ЭФФЕКТИВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

MODERN EFFECTIVE FORMS OF WORK WITH A FAMILY

Н. К. Катович

N. Katovich

*Научно-методическое учреждение
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Актуальность. Раскрыта актуальность проблемы организации психолого-педагогического взаимодействия с семьями учащихся на современном этапе. Отражены современные эффективные формы организации работы с семьей в контексте практики работы учреждений образования.

Abstract. The paper presents a relevance of psychological and pedagogical interactions with families of students at the modern environment and describes modern effective forms of a work with a family in the context of educational institutions.

Ключевые слова: родители (законные представители); психолого-педагогическое взаимодействие; просвещение; формы работы с семьей.

Key words: parents (legal representatives); psychological and pedagogical interaction; education; forms of work with a family.

Семья является первым институтом социализации ребенка. От того, насколько высок или низок уровень педагогических компетенций родителей, зависит уровень воспитанности ребенка, успешность его социального взаимодействия. К числу первостепенных задач поддержки семьи относится реализация эффективных форм повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), поддержка деятельности различных социальных инициатив родительской общественности, пропаганда позитивного опыта семейного воспитания.

В современном обществе взаимодействие семьи и учреждения образования характеризуется как социальное партнерство. Учреждению образования отводится координирующая роль в организации системы сотрудничества с семьей учащегося: школа как общественный институт призвана укрепить воспитательный потенциал, авторитет семьи посредством организации продуктивного педагогического взаимодействия, повышения информированности родителей по основным вопросам воспитания и развития детей.

В настоящее время в системе образования нашей страны осуществляется целенаправленная деятельность по налаживанию эффективного взаимодействия с семьей по интересующим их вопросам. Согласно Плану мероприятий по правовому просвещению граждан на 2016–2020 годы (Утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20 января 2016 г. № 37) учреждениям образования было рекомендовано проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение статуса и престижа семьи в обществе, защиту прав детей, правовое просвещение и воспитание обучающихся и родителей. Также рекомендовано проведение ролевых игр по решению проблемных ситуаций, жизненных историй; творческих конкурсных заданий и этюдов; эссе, тренингов, шоу-викторин, фокус-групп; конкурсов, проектирования, лекций и бесед с использованием активных методов; дискуссий, дебатов, моделирования, интервью, творческих мастерских и т.д.; просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением, опрос с демонстрацией видеоматериалов, подготовку мульти-

медийных презентаций и видеороликов, обсуждение публикаций СМИ и др.; составление родословной, истории семьи, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, кинохронологий; проведение выставок, экспозиций семейного творчества; разработка совместно с родителями сценариев семейных праздников «В семейном кругу», «Искусство жить достойно в семье» и др.

Разработка и внедрение новых эффективных форм работы с семьей в сочетании с традиционными хорошо зарекомендовавшими себя формами дает свои положительные результаты при создании единого пространства развития личности ребенка. Каждый регион нашей страны имеет богатый опыт организации такой работы.

В настоящее время в республике сложилась практика проведения ежегодных областных родительских собраний в формате Интернет-форума для родителей по актуальным проблемам воспитания. Большой популярностью пользуются такие формы организации работы с родителями как «Университет родительских знаний», заседания которого проходят в шестой школьный день (СШ № 12 г. Слуцка). Занятия спланированы с учетом запросов родителей и возраста их детей. Например, заседание по теме «Стиль воспитания – причина возникновения невроза у детей» проводится для родителей пятиклассников, так как именно в этом возрасте дети адаптируются к новым условиям обучения. Родители получают информацию о различных стилях воспитания, их влиянии на формирование характера и поведения детей, знакомятся с результатами проведенного анкетирования пятиклассников. На занятии «Формула любви к своему ребенку» проводится игра «Радуга настроения», которая дополняется просмотром и обсуждением видеоролика «Горький лук». Родители проходят диагностику по определению характера их отношений с детьми, после чего организуется работа в группах. В завершении занятия родители знакомятся с мини-сочинениями своих детей на тему «Если бы я был(а) папой (мамой), то проявлял(а) бы свою любовь так...». Подобные формы организации работы с родителями учащихся требуют от опытного педагога большой подготовительной работы, знания условий семейного воспитания, проявления деликатности и такта.

По субботам в СШ № 12 г. Слуцка уже более 10 лет в концертно-игровой, конкурсной форме проводится фестиваль семьи. Фестиваль дает возможность, как детям, так и их родителям продемонстрировать свои таланты и достижения, лучше узнать друг друга; родителям учащихся познакомиться и подружиться благодаря общим интересам. Данная форма работы позволяет сплотить школьное сообщество, способствует формированию традиций в учреждении образования.

Большой популярностью пользуется такая форма работы как родительские клубы. Например, в СШ № 1 г. Солигорска организованы и эффективно действуют Клуб отцов, Клуб креативных мам, Клуб семейного чтения «Читающая семья», Клуб замещающих семей «Тепло сердец», детско-родительский клуб по профориентации «Выбор». Представители родительских клубов проводят мастер-классы, участвуют в организации и проведении экскурсий, благотворительных акций, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

В Центре детского творчества Несвижского района реализуется проект «Родительская радио-школа» совместно с Несвижским районным радио, который направлен на повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей. Темы радиопередач формулируются по запросам радиослушателей. Педагогом-психологом подготовлены и проведены радиопередачи на темы «Как устроить ребенку незабываемые каникулы», «Любимицы родителей: основные правила воспитания дочерей», «Почему нельзя «Задаривать» ребенка подарками», «Как обезопасить ребенка в социальных сетях», «Как психологически подготовить ребенка к сдаче экзаменов», «Характер и хобби: есть ли взаимосвязь».

В ГУО «Социально-педагогический центр Борисовского района на основании опыта взаимодействия педагогов центра с родителями в рамках трудовых коллективов подготовлена программа «Образование, общественность, семья: оптимальная стратегия взаимодействия на

пути формирования родительской ответственности». Ежегодно специалисты центра посещают по четыре предприятия, план работы согласуется с начальником отдела идеологической работы, культуры и по делам молодежи Борисовского райисполкома. Всего такой работой охвачено 34 предприятия г. Борисова. К реализации мероприятий привлекаются специалисты различных ведомств и межведомственных структур, занимающихся вопросами семьи, здоровья, детства. В ходе реализации плана профилактических мероприятий используются разнообразные формы работы: просветительские беседы («Воспитание без насилия», «Выход есть всегда!», «Алкоголь – лицо трагедии»), «Курительные смеси – новая опасность», «Опасность по имени СПАЙС» и др.), родительские конференции («В кругу семьи рождается душа», «Все начинается с семьи»). Организуется консультативная помощь психолога и психиатра-нарколога, проводятся рекламные рейды по цехам и отделам предприятий, в ходе которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей. Для заводских газет готовятся статьи психолого-педагогической направленности.

Большую популярность приобрела такая эффективная форма взаимодействия с родителями учащихся как блог учителя. Показательным является блог учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 11 г. Витебска» Ю.Д. Кальцовой. Юлия Владимировна позиционирует свой блог как средство обучения и воспитания, способное объединить всех участников образовательного процесса для решения образовательных задач в пространстве продуктивного общения и развития, переориентирования родителей и учащихся как пользователей сети Интернет на использование позитивных развивающих ресурсов.

В гимназии № 1 г. Новополоцка организуют «Папины субботы» как проект организации работы в шестой школьный день. Также набирает популярность такая форма работы как Школа родительского мастерства (УО «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Франциска Скорины»), которая является эффективным инструментом развития психолого-педагогических компетенций родителей. Школа родительского мастерства включает несколько форм работы. Обучающие занятия организуются одновременно в нескольких группах (по модели мульти-профильного обучения). Занятия проводят не только классные руководители, но и педагоги-предметники, педагог-психолог, приглашенные специалисты, в том числе родители. Формы проведения занятий могут выбираться или сочетаться в зависимости от темы и предпочтений участников – деловая игра, анализ ситуации, тренинг, круглый стол и др. В школе родительского мастерства много внимания уделяется обмену родительским опытом, стимулированию грамотной организации семейного досуга. Практикумы и ситуации общения по решению конфликтных ситуаций в семье проводятся педагогом-психологом. Информирование родителей о проводимых мероприятиях организуется как через объявления, так и через гимназический сайт, классные сообщества a Viber.

Еще одной эффективной современной формой работы с родителями является Лаборатория нерешенных проблем «Интернет. Возможности и безопасность» (Е.Ч. Никифорович, классный руководитель, учитель информатики СШ № 1 г. Глубокое имени П.О. Сухого). Такая форма работы помогает коллективно и творчески обсудить проблему, выделить вопросы, требующие особого внимания и найти пути их решения, определить конкретные действия.

Активно используются возможности ресурсных центров, созданных по итогам реализации республиканских инновационных проектов. Например, областным ресурсным центром «Классный руководитель в социальной сети» (УО «Государственная гимназия № 1 г.п. Зельва») разработан образовательный маршрут (Web-навигатор) по организации семейного досуга с использованием средств и сервисов ИКТ. Ряд учреждений образования ввел в практику работы проведение родительских собраний в форме вебинаров. Классными руководителями активно стали использоваться блоги и группы в социальных сетях.

Основная часть проектов по работе с семьей осуществляется в рамках шестого школьного дня. Это проект «Папа – класс!» (ГУО Сморгонский РЦГДМ) для отцов с сыновьями от 6 до 15 лет, где занятия проводят педагоги дополнительного образования детей и молодежи – мужчины; акция «Вместе с папой – мастера» (ГУО «Лидский районный центр технического творчества»), в рамках которой педагог дополнительного образования обучает детей и их отцов простейшему ремонту бытовой техники. В лидском районном экологическом центре детей и молодежи в субботу для родителей, которые приводят детей на занятия и ожидают их окончания, организуются практические занятия по освоению техник и технологий изготовления интерьерных элементов с использованием природных и экологически чистых материалов.

В школах г. Лиды и г. Скиделя в рамках классных часов и в субботу организуются мастер-классы «Учимся у мамы», когда родители организуют в классных коллективах творческие мастерские по рукоделию и декоративно-прикладному творчеству.

Проект «Субботный совет с родителями» ГУО «УПК Бобровичский детский сад-средняя школа» Ивьевского района объединяет деятельность родительских клубов (отцов, молодых родителей, приемных родителей и др.), работу родительских микрогрупп (дети и учеба, дети и право, дети и профессия, дети и компьютер, дети и хобби и др.), работу родительского блога «Творческие посиделки» и др.

В настоящее время в стадии разработки находится республиканский проект по созданию общественного родительского университета, который призван объединить и систематизировать накопленный опыт по организации работы педагогов с семьей. Основной его идеей является наполнение актуальным содержанием успешных форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).