

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**ORGANIZATION OF ACTIVITIES OF THE PARENT CLUB FOR THE  
FORMATION OF FAMILY VALUES**

***Л. Н. Воронцакая***

***L. Voronetskaya***

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

**Аннотация.** В статье раскрывается интегративный аспект сотрудничества социальных партнеров образовательного процесса: педагогов учреждения дошкольного образования, родителей (законных представителей), социума в рамках единого информационного пространства – детско-родительского клуба. Целенаправленная деятельность клуба обеспечивает формирование семейных ценностей и сохранение культурно-нравственных национальных традиций в семьях воспитанников.

**Abstract.** The article reveals the integrative aspect of cooperation between the social partners of the educational process: teachers of preschool education institutions, parents (legal representatives), society within the framework of a single information space – the parent-child club. The purposeful activity of the club ensures the formation of family values and the preservation of cultural and moral national traditions in the families of pupils.

**Ключевые слова:** образовательную деятельность; дети дошкольного возраста; социальные партнер; национальное самосознание; детско-родительский клуб.

**Key words:** educational activities; preschool children; social partners; national identity; parent-child club.

Сотрудничество педагогов учреждения дошкольного образования, родителей (законных представителей), социума в рамках единого информационного пространства, обеспечивает комплексное формирование национального самосознания детей дошкольного возраста, совершенствование образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования, сохранение культурно-нравственных национальных традиций в семьях воспитанников.

Одной из форм активного взаимодействия является создание в детском саду родительского клуба. Рассмотрим реализацию идеи на примере ГУО «Ясли-сад № 19 г. Могилева» (далее – учреждение дошкольного образования) [1]. Основной целью детско-родительского клуба «Крыница» является установление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников, направленное на формирование национального самосознания детей. На этапе организации разрабатывался конструкт, позволяющий приобщать семью воспитанника к активному участию в образовательном процессе детского сада, укреплению сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса [3].

Задачи развития деятельности детско-родительского клуба направлены на расширение деятельности учреждения дошкольного образования как социального партнера по формированию национального самосознания детей. С 2015 по 2019 г. осуществляется развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры для обеспечения взаимодействия социальных партнеров, детского сада и родителей по организации образовательного пространства для детей дошкольного возраста; создание прозрачных механизмов «дорожной карты», связанных с поиском, проектированием и внедрением образовательных ресурсов в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста; повышение квалификации для полномасштабного использования

преимуществ информационно-компьютерных технологий каждым участником образовательного процесса (консультации, вебинары, виртуальные экскурсии, видео-журнал, сотрудничество со СМИ и др.) для сохранения идентичности белорусского народа, национальных семейных традиций, укрепление положительного имиджа Беларуси [2].

Стратегическое развитие детско-родительского клуба «Крыница» отражено в разработанном нами Положении, которое определяет основу деятельности клуба, организованного для родителей воспитанников, разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, учебной программой дошкольного образования, образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения дошкольного образования.

Цель деятельности детско-родительского клуба «Крыница»: установление взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, в том числе посредством создания творческих образовательных проектов с семьей с целью ознакомления с историей родного города, формирования интереса к народным, государственным, семейным традициям, приобщения к белорусской культуре, ознакомления с родным языком.

Задачи:

1. Оказание консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам патриотического воспитания детей.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей по вопросам патриотического воспитания детей.

3. Проведение мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений между учреждением дошкольного образования и семьей в вопросах образования детей.

Организация деятельности детско-родительского клуба «Крыница» осуществляется педагогами учреждения дошкольного образования: заместитель заведующего по основной деятельности; педагог-психолог; воспитатели дошкольного образования; общее руководство осуществляет заведующий учреждением дошкольного образования.

Формы образовательной деятельности детско-родительского клуба «Крыница»: совместные детско-родительские встречи в различных формах (игровые упражнения, досуговые мероприятия, развлечения, исследовательская и творческая деятельность, мастер-классы, видео-просмотры материалов по работе с детьми и др.).

Родители (законные представители), посещающие детско-родительский клуб имеют право на:

- получение практической помощи в организации мероприятий с детьми в домашних условиях по проблеме патриотического воспитания детей;
- обмен опытом в воспитании детей;
- на получение квалифицированной консультативной помощи по патриотическому воспитанию детей;
- оценку эффективности работы детско-родительского клуба в целом и по отдельным вопросам;
- участие в планировании работы детско-родительского клуба;
- внесение изменений в план работы детско-родительского клуба в зависимости от интересов и запросов родителей.

Родители – члены детско-родительского клуба обязаны:

- уважать мнения участников детско-родительского клуба в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- принимать активное участие в заседаниях детско-родительского клуба.

Учреждение дошкольного образования обязано:

- организовать работу детско-родительского клуба в соответствии с перспективным планом, утвержденным заведующим учреждения дошкольного образования, и с учетом интересов и потребностей родителей;
- планировать работу детско-родительского клуба в соответствии с выявленными запросами родителей с учетом возрастных особенностей воспитанников, учитывая интересы и возможности детей;
- предоставлять помещение для проведения заседаний детско-родительского клуба;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

К документам, регламентирующим деятельность детско-родительского клуба относятся: настоящее Положение; приказ заведующего учреждения дошкольного образования об организации детско-родительского клуба; планы работы детско-родительского клуба, журнал регистрации посещений занятий детско-родительского клуба, планы-конспекты заседаний детско-родительского клуба.

Представленный опыт организации деятельности детско-родительского клуба «Крыница» позволил выделить основные компоненты формирования национального самосознания детей в учреждении дошкольного образования, а именно: создание национальной образовательной среды; разработка и включение в календарно-тематическое планирование учреждения дошкольного образования интеграции воспитанников в поликультурное пространство г. Могилева; совместная деятельность родителей, педагогов, социума в рамках единого информационного пространства. Данная интеграция обеспечивает: комплексное формирование национального самосознания детей дошкольного возраста, формирование семейных ценностей, совершенствование образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования, сохранение культурно-нравственных национальных традиций в семьях воспитанников.

### ***Литература***

1. Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году: Приказ Министерства образования Респ. Беларусь, 30 июля 2019, № 617 [Электронный ресурс] // Минский городской методический портал: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=8771>. – Дата доступа: 10.09.2019.
2. План работы дзіцяча-бацькоўскага клуба «Крыніца»/ Л.М. Варанецкая, І.Ул. Быкова, Л.Р. Музычэнка // Приложение к научно-методическому журналу «Вестник МГИРО». – 2018. – № 1 (15). – С. 3-28.
3. Язынина, Т.Б. Родительский клуб в «Семейной гостиной» как эффективная форма взаимодействия с семьей/ Т.Б.Язынина. – М.: Учитель, 2019. – 86с.