

3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИЦИНСКИХ СФЕР В ПОДДЕРЖКЕ РОДИТЕЛЬСТВА

УДК 379.81-057.87

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В БЕЛАРУСИ

PEDAGOGICAL RESEARCH ON THE PROBLEMS OF FAMILY AND FAMILY EDUCATION IN BELARUS

В. В. Чечет, В. Вук.Чечет

V. Chehet, V. Chehet

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск

Аннотация. В статье проанализированы педагогические исследования по проблемам семьи и семейного воспитания в Беларуси

Abstract. The article analyzes pedagogical research on the problems of family and family education in Belarus

Ключевые слова: семья, семейное воспитание, отцовство.

Key words: family, family upbringing, fatherhood.

В 1998 г. Указом Президента Республики Беларусь «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь» намечалось проведение научных исследований по проблемам семьи и семейного воспитания. Изучение показывает, что в Беларуси осуществлялись педагогические исследования по наиболее актуальным проблемам семьи и семейного воспитания.

В 90-е годы XX века ученые-педагоги предприняли попытку разработать педагогические основы семейного воспитания как неотъемлемой части национальной системы образования и воспитания. Именно в семье как изначальной общечеловеческой микросреде жизнедеятельности нескольких поколений людей начинается процесс воспитания и социализации личности, осуществляется передача детям созданного человечеством, родословной и родителями жизненного опыта, закладывается фундамент, на котором базируются гражданские, патриотические, трудовые, морально-духовные принципы и нормы поведения и проходит подготовка детей к самостоятельной семейной жизни (В.В.Мартынова «Формирование гражданственности у подростков в процессе освоения социальных ролей» (Минск, 1993); В.У.Чечет «Педагогичныя асновы сямейнага выхавання» (Мінск, 1996)).

В 1999 г. коллективом ученых, представляющих различные науки (философию, психологию, социологию, историю, педагогику), была разработана Концепция воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. В ней ученые-педагоги представили разделы «Культура семейных отношений», «Гендерная культура», в которых отразили содержание воспитательной работы и критерии сформированности культуры семейных отношений и гендерной культуры (Г.А.Бутрим, В.Т.Кабуш, Н.К.Катович, В.В.Чечет).

Начало XXI века ознаменовалось проведением педагогических исследований по проблемам семьи и семейного воспитания.

Представим обзор этих исследований:

- Теоретико-методические аспекты семейной педагогики (В.Г.Сенько, 2002).
- История и тенденции развития семейного права Беларуси (Л.И.Смагина, А.С.Чернявская, 2006).
- Развитие субъектной позиции родителей в системе учреждений образования (Е.А.Носова, 2009).
- Дифференцированный подход к педагогической работе с родителями по предупреждению эмоционального неблагополучия старших дошкольников с нарушениями зрения (И.Л.Башкирова, 2010).
- Компетентностно ориентированное обучение будущих учителей педагогическому взаимодействию с семьей (Е.Д.Осипов, М.П.Осипова, 2011).
- Организация педагогической поддержки детей от рождения до трех лет в «Материнской школе» (Р.Р.Косенюк, 2012).
- Педагогические условия формирования жизненного самоопределения старшеклассников детских интернатных учреждений (Е.Н.Алтынцева, 2012).
- Общественно-государственное и семейное воспитание (Е.И.Сермяжко, 2013).
- Формирование педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия учреждения образования и семьи (Е.В.Антипова, 2016).
- Профилактика девиантного поведения подростков в системе формирования социально-правовой компетентности родителей и детей (Д.О.Донченко, 2017).
- Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью (Е.В.Сердюк, 2018).
- Формирование экологичной социокультурной среды детского дома семейного типа средствами любительской художественной деятельности (Н.С.Прокопович, 2018).
- Формирование семейной культуры студенческой молодежи на основе белорусских народных традиций (Е.С.Сочнева, 2019).

В государственной программе “Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь” на 2016-2020 годы особое место отведено подпрограмме “Семья и детство”. Она направлена на решение следующих задач: 1) совершенствование системы охраны здоровья матери и ребенка; 2) развитие системы поддержки семей с детьми и улучшение условий их жизнедеятельности, укрепление института семьи; 3) обеспечение прав и законных интересов детей. Эти программа и подпрограмма ориентируют ученых Беларуси на исследование на современном этапе развития общества насущных проблем семьи и семейного воспитания: 1) формирование ответственного отношения родителей к семье, браку и воспитанию детей; 2) подготовка учащейся молодежи к будущей семейной жизни; 3) теоретико-методические подходы к воспитанию детей на основе духовных христианских ценностей; 4) социально-педагогические основы предупреждения насилия в семье; 5) неполная семья как объект социально-психолого-педагогической деятельности; 6) комплексный подход к социально-педагогической поддержке всех категорий семей при интеграции субъектов образовательно-воспитательной среды (учреждения образования, социально-педагогических центров и служб, конфессий, общественных организаций, структур бизнеса и др.); 7) отцовство в системе современной образовательно-воспитательной деятельности семьи и учреждений образования (А.Г.Величко, 2019).