

В. В. Гордейко, Е. В. Паршонок

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

В. В. Гордейко, Е. В. Паршенок

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Рекомендовано

учебно-методическим объединением

по педагогическому образованию в качестве

учебно-методического пособия для студентов учреждений

высшего образования, обучающихся по специальностям:

1-03 03 01 «Логопедия», 1-03 03 06 «Сурдопедагогика»,

1-03 03 07 «Тифлопедагогика», 1-03 03 08 Олигофренопедагогика

Минск



БГПУ

2021

УДК 376(078.8)
ББК 74.3я73

Г68

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ.

Рецензенты:

Кокорина В. Л., заведующий ГУО «Специальный ясли-сад № 19
г. Минска для детей с нарушениями зрения»;

Оглоблина И. Ю., учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 137
г. Минска имени П. М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент;

Якубель Г. И., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и проблем
развития образования БГУ, доцент;

Пучковская Т. О., заведующий кафедрой информационных технологий
ГУО «Минский городской институт развития образования»,
кандидат педагогических наук, доцент

Гордейко, В. В.

Г68
Информационные технологии в образовании детей с особенно-
стями психофизического развития : учебно-методическое пособие /
В. В. Гордейко, Е. В. Паршонок. – Минск : БГПУ, 2021. – 124 с.
ISBN 978-985-29-0037-9.

В учебно-методическом пособии представлены материалы, отражающие различные аспекты применения информационных технологий при организации образовательного процесса с детьми с особенностями психофизического развития. Пособие позволяет повысить эффективность подготовки к учебным занятиям (лекционным, практическим, лабораторным), контроль знаний студентов и организовать их самостоятельную работу.

Адресуется студентам учреждений высшего образования, обучающимся по специальностям 1-03 03 01 «Логопедия», 1-03 03 06 «Сурдопедагогика», 1-03 03 07 «Тифлопедагогика», 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика».

УДК 376(078.8)
ББК 74.3я73

ISBN 978-985-29-0037-9

© Гордейко В. В., Паршонок Е. В., 2021
© Оформление. Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие представляет собой методическое сопровождение учебной дисциплины (по выбору) «Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании». Основная идея пособия – стимулировать развитие педагогического мышления учителя-дефектолога, создать условия для порождения собственных идей и смыслов педагогической деятельности. Структура и содержание учебно-методического пособия направлены на стимулирование студента к созданию собственных учебно-методических ресурсов средствами информационных технологий и рациональное использование в профессиональной деятельности.

Материалы, представленные в пособии, соответствуют учебной программе учебной дисциплины (по выбору) «Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании». Выделены следующие разделы: «Специальное и инклюзивное образование как часть информационного общества», «Ассистивные технологии специального и инклюзивного образования», «Информационные технологии дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития», «Использование специальных компьютерных программ в образовательном процессе с детьми с особенностями психофизического развития», «Интернет-ресурсы как средство обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития», «Создание электронных ресурсов для детей с особенностями психофизического развития». В структуре каждой темы выделены три части: теоретическая, практическая и контрольная. Теоретическая часть содержит краткие конспекты лекций. Практическая часть включает разноразовные практико-ориентированные задания, направленные на формирование у студентов практических компетенций, и темы рефератов. Контрольная

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	5
Теоретическая часть	5
Практическая часть	8
Контрольная часть	10
Раздел 2. АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	14
Теоретическая часть	14
Практическая часть	26
Контрольная часть	28
Раздел 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	31
Теоретическая часть	31
Практическая часть	38
Контрольная часть	39
Раздел 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	42
Теоретическая часть	42
Практическая часть	51
Контрольная часть	53
Раздел 5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	57
Теоретическая часть	57
Практическая часть	64
Контрольная часть	64
Раздел 6. СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	68
Теоретическая часть	68
Практическая часть	81
Контрольная часть	82
ПРИЛОЖЕНИЕ	85
ГЛОССАРИЙ	110
ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ	118
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	120