

34.01 (476) (100) (063)
С 45

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Кафедра педагогики

Кафедра иностранных языков

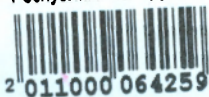
**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В УСЛОВИЯХ
МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
И ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

Сборник материалов
V международной научно-практической конференции

Брест, 19–20 мая 2011 года

В двух частях
Часть 1

Президентская библиотека
Республики Беларусь



Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2011

УДК 5+378
ББК 20р.я431+74р.я431
С 75

*Рекомендовано редакционно-издательским советом учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор

А.Н. Сендер

доктор педагогических наук, профессор

В.А. Капранова

Редакционная коллегия:

М.Э. Чесновский, доктор исторических наук, профессор

Т.А. Ковальчук, кандидат педагогических наук, доцент

Л.М. Максимук, кандидат педагогических наук, доцент

М.С. Строчук, кандидат исторических наук, доцент

Н.В. Иванюк, кандидат педагогических наук, доцент

С 75 Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции : сборник материалов V междунар. науч.-практ. конф., Брест, 19–20 мая 2011 г. : в 2 ч. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина ; редкол.: М.Э. Чесновский [и др.]. – Брест : БрГУ, 2011. – Ч. 1. – 292 с.

ISBN 978-985-473-706-5 (ч. 1).

ISBN 978-985-473-705-8.

Материалы сборника посвящены актуальным проблемам педагогической науки и практики в разных странах, анализу опыта решения проблем повышения качества педагогического процесса на разных уровнях образования.

Издание адресуется преподавателям, аспирантам, магистрантам и студентам высших учебных заведений.

Ответственность за языковое оформление и содержание несут авторы статей.

УДК 5+378
ББК 20р.я431+74р.я431

ISBN 978-985-473-706-5 (ч. 1)
ISBN 978-985-473-705-8

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Капранова В.А. Современная высшая школа в условиях модернизации | 3 |
| Молоков Д.С. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей за рубежом | 6 |
| Арнаудова Е.Г. Музыкальное обучение в болгарской школе – традиции и актуальные вопросы | 17 |
| Чециль М.М. Тенденции развития профессиональной подготовки педагогов в Польше | 21 |
| Грицюк Л.К., Лякішєва А.В. Стандарти підготовки соціального педагога в Україні | 26 |
| Адамчык Д. Формирование совести у ребенка в семье | 34 |
| Basak A.-M. Edukacja medialna w społeczeństwie informacyjnym | 38 |
| Basak W. Rola dokształcania w uzyskiwaniu stopni awansu zawodowego nauczycieli | 42 |
| Бирюкова И.П. Проблема насилия в общеобразовательных школах Германии | 47 |
| Бобак О.Б. Впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність Українських дошкільних закладів | 52 |
| Врублевская Ю.Ю. Профессионально-методическое портфолио будущего учителя иностранного языка как средство мониторинга качества образования | 57 |
| Gładysz E. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w wybranych krajach Unii Europejskiej | 61 |
| Глоба Т.М. Система виховання моральних цінностей учнів у школах Франції | 66 |
| Данилова Л.Н. Эвалюация как средство повышения качества школьного образования (на примере ФРГ) | 71 |
| Демянюк О.С., Пампуха І.В., Коваль Ю.В. Проблема соціалізації молоді на сучасному етапі | 75 |
| Друзин В.Н. Компьютерная игра как объект российских и зарубежных психолого-педагогических исследований | 79 |
| Дубина Л.П., Макаренко О.В. Модернизация образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий | 83 |
| Егорова И.В. Особливості організації робочого часу як важливого компоненту навчальної діяльності студентів | 87 |
| Ермакович Л.И., Романович П.С. Некоторые аспекты повышения качества высшего образования | 91 |
| Завгородняя Т.К. Проблемы польско-украинских научных исследований в области истории педагогики | 94 |

| | |
|--|-----|
| | |
| Иванов Ю.А. Мышление учащихся как предмет воспитания | 99 |
| Иванюк Н.В. Система оценки качества высшего образования в скандинавских странах | 104 |
| Ивах С.М. Значення громадянського виховання у реформуванні освіти України | 109 |
| Каваленка А.М. Асаблівасці прафесііна арыентаванага навучання замежнай мове студэнтау біялагічнага факультэта БрДУ імя А.С. Пушкіна | 112 |
| Каленський А.А. Диференціація та інтенсифікація самостійної роботи студентів засобами інформаційних технологій | 115 |
| Калилен Л.М. Европейский языковой портфель как один из компонентов профессиональной подготовки студентов | 118 |
| Калиновская И.П. Интерактивные методы в практике воспитания студенческой молодёжи | 122 |
| Каминская С.О., Каминская О.В. Социализация ребенка: проблемы усвоения социокультурного опыта | 127 |
| Каминская С.О., Самарцев С.Б., Аверченков В.И., Самарцев К.С. Инновационная гарантия повышения качества образования | 130 |
| Канивец А.Н. Организация контроля учебных достижений будущих врачей ветеринарной медицины в Великобритании | 134 |
| Капанова Е.А. Интерактивные формы организации учебного процесса в вузах США | 139 |
| Кшесьяк-Фирлей Д., Фирлей В. Место, роль и задачи учителя в современной школе | 144 |
| Левонюк Л.Е. Образование в Европе: современные тенденции языковой политики | 149 |
| Логвиненко Т.О., Логвиненко О.Б. Магістратура як форма професійної підготовки фахівців у системі вищої освіти | 153 |
| Мартысюк И.А. Глобальные и региональные экологические проблемы в содержании школьных учебников по биологии | 158 |
| Матьшина И.Г. Школьный буллинг как социально-педагогическая проблема | 162 |
| Милад С.В. Реформа высшего образования в Германии: Болонский процесс | 166 |
| Михальчук М.П. Педагогические аспекты социализации студенческой молодёжи | 170 |
| Назаренко А.В. Характеристика применения сравнительного метода в педагогике | 174 |
| Назарова О.С. Особенности эстетического воспитания школьников в Японии | 178 |

| | |
|---|-----|
| Онискевич Т.С. Понятие социальной патологии в белорусской и западной педагогической науке | 180 |
| Павелец Л. Учитель перед лицом современных образовательных требований | 185 |
| Palgan I., Novotnik-Kozicka M. The higher school of social and technical sciences | 191 |
| Панасюк А.В. Новітні технології навчання як засіб інтеграції вищої освіти у болонський процес | 195 |
| Parlak M. Podnoszenie jakosci edukacji przyrodniczej uczniow w mlodszy m wieku szkolnym | 199 |
| Перхун Л.В. Реформирование системы образования Франции на пути к инклюзии | 203 |
| Полева И.А. Профессионально направленное преподавание иностранного языка в вузах в соответствии с единой европейской рамочной программой | 208 |
| Полякова Е.С. Музыкально-педагогическое образование и проблемы его модернизации | 211 |
| Swiderska M. Opinie rodzicow na temat obnizenia wieku szkolnego | 216 |
| Севостьянов А.Н. К вопросу преподавания курса «Радиационная безопасность» студентам биологического и физического факультета на современном этапе | 219 |
| Селивоник С.В. Использование интерактивных методов в методической подготовке учителей математики (из опыта работы) | 224 |
| Сеньків О.М. Порівняльна педагогіка у науковій спадщині К. Ушинського | 228 |
| Сивашинская Е.Ф. Интегрированное обучение «исключительных» детей в США | 232 |
| Скакун Е.В. Выпускник вуза и государственное распределение | 237 |
| Слепко Ю.Н. Адаптация учителя к самостоятельной профессиональной деятельности | 243 |
| Сокол И.А. К вопросу о проблеме качества обучения иностранному языку | 247 |
| Стражнікова І.В. Якість освіти України: проблеми, шляхи їх подолання, перспективи | 251 |
| Хмель О.А. Основные положения Болонского процесса в контексте белорусского высшего образования | 256 |
| Чепиль О.Е. Образовательная концепция Германа Гмайнера в Германии | 260 |

| | |
|--|-----|
| Черникова Н.В. Эстетическое воспитание личности: зарубежный опыт | 265 |
| Шевчук Е.П. Возможности «педагогики поддержки» для формирования ценностных ориентаций учащихся старших классов на этапе профессионального самоопределения | 269 |
| Яковук Т.И. Проблемы подготовки кадров для обслуживания туристического движения | 274 |
| Гиннайло А.И. Три базовые проблемы обучения и управления как основа инновационной модернизации высшей школы | 279 |
| Якуш Е.И. Формирование ценностного отношения к профессии в условиях профессионального лица | 284 |

Научное издание

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Сборник материалов

В двух частях

Часть I

Подписано в печать 29.04.2011. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Ризография. Усл. печ. л. 16,97. Уч.-изд. л. 19,37.

Тираж 79 экз. Заказ № 182.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования

«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

ЛИ № 02330/277 от 08.04.2009.

224016, Брест, ул. Мицкевича, 28.