийного пространства лицея, в котором можно обсудить волнующие темы, получить интересующую информацию, найти пути выхода из сложных ситуаций, получить личную поддержку.

Abstract. The article discusses the “club for parents of teenagers”, which is part of the media space of the Lyceum, where you can discuss exciting topics, get interesting information, find ways out of difficult situations, get personal support.

Ключевые слова: родители, культура, интернет, подростки.

Key words: parents, culture, Internet, teenagers.

Проект «Клуб для родителей подростков» в государственном учреждении образования «Лицей №2 г. Минска» существует с 2013/2014 учебного года и продолжает свою работу в настоящее время.