

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ

PATRIOTIC TRAINING OF YOUTH IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION

Д. В. Ситников

D. Sitnikov

Академия МВД Республики Беларусь

Аннотация. Статья посвящена проблеме профессионального самоопределения учащихся старших классов. В статье рассмотрена готовность старшеклассников к профессиональному самоопределению в контексте патриотического воспитания личности в условиях образовательного процесса.

Abstract. The article is devoted to the problem of professional self-determination of high school students. The article considers the readiness of high school students to professional self-determination in the context of Patriotic education of the individual in the educational process.

Ключевые слова: патриот, патриотизм, профессиональное самоопределение, профориентационная работа

Key words: patriot, patriotism, professional self-determination, career guidance

Очень часто мы встречаемся с понятием «патриотизм». Оно приобретает особую актуальность в связи со сложившейся обстановкой в странах-соседах, а также угрозой террористической активности в мире в целом. В учреждении общего среднего образования мы сталкиваемся с ситуацией, когда нам говорят, что одним из направлений воспитательной работы педагога выступает патриотическое воспитание учащихся, а одной из главных задач педагога является воспитание патриота. А как это сделать? И кто такой – патриот своей Родины?

Для того чтобы понять, что же такое «патриотизм», рассмотрим это понятие. Слово патриотизм возникло от греческого *patriótes* (соотечественник, *patris*) – родина, отечество.

В Большой советской энциклопедии понятие патриотизм означает любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам [1]. Советская историческая энциклопедия трактует патриотизм следующим образом, чувство любви к родине, идея, сознание гражданской ответственности за судьбы отечества, выражающиеся в стремлении служить ради своего народа, защиты его интересов [2]. И к какому бы источнику информации мы не обратились, общей характеристикой понятия «патриотизм» выступает проявление любви и преданности своему Отечеству через какую-либо трудовую деятельность, выражающуюся в защите и служении народу, Отечеству, а также их интересам.

В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь под национальными интересами понимается – «совокупность потребностей государства по реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих обеспечивать конституционные права, свободы, высокое качество жизни граждан, независимость, территориальную целостность, суверенитет и устойчивое развитие Республики Беларусь» [3]. Рассмотрев более детально определение «национальные интересы», мы увидим, что они охватывают абсолютно все сферы нашей жизнедеятельности.

Иными словами, патриот – человек, который своим трудом приносит пользу обществу и государству в целом. И в данном случае совсем не важно, в какой сфере он работает, основным

мотивом в его трудовой деятельности должно выступать понимание социальной значимости его труда. Для того чтобы человек полностью отдавался делу и понимал его значимость для общества, он должен ходить на работу, которая приносит ему удовольствие. И вот тут на первый план выходит понятие «профессиональное самоопределение».

Все мы когда-то стояли перед выбором, в какой сфере я смогу себя проявить, какую профессию выбрать. Анализ различных источников раскрывает нам понятие «профессия» как род какой-либо трудовой деятельности, требующий набор определенных знаний и в конечном итоге являющейся единственным источником к существованию.

Наиболее остро проблема выбора профессии стоит в старших классах. Многим молодым людям требуется помощь в выборе будущей профессии. Помощь может быть оказана педагогами через систему профориентационной работы. В первую очередь эта помощь должна заключаться в оказании учащимся психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении.

На основе анализа научной литературы (А.Э. Попович, Е.С. Удалова, Е.М. Борисова и др.) под профессиональным самоопределением мы понимаем формирование у старшеклассника внутренней готовности к самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального и личного). Готовность к профессиональному самоопределению рассматривается как устойчивая характеристика личности, которая конкретизирует цели и предпочтения, являясь решением, ориентированным на ближайшую перспективу.

Готовность к профессиональной деятельности в старшем школьном возрасте уже в основном сформирована, хотя недостаточно осознается школьниками. Подростки и юноши имеют определенное представление о том, какая профессиональная сфера их привлекает, могут соотносить свои способности с требованиями профессии. У многих имеется определенный трудовой опыт, который помогает по-другому взглянуть на процесс профессиональной деятельности. Вместе с тем, зачастую интересы подростка не совпадают с его профессиональными намерениями и зависят от мнения окружающих людей. Выбор профессии осуществляется ими под влиянием авторитетных лиц, которыми являются, как правило, друзья и родители.

Подводя итог можно сказать о том, что проблема профессионального самоопределения и выбора будущей профессии старшими школьниками не нова, тем не менее, ее решение играет ключевую роль в воспитании гражданина-патриота. В учреждениях общего среднего образования, необходимо создание такой образовательной среды, которая обеспечит эффективное и своевременное формирование у старшеклассников готовности к выбору профессии.

Литература

1. Патриотизм – Большая советская энциклопедия, БСЭ Энциклопедические словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slovar.cc/enc/bse/2027858.html>. – Дата доступа: 18.04.2019.
2. Патриотизм – Советская историческая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gufo.me/dict/history_encyclopedia/%D0%9F%D0%90%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%9C. – Дата доступа: 18.04.2019.
3. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 ноября 2010 г., №575 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2010. – № 1/12080.