

Стимуляция развития незрячих детей раннего возраста

Практическое занятие

Старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий Кураленя Е.С.

1. Заполните таблицу

Показатели двигательного развития ребёнка младенческого возраста

[illegible]

- 1) случайно наталкивается рукой на подвешенную игрушку;
- 2) самостоятельно ходит;
- 3) ходит при поддержке за обе руки;
- 4) перекладывает игрушку из одной руки в другую;
- 5) пытается держать голову, лёжа на животе;
- 6) действует с предметами по-разному, в зависимости от их свойств;
- 7) чётко берёт игрушку, которую взрослый удерживает над грудью ребёнка;
- 8) самостоятельно садится;
- 9) берёт игрушку из рук взрослого;
- 10) переворачивается с живота на спину;
- 11) удерживает голову в вертикальном положении, лёжа на спине, с упором ног;
- 12) захватывает подвешенную игрушку;
- 13) ползает уверенно;
- 14) самостоятельно встаёт у опоры и ходит, держась за неё;
- 15) поворачивается со спины на живот;
- 16) ставит кубики один на другой;
- 17) снимает и надевает кольца пирамидки;
- 18) хорошо держит голову в вертикальном положении в течение 1-2 минут;
- 19) вкладывает один предмет в другой;
- 20) самостоятельно стоит у опоры;
- 21) сидит самостоятельно;
- 22) подползает к игрушке;
- 23) влезает на невысокую поверхность и слезает с неё;
- 24) свободно берёт игрушку из разных положений.

Показатели	Возраст ребёнка, месяцы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общие движения	5	18	11	11 15		10 22 24	13	8 20 21	14	3 23		2
Движения руки и действия с предметами			1	7 12	9	4			6		16 17 19	

2. Заполните таблицу

Показатели сенсорного развития ребёнка раннего возраста

[illegible]

- 1) ищет источник длительного звука поворотом головы;
- 2) различает близких и чужих;
- 3) по-разному реагирует на своё и чужое имя;
- 4) узнает знакомого взрослого на фотографии;
- 5) поворачивает голову в сторону голоса взрослого;
- 6) фиксирует взгляд на ярких предметах, плавно следит за движущимся предметом;
- 7) находит глазами невидимый источник звука;
- 8) зрительно сосредотачивается на неподвижном предмете в вертикальном положении;
- 9) узнает голос матери;
- 10) длительно следит глазами за двигающимся предметом;
- 11) узнаёт мать, радуется при её виде;
- 12) прислушивается к голосу взрослого, к звуку игрушки;
- 13) различает строгий и ласковый тон;
- 14) рассматривает неподвижный предмет;
- 15) под музыку совершает плясовые движения;

Умения	Возраст ребёнка, месяцы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Зрительные умения	6	10 14	8	11	2							4
Слуховые умения	12	1	5	7	9 13	3			15			

3. Заполните таблицу

Показатели речевого и социального развития ребёнка раннего возраста

[illegible]

- 1) Понимает слово нельзя;
- 2) Словами, облегченными ("би–би") и произнесенными правильно (машина), называет предметы и действия в момент сильной заинтересованности;
- 3) Понимает рассказ без показа о событиях, бывших в опыте ребёнка;
- 4) При общении со взрослыми пользуется 3–словными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения;
- 5) Громко, четко и повторно произносит слоги;
- 6) Подражая взрослому, повторяет слоги, которые уже есть в его лепете;
- 7) Повторяет за взрослыми новые слоги;
- 8) Произносит первые упрощенные слова "кис– кис", "ав–ав«;
- 9) Гуление;
- 10) Отбирает предмет по существенным признакам (2 одинаковых по значению, но разных по цвету или величине);
- 11) Во время игры словами и 2-словными предложениями обозначает свои действия;
- 12) Произносит отдельные слоги;
- 13) По просьбе "дай?" находит и даёт знакомые предметы;
- 14) Гортанные звуки;
- 15) Пользуется лепетом и отдельными словами в момент двигательной активности, удивления и радости;
- 16) Произносит до 6–10 облегченных слов, повторяет новые слова;
- 17) Задаёт вопросы: «где?», «куда?»;
- 18) Понимает без показа названия нескольких предметов;
- 19) Понимает несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечает на вопросы взрослого;
- 20) На вопрос "где?" находит взглядом предмет на постоянном месте;

[illegible]

- 1) Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (штанишки, ботинки, шапку)
- 2) Полностью одевается, но ещё не умеет застёгивать пуговицы, завязывать шнурки
- 3) Спокойно садится на горшок
- 4) Ест аккуратно
- 5) Хорошо ест с ложки, пьёт из чашки, которую держит взрослый
- 6) Пьёт из чашки, держа руками
- 7) При кормлении придерживает грудь матери или бутылочку
- 8) Сам пьёт из чашки
- 9) Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой
- 10) Самостоятельно ест густую пищу ложкой
- 11) Частично надевает одежду (ботинки, шапку)
- 12) Одевается самостоятельно, может застегивать пуговицы, завязывать шнурки с небольшой помощью взрослого
- 13) Сам держит и ест сушку
- 14) Ест пищу с ложки, снимая её губами
- 15) Пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания

Показатели	Возраст ребёнка, месяцы																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-30	31-36
Речевое развитие: понимание речи							20			13		1 18		10	19	3		
Речевое развитие: активная речь		14	9	9	9	12	12	5	6	7	8	16	15	2	11	4	17	
Социальное развитие: навыки самообслуживания				7		14	5	13	3 6			8	10	9	1	11	2 4	12 15

Предложите варианты использования для стимуляции развития незрячего малыша:



Стимуляция развития незрячих детей раннего возраста

Практическое занятие