



# НАЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VI–X КЛАССОВ ПЕРВОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,  
доцент кафедры специальной  
педагогике, канд. пед. наук, доцент

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ СВЕДЕНИЙ

В действующих учебных пособиях представлены предусмотренные учебной программой краткие сведения об используемых материалах, инструментах, машинном оборудовании, организации рабочего места, изучаемых технологических операциях и некоторые другие. В необходимых случаях соответствующая текстовая информация иллюстрирована.

Работа с этой информацией организуется на теоретических занятиях и комбинированных занятиях (объединяющих теоретическое, комбинированное и подготовительное занятие).

Возможно распределение изучения сведений, содержащихся в одном параграфе учебного пособия, на 2 урока (с учетом проведения спаренных уроков).

Работа с текстовой информацией учебного пособия сочетается с работой с его иллюстрациями. Обязательным является контроль усвоения информации. Используются вопросы и задания, которыми представлены в параграфах учебного пособия.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

На подготовительных занятиях учебные пособия используются для обеспечения ориентировки учащихся в задании и осуществления планирования предстоящей работы.

На этих занятиях указанные этапы выполнения задания обычно выполняются при оказании помощи со стороны учителя, хотя ее мера может отличаться с учетом сложности задания и подготовленности учащихся. Это необходимо иметь в виду, планируя работу с учебным пособием.

Ориентировка в задании и планирование работы с использованием учебного пособия не исключает анализа использования образца изделия, отражения последовательности выполнения работы в мультимедийной презентации.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОМПЛЕКСНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И НА ЗАНЯТИЯХ ПРАКТИЧЕСКОГО ПОВТОРЕНИЯ

Самостоятельность учащихся при выполнении ориентировки в задании и при планировании практической работы должна повышаться в сравнении с подготовительными занятиями. Это необходимо иметь в виду и при использовании учебного пособия.

В процессе выполнения практической работы содержащиеся в учебных пособиях технологические карты и планы работ используются для определения ближайшей технологической операции и обеспечения промежуточного и итогового самоконтроля.