

**ВЛИЯНИЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ЖЕНЩИНАМИ НАСИЛИЯ В ДЕТСТВЕ
НА РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ**

**THE IMPACT OF VIOLENCE SUFFERED BY WOMEN IN CHILDHOOD
ON PARENTAL ATTITUDES IN ADULT LIFE**

И. М. Костина

I. Kostina

*ГУ «Минский городской центр социального
обслуживания семьи и детей»*

Аннотация. Статья посвящена теме последствий пережитого насилия в детстве для взрослого человека, в частности для женщин, воспитывающих детей. Уделяется внимание отражению этого детского опыта на родительских установках женщин. Приводятся примеры более ранних исследований этой темы, а также результаты исследования, проведенного в Минске в 2017 году.

Abstract. The article is devoted to the consequences of experienced violence in childhood for an adult, in particular for women raising children. Attention is paid to the reflection of this childhood experience on the parental attitudes of women. Examples of earlier studies on this topic are given, as well as the results of a study conducted in Minsk in 2017.

Ключевые слова: насилие; жестокое обращение; последствия насилия; родительские установки; формирование родительских установок

Key words: violence, witnesses of violence, cruel treatment, consequences of violence, parental attitudes, formation of parental attitudes.

В настоящий момент в Беларуси родительской ответственности за воспитание детей уделяется большое внимание. Развитие молодого поколения, формирование его психологического и психического склада во многом зависит от того, какие социальные факторы преобладает в окружении ребёнка. Изучение влияния детского опыта матери на процесс воспитания собственных детей имеет большое значение в создании благоприятных условий развития будущего поколения.

Изучение влияния опыта детства на развитие личности имеет глубокие корни и этой теме посвящено большое количество трудов. Среди известных авторов, занимавшихся данной проблематикой, можно отметить представителей психодинамической теории З. Фрейда и А. Адлера, автора теории транзактного анализа Э. Берна, английского психиатра основоположника теории привязанности Дж. Боулби, профессора Э. Г. Эйдемиллера, и профессора Соколову Е. Т.

Среди социальных факторов, оказывающих влияние на развитие человека можно отметить опыт пережитого в детстве насилия. На сегодняшний день существуют данные исследований, подтверждающих отрицательное влияние пережитого в детстве насилия на разные стороны жизни взрослого человека. Однако, можно отметить трудности в интерпретации этих данных в связи с тем, что зачастую сложно дать точное определение этого феномена и определить критерии его идентификации. По этой причине можно наблюдать некоторую разноречивость исследовательских данных, в том числе и статистических. Подходы к определению насилия часто связаны с культурно-историческими условиями, а также областями применения этого понятия.

Среди негативных последствий насилия над детьми, проявляющиеся во взрослой жизни, можно отметить виктимность, агрессивное и жестокое поведение, патологические изменения личности, трудности коммуникации, неуверенность в себе, трудности в построении близких

отношений, формирование алкогольной или наркотической зависимости, возникновение психосоматических заболеваний. В контексте взаимоотношений родителей и детей, нельзя не отметить описанные в литературе наблюдения и исследования, отражающие влияние опыта насилия в детстве взрослого на взаимоотношения с собственным ребенком. А также освоения характерных для ситуации насилия ролей «жертва – агрессор», которые проявляются в семейных взаимоотношениях.

Существует некоторое количество данных о том, как опыт переживания насилия в детстве отражается в разных аспектах родительства. По данным исследователя Грин А, опубликованным в 1995 году матери, имеющие травматический опыт детства, не в состоянии защитить детей от сексуального насилия своего партнера, взяв пример со своей матери, которая не заботилась о них, и не защищала [1, 3]. Опираясь на исследования авторы говорят о том, что родителям, перенесшим в детстве жестокое обращение и насилие, свойственна низкая самооценка, социальная изолированность, трудности в построении близких отношений [3].

Подробно описан опыт работы специалистов с матерями с целью преодоления ими трудностей в построении гармоничных отношений с собственными детьми в статье С.Фрайнберг, Э.Аделсон, В.Шапиро. На основании описаний можно отметить функционирование психологических защитных механизмов совладения с трудными ситуациями. Так идентификация с агрессором стимулирует чувства гнева и стремление к жестокости и, как результат, избегание контакта с ребенком по причине страха собственных деструктивных импульсов. Механизм изоляции чувств не позволяет матери воспринимать плачь своего сына. Отрицание утраты в собственном детстве – отрицание страхов и переживаний своего годовалого ребенка. Авторы выдвигают гипотезу о том, что вытеснение реальных чувств, пережитых в детстве, приводит к трудностям переживания материнской роли [2].

Исследования особенностей поведения матерей, пострадавших от насилия, были проведены и другими американскими исследованиями. О том, что травматический опыт детства приводит к хроническому стрессовому состоянию и депрессии описывают данные Дж Карра [6]. Такое болезненное состояние сказывается на построении отношений с детьми.

В Беларуси множество статей, посвященных насилию над детьми и его последствиям опубликованы И.А. Фурмановым. Согласно его данным люди, которые в детстве были свидетелями физического насилия в отношениях между родителями и подвергались телесным наказаниям, во взрослой жизни сами становятся склонными к использованию физической силы в отношениях с супругами и агрессии в отношении собственных детей [3]. Он также отмечает, что по некоторым исследованиям, приблизительно 30 % тех, кто был свидетелем агрессии между родителями и подвергался физическим наказаниям, во взрослом возрасте совершают насилие.

Большинство публикаций, посвященных вопросам насилия над детьми, освещают исследования и наблюдения в этой области, проведенные достаточно давно. Между тем, что проблематика остается актуальной и в наше время.

В период с 1.02.2017 по 01.09.2017 в городе Минске в рамках магистерской диссертации было проведено исследование, целью которого было выявление особенностей родительских установок женщин Беларуси, подвергшихся насилию в детстве. Основу выборки составили 81 женщина в возрасте от 18 до 50 лет, имеющая ребенка или детей.

Для установления факта насилия в детстве, а также вида насилия использовался *опросник*, который разрабатывался на основе международного ретроспективного опросника для изучения распространенности насилия над детьми ICAST-R (ICAST-retrospective). Перевод и культурная адаптация опросника к русскоговорящим условиям осуществлялись под руководством профессора Е.Н.Волковой. Для определения родительских установок использовалась методика *PARI* (Parental Attitude Research Instrument)

В результате проведенного опроса, было установлено, что 79 % женщин подвергались насилию. Среди пострадавших 53,12 % подвергались одному виду насилия. Одновременно 2 и более видов насилия отметили 46,9 % респондентов. В результате анализа родительских установок женщин, подвергшихся и не подвергшихся насилию, было выявлено следующее:

Родительские установки женщин, *не пострадавших* в детстве от какого-либо насилия характеризуются стремлением поддерживать равные взаимоотношения между ребенком и взрослым в семье, стимулировать доверительное общение ребенка в семье, проявляют интерес к делам ребенка. Для данной группы характерно требование уважать родителей, признавать лидерство взрослого в семье. Матери данной категории готовы принять трудности и проблемы ребенка, участвовать в их разрешении. Стремление создания безопасности для ребенка, создание благополучных условий для его развития также характерно для данной группы.

Для большинства женщин, *пострадавших от насилия* свойственны установки доверительных отношений с ребенком, отношений равенства, а также потребность в сторонней поддержке в воспитании детей.

Родительские установки женщин, пострадавших в детстве от *физического и психологического* насилия в меньшей мере чем установки женщин, *не пострадавших* в детстве от какого-либо насилия характеризуются проявлением чрезмерной заботы и интереса к личной жизни ребенка, беспокойством о контроле его безопасности, стремлением исключить влияние на его поведение людей, не являющихся членами семьи, а также воспитывать социально приемлемое поведение.

Также можем отметить, что родительские установки женщин, пострадавших в детстве от *физического, психологического и сексуального* насилия в меньшей мере характеризуются ожиданием от ребенка уважительного отношения к родителям, признания их компетентности по различным жизненным вопросам, чем родительские установки женщин, *не подвергшихся* в детстве насилию.

Исследование показало, что родительские установки женщин, пострадавших в детстве от *физического, психологического и сексуального* насилия по сравнению с установками женщин, *не подвергшихся насилию* в детстве, характеризуются меньшим проявлением заботы о воспитании социально приемлемого поведения ребенка и формировании уважительного отношения к авторитету взрослых с его стороны. Они в меньшей мере обеспокоены поддержанием условий безопасности ребенка в вопросе влияния на него посторонних людей, беспорочного принятия точки зрения родителей.

Важно понимать, что для воспитания ребенка такие явления, как авторитет взрослого крайне важны. В процессе практической работы с родителями и детьми можно заметить ряд трудностей в семьях, где родители устанавливают с ребенком взаимоотношения «дружбы и равенства» в большей степени, чем «авторитетный взрослый – ребенок»: дети часто чувствуют себя не достаточно уверенно, не могут обратиться к родителю как к «больше знающему», для детей не устанавливаются необходимые правила психологические границы, родители жалуются на недостаток уважения со стороны ребенка, непослушание. Часто родители жалуются на жалобы школьных учителей на неуважительное отношение детей.

Родительские установки не существуют сами по себе по отдельности и важно рассматривать их в комплексе, не ориентируясь лишь на отдельные из них. Это важно учитывать при анализе результатов исследования. Так, отсутствие концентрации на ребенке и отсутствие авторитета взрослого в семье может привести к отстраненности родителя в воспитании, попустительству.

Родительские установки женщин во многом имеют бессознательную природу, и так или иначе отражают детский опыта пережитого насилия. Таким образом, была предпринята еще одна попытка изучить последствия насилия.

Литература

1. Зиновьева, Н. О. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации / Н.О. Зиновьева, Н. Ф. Михайлова – СПб.: Речь, 2003. -248 с.
2. Фрайберг, С. Призраки в детской: психоаналитический подход к проблемам нарушенных отношений матери и младенца / С. Фрайнберг, Э. Адельсон, В. Шапиро // Журнал практической психологии и психоанализа. [Электронный ресурс] – 2002. – № 4. – Режим доступа: <http://www.youblisher.com/p/253428-Frayberg-C-Prizraki-v-detskoj-psihoanaliticheskiy-podhod-k-problemam-narushennyih-otnosheniy-materi-i-mladentsa-Zhurnal-prakticheskoy-psiologii-i-psihoanaliza-4-2002/> – Дата доступа 25.12.2016
3. Фурманов И. А. Психология детей с нарушениями поведения / И. А. Фурманов – М.: ВЛАДОС, 2004. – 351с.
4. Фурманов, И.А. Социальная психология агрессии и насилия: профилактика и коррекция: учебное пособие / И.А. Фурманов. – Минск: Изд. центр БГУ, 2016. – 401 с.
5. Burman S. Children witnessing parental violence / S. Burman, P. Duffy-Feins // Encyclopedia of Domestic Violence/ editor Nicky Ali Jackson – New York; London: Routledge, 2009 – 789 с.
6. Carr, J. N. Psychological aspects of pregnancy, childbirth, and parenting in drug-dependent women // J. L. Rementeria (Ed.), Drug abuse in pregnancy and neonatal effects . Saint Louis, MO: The C. V. Mosby Company. – 1977. – P. 82–91, 1977.

УДК: 152.26

ПРОВЕДЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОДИЗАЦИИ

COMPARATIVE ANALYSIS OF AGE PERIODIZATION

Т. Ж. Качыкеев, К. М. Кожогелдиева
T. Kachikaev, K. Kogogeldieva

*Кыргызский государственный университет
им. И. Арабаева*

Аннотация. В статье рассматривается важность народных мыслей в определении возрастных периодов психологического развития и особенностей формирования личности ребенка. Даны сопоставительный анализ возрастной периодизации Российских ученых в сравнении с примерами кыргызской народной периодизации.

Abstract. The article discusses the importance of folk thoughts in determining the age periods of psychological development and the peculiarities of the formation of the child's personality. A comparative analysis of the age periodization of Russian scientists is given in comparison with examples of Kyrgyz folk periodization.

Ключевые слова: этнос, кыргызский народ, новорожденный, младенец, дошкольник, подросток.

Key words: ethnosp, Kyrgyz people, newborn, infant, preschooler, teenager.

Visible and invisible living organisms and animals are in the process of development in this world. An example for it can be the achievement of quantum physics, as well as the achievement of the science of quantum physics. As an example the flu virus H1-N1 mutates and changes not the origin but itself.

The process of development submits to the structure of periodic pattern. In this article it is necessary to clarify that it is not about changing the origin, but about the process of its development.

It is necessary that the process of development is need to pass to one direction but the process of development comes across resistance and leads to a contradiction.