

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И СЕМЬИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ
НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ****INTERACTIONS BETWEEN EDUCATIONAL INSTITUTIONS
AND FAMILIES ON THE PREVENTION OF DRUG USE BY STUDENTS*****В. В. Наполова******V. Napolova****Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

Аннотация. В статье рассматриваются причины и факторы употребления наркотических веществ подростками. Приводятся результаты диагностического исследования, предлагается программа взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися.

Abstract. The article discusses the causes and factors of drug use by students. The results of a diagnostic study are presented, a program of interaction between educational institutions and families on the prevention of drug use by students is proposed.

Ключевые слова: обучающиеся, профилактика, наркотические вещества, учреждение образования, семья.

Key words: students, prevention, narcotic substances, educational institution, family.

Проблема потребления наркотических веществ несовершеннолетними сегодня актуальна для многих стран мира, она продолжает оставаться одной из самых социально значимых и для Республики Беларусь. По оперативной ведомственной отчетности в Республике Беларусь, на 1 июля 2019 под диспансерным наблюдением наркологической службы находилось 7,6 тыс. пациентов с синдромом зависимости от наркотических веществ и 5,1 тыс. пациентов под профилактическим наблюдением в связи с употреблением наркотических веществ, которое не сопровождается клиническими проявлениями заболевания. Складывающаяся в 2019 году в Республике Беларусь наркоситуация продолжает оставаться контролируемой и стабильной. Об этом свидетельствует снижение на 5 % числа зарегистрированных наркопреступлений (с 2666 за 6 месяцев 2018 г. до 2533 за 6 месяцев 2019 г.) [3]. Несмотря на это, наркомания среди подростков является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий по организации профилактики наркотической зависимости в образовательной среде.

Подростковый возраст характеризуется как кризисный, а, следовательно, уязвимый как со стороны физиологии, так и со стороны социальных факторов, в частности, семьи, школы, молодежной субкультуры. Проблемы в общении, нестабильность самооценки, неорганизованность, высокая подверженность стрессам, а также высокая степень склонности к различным экспериментам, стремление быть принятым какой-либо социальной группой – все это является фоном, повышающим вероятность употребления подростком наркотических веществ.

Среди объективных причин, порождающих наркотическую зависимость у подростков, основными являются: деформация семейного воспитания, провоцирующая роль СМИ, влияние неформальной группы, дефекты педагогической ситуации, отсутствие жизненной перспективы, негативное воздействие на несовершеннолетних со стороны взрослых, потребляющих наркотики [2]. К субъективным причинам наркотической зависимости подростков относят: эмоциональ-

ную незрелость, низкую устойчивость к психическим перегрузкам, повышенную тревожность, неуверенность в себе, низкую самооценку, импульсивность поведения, дефекты самоконтроля, духовное невежество, повышенную внушаемость, склонность к самоутверждению [1].

Также можно выделить основные факторы наркотической зависимости: степень изначальной толерантности к наркотику; отсутствие устойчивых социальных интересов и особенности акцентуации подростка; влияние референтной группы; воспитание ребенка в дисфункциональной семье; дезадаптация в школьном коллективе; доступность наркотических веществ.

Учреждения образования представляют собой уникальную и весьма важную «площадку» для принятия мер по профилактике наркотической зависимости. Основная цель профилактической работы с подростками – отказ от употребления наркотических веществ, изменяющих состояние сознания.

Работая в тесном контакте с родителями, учреждения образования демонстрируют признание роли родителей как основных воспитателей и одновременно помогают родителям в осуществлении воспитательной функции. Партнерские отношения с родителями позволяют последовательно внедрять соответствующую информацию о здоровом образе жизни, профилактике употребления наркотических веществ несовершеннолетними, улучшать состояние здоровья учащихся и способствовать большей осведомленности учащихся и их семей в вопросах здоровья и безопасности.

Исследование взаимодействия учреждения образования и семьи проводилось на базе ГУО «Воробьевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа». В нём приняли участие 43 законных представителя обучающихся 5-11 классов.

Анализ результатов анкетирования показал, что 100 % опрошенных родителей считают употребления наркотических веществ обучающимися серьёзной проблемой. По мнению родителей, самыми распространенными причинами употребления наркотических веществ являются любопытство, новые ощущения (65 %), влияние плохой компании (60 %) и желание подражать кому-то (55 %).

Наиболее эффективными мерами для изменения ситуации с незаконным потреблением наркотиков родители считают усиление антинаркотической пропаганды среди несовершеннолетних (50 %), изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт и распространение наркотиков (40 %) и увеличение числа досуговых учреждений (клубов по интересам, доступность спортивных секций, кружков) (40 %).

Опрос показал, что основными мероприятиями, проводимыми в учреждении образования по профилактике наркомании, являются: встреча с врачом-наркологом, сотрудником ИДН (50 %), наглядная агитация, плакаты, фильмы (48 %), распространения брошюр, листовок (45 %), групповые занятия (35 %) и индивидуальные занятия (32 %).

Главным источником получения информации родители считают лекции и беседы в учебном заведении (85 %). Однако, анализ результатов анкетирования показал, что 63 % родителей нуждаются в дополнительной информации об особенностях употребления наркотических веществ несовершеннолетними: о видах наркотических веществ и о признаках употребления наркотических веществ несовершеннолетними; о формах и методах оказания медицинской помощи несовершеннолетним употребляющим наркотические вещества.

На основании результатов исследования была разработана программа взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися. Профилактическая программа предусматривает совместную работу всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ИДН, медицинских учреждений и других учреждений социума, которая направлена на формирование ценностного отношения к своему здоровью, организацию здорового досуга, вовлечение подростков в общественно полезную деятельность, занятия спортом и искусством.

Задачи программы:

- повышение знаний учащихся об отрицательном воздействии наркотических веществ на человека;
- формирование у учащихся установок на ведение здорового образа жизни и формирование их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в учреждении образования;
- организация информационно-разъяснительной работы среди родителей обучающихся по вопросам профилактики употребления подростками наркотических веществ;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы (анкетирование, дискуссии, просветительские беседы, спортивные конкурсы, дни здоровья, конкурсы плакатов, выставки рисунков, акции и др.);
- обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы.

Программа включает: организационно-аналитические мероприятия по противодействию употреблению обучающимися наркотических веществ; информационно-пропагандистские мероприятия по формированию антинаркотического иммунитета у подростков; совместные мероприятия с родителями обучающихся по профилактике употребления подростками наркотических веществ и здоровьесбережению; организационно-методические мероприятия для педагогического коллектива.

Эффективность программы взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике употребления обучающимися наркотических веществ обеспечивается комплексным подходом к профилактической работе с подростками, учетом их индивидуальных особенностей, использованием активных форм и методов работы.

Литература

1. Аксючич, И. В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе : пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общего среднего образования / И. В. Аксючич, В. А. Хриптович. – Мозырь : Белый Ветер, 2015. – 215 с.
2. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения : учебно-методический комплекс / Г. Ф. Бедулина, Е. К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2013. – 216 с.
3. Профилактика наркомании в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://minenergo.gov.by/profilaktika-narkomanii-v-respublike-belarus/>. – Дата доступа : 26.09.2019.