

К 70-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЕЛЕНА САМОЙЛОВНЫ СЛЕПОВИЧ

Когда жизнь даёт десятки причин, чтобы плакать,
найдите сотню причин, чтобы улыбаться.



13 октября исполняется 70 лет известному ученому, доктору психологических наук, профессору, члену-корреспонденту Академии Образования Республики Беларусь Елене Самойловне Слепович.

Елена Самойловна является самым крупным исследователем в сфере специальной психологии на территории Беларуси и одним из крупнейших – на территории постсоветского пространства. За время своей профессиональной деятельности ею было опубликовано более 200 трудов, среди

которых монографии, учебные пособия, типовые учебные программы, статьи в ведущих отечественных и российских журналах, материалы конференций. Работы посвящены исследованиям детей с отклонениями в психофизическом развитии, а также подготовке специалистов к работе с ними.

Е.С.Слепович родилась в 1951 в г. Минске в семье химиков. В 1972 г. она с отличием окончила отделение дефектологии факультета начальных классов Минского государственного педагогического института им. М.Горького по специальности учитель-логопед вспомогательной школы. После окончания три года работала заведующей логопедического кабинета в г. Молодечно. В этот период у Елены Самойловны углубился интерес к детям с речевыми и интеллектуальными нарушениями и уже тогда сформировалось особое отношение к ним. В своих поздних работах Елена Самойловна обозначила его фразой из произведения Р. Киплинга: «Мы с тобой одной крови: ты и я». Об этом свидетельствует один любопытный эпизод её биографии. Однажды Елена Самойловна опоздала на электричку, идущую в Молодечно, где ее ждали на приеме дети. Она бросилась в вокзальное отделение милиции и смогла убедить его работников в том, что ей не-

обходимо догнать поезд, потому что ее ждут дети. В результате на милицейском «газике» ее довезли до ближайшей станции в направлении Молодечно, где она смогла сесть на электричку. Именно это особое, ценностное, субъект-субъектное отношение к ребенку с особенностями психофизического развития определило весь дальнейший ход её личной, научной и профессиональной жизни.

По мере углубления в практику работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, Елена Самойловна начала готовиться к поступлению в аспирантуру и по совету известного специалиста в области логопедии К.Г. Ермиловой поехала поступать в Москву в аспирантуру Института дефектологии Академии педагогических наук по специальности специальная педагогика. Однако доктор психологических наук профессор В.И. Лубовский после прочтения реферата Елены Самойловны предложил ей поступать к нему на специальную психологию, что, собственно, она и сделала. Поступив, она включилась в разработку проблемы психолого-педагогических способов коррекции нарушений в психическом развитии детей с задержкой психического развития. В своей кандидатской диссертации по теме «Активная речь дошкольников с задержкой психического развития» Елена Самойловна тщательно изучила специфику использования прилагательных детьми со слабовыраженными нарушениями в развитии. Диссертация была высоко оценена не только специальными психологами и дефектологами, но и психолингвистами (в частности, А.А. Леонтьевым). С подробным описанием исследования, а также с практическими разработками по развитию речи у детей с задержкой психического развития можно ознакомиться в книге Е.С. Слепович «Формирование речи у дошкольников с задержкой психического развития».

Вспоминая время обучения в аспирантуре, Елена Самойловна говорит об особой атмосфере, которая царила тогда в Институте дефектологии. Это атмосфера, в которой основной реальностью было человеческое измерение, где человек существует не сам по себе наедине с «объективной действительностью» и миром научных понятий, а в отношениях с другими и для других. Это была атмосфера семьи, приоритетными ценностями которой были ценности семьи и дома, традиции, отношений ученик-учитель. Именно в этой атмосфере шёл процесс вращива-

ния профессионального сознания Елены Самойловны в культурно-историческую психологию.



После возвращения в Минск Елена Самойловна с 1979 по 1986 г работала в НИИ педагогики. В это время она занималась изучением детей с задержкой психического развития. Во многом благодаря ей в Республике Беларусь были открыты школы для таких детей, работающие по специальным программам. Также была организована экспериментальная группа для детей с задержкой психического развития на базе детского сада № 235 г. Минска.

В этот период Еленой Самойловной был проведен ряд исследований игровой деятельности дошкольников с задержкой психического развития, на основании которых были разработаны и внедрены в практику психокоррекционные программы, позволяющие значительно выравнивать психическое развитие детей с задержкой еще на этапе дошкольного возраста. Таким образом, Е.С. Слепович начала разрабатывать и создавать

Е.С.Слепович. Минск, 1989г. вать особое направление психологических исследований, в котором специальная психология трактовалась как психологическая практика работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии. Результатом многолетних исследований стала монография «Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития».

В 1998г. по инициативе зарубежных коллег она была переведена на японский язык профессором университета Яманашин Нобуо Хиросэ и издана в Японии. Книга и сейчас находится в библиотеке 76 университетов Японии и до сих пор переиздается там. Профессор Нобуо Хиросэ с момента знакомства с монографией мечтал встретиться с Еленой Самойловной. В 2019 г. после почти 23 лет ожидания он приехал в Беларусь, в Минск, чтобы увидеть, поблагодарить, выра-

зять своё глубочайшее уважение, признательность и лично вручить автору переведенную им книгу. Это была его заветная мечта.



Е.С.Слепович и Нобуо Хиросэ

С 1986 по 1990 гг. Елена Самойловна работала на кафедре олигофренопедагогики дефектологического факультета Минского государственного педагогического института им. М. Горького. Позже она перешла на факультет переподготовки.

В 1994 г. в Москве Елена Самойловна Слепович успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Психологическая структура задержки психического развития в дошкольном возрасте», которая стала обобщением всех её предыдущих научных работ. Она стремилась создать психологическую модель развития детей с задержкой психического развития. В огромном количестве имеющегося фактического экспериментально-исследовательского материала относительно детей с задержкой психического развития Елене Самойловне удалось выделить основные системообразующие линии нарушений, которые не только систематизируют и объясняют эти данные, но и задают необходимый ракурс практической психолого-педагогической работы с данной категорией детей.

Эта работа открыла новый этап в жизни Е.С. Слепович, связанный с устройством на работу в БГУ в качестве профессора кафедры психологии и созданием собственной научной школы. Елена Самойловна является создателем одной из самых сильных в СНГ научных школ в области специальной психологии. Под ее

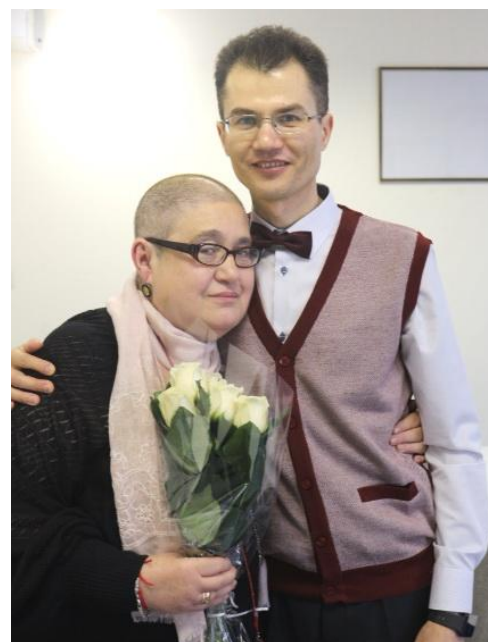
руководством было защищено 7 кандидатских диссертаций (А.И. Гаурилос, Е.А. Лемех, А.М. Поляков, Т.И. Сеница, А.А. Давидович, Д.Г. Дьяков, В.М. Навицкая-Гаврилко). Основной тематикой этих исследований является проявление самостоятельной активности, творчества, воображения, осмысленности и субъект-субъектных отношений у детей с отклонениями в психофизическом развитии.



Е.С.Слепович с В.В.Хитрюк, С.Н.Феклистовой (1-ый ряд), В.М.Навицкой-Гаврилко, , А.А.Давидович, Т.И.Сеницей, Е.А.Лемех (2-ой ряд слева направо)

Все ученики Елены Самойловны преподают в ведущих вузах Республики Беларусь. Многие работают в сфере практической психологической помощи детям с отклонениями в психофизическом развитии. Некоторые стали лауреатами международных и республиканских конкурсов научных работ. В 2008 г. Е.С.Слепович была награждена дипломом российского научно-методического журнала «Дефектология» «За подготовку нового поколения авторов из Республики Беларусь».

Елена Самойловна является научным консультантом докторской диссертации А.М. Полякова «Развитие символической функции сознания в субъект-субъектном взаимодействии у школьников с задержкой психического развития», которую он успешно защитил в 2018 г.



Е.С.Слепович и А.М.Поляков

Работа была высоко оценена, и отечественными, и зарубежными учёными.

В один из самых сложных моментов своей жизни, связанным с уходом родителей, Елена Самойловна занялась проблемой воображения. По её мнению, воображение является спасательным кругом для детей с дефицитным и задержанным развитием. В небольшой статье «Размышление о воображении в контексте психологической практики «Психологии ребёнка с аномальным развитием» она рассмотрела три основных аспекта: каково воображение у детей с задержкой психического развития, как его надо формировать, и как его надо формировать у тех, кто будет формировать воображение у детей. Сама Елена Самойловна называет эту работу гимном тому, что она сделала или хотела бы сделать в психологии.

Следующим этапом стала работа над проблемой нормы и патологии. Вместе с А.М. Поляковым они попытались дать определение этим понятиям на языке культурно-исторической психологии, т.е. взглянуть на отклонение в развитии, как на то, что создает для ребенка определенный спектр возможностей, а не только ограничивает его. Их совместная статья «Понятие «психологический диагноз» и его применение в диагностике отклонений в развитии ребенка» пользуется большой популярностью не только среди преподавателей вузов, но и среди практиков работы с детьми.

Преподавательский стаж Е.С. Слепович насчитывает более 35 лет. Столько же лет уникальному по своей системности, глубине и научной обоснованности авторскому курсу Елены Самойловны «Психология ребенка с аномальным развитием». Сам за себя говорит тот факт, что на ее занятия часто приходят не только студенты, но и те, кто уже давно закончил учебу и работает с детьми, имеющими отклонения в развитии, и даже просто родители, заинтересованные в развитии своих детей.

Лекционное мастерство Е.С. Слепович отличается живостью изложения, простотой и доступностью интерпретации сложнейших психологических, а также философско-психологических проблем, умелым сочетанием теоретических вопросов с иллюстрацией их практического приложения в работе психолога, ну и конечно, неиссякаемым юмором. В ее педагогической работе на первый план выходят вопросы воспитания глубоко личностного, ценностного отношения специа-

листов к ребёнку с особенностями психофизического развития. В статье «Размышления специалиста об авторской практике «Психология ребенка с аномальным развитием»» Елена Самойловна приоткрывает завесу тайны своего мастерства преподавателя и Учителя.

Е.С. Слепович известна как яркая личность, в которой гармонично сочетаются женское обаяние, привлекательность, острый ум и безупречное чувство юмора. Ее научная принципиальность, высокая требовательность к себе и другим и, вместе с тем, вдумчивое и чуткое отношение к людям – вызывают глубокое уважение всех, кому посчастливилось общаться и работать с ней. Один из многочисленных студентов Елены Самойловны, покидая стены университета, сказал: «Понимание того, что ты прошел школу Елены Самойловны Слепович и причастен к ее научной – и не только! – традиции, меняет твоё мировоззрение, хотя и не делает тебя исключительным, и не даёт никаких привилегий. Просто у тебя была возможность быть рядом. Рядом с учителем. Ведь есть те, у кого такой возможности не было. За это, за самую возможность быть рядом, хочется сказать Елене Самойловне огромное спасибо».

Особый дар, которым наделена Елена Самойловна и который делает ее уникальным специалистом – ученым, практиком, педагогом – состоит, пожалуй, в умении создавать особую атмосферу, в которой другой человек (будь то студент, ученый или ребенок) раскрывает свои способности и вдруг начинает делать то, чего раньше не мог, атмосферу, порождающую дух науки, и главное – атмосферу, в которой невозможно жить вне системы отношений, вне системы смыслов.

От имени Ваших студентов, учеников, коллег, коллектива Института инклюзивного образования БГПУ поздравляем Вас с 70-летием и выражаем признательность за Ваш труд, за создание условий, в которых стало возможным продолжение лучших традиций культурно-исторической психологии в специальной психологии на территории Беларуси, за то, что показали нам, что наука – это праздник, ну и конечно, за Вашу редкую способность давать любовь в чистом виде. Желаем Вам доброго здоровья и жизни. Потому что жизнь уже сама по себе, и вера, и надежда, и любовь, и мудрость.

А.М. Поляков, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедры общей и медицинской психологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета.

В.М. Навицкая-Гаврилко, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики института инклюзивного образования БГПУ им. М.Танка.