

ВІДЫ ПАМЫЛАК ПРЫ ПАРУШЭННЯХ ЧЫТАННЯ

падрыхтавала:

Выкладчык кафедры лагапедыі Кувалдзіна Ю.Г.

Замены і змешвання

- Фанетычнаму блізкіх гукаў, у выніку цяжкасцяў акустычнага або кінестетическаго аналізу - звонкіх і глухіх, аффрикат і гукаў, якія ўваходзяць у іх склад, і інш.
- Графічна падобных літар - вызначаецца парушэнне глядзельных функцый, серыйнай арганізацыі руху, кінэтычная аналізу артыкулаў.

Пропускі літар, персеверацыі, анціцыпацыі

- Абумоўлены парушэннем гукавога аналізу і сінтэзу,
- Парушэннем дынамічных маторных функцый,
- парушэнне увагі

Перастаноўкі літар

- Абумоўлены парушэннямі гукавога аналізу і сінтэзам,
- Несформіраваннасцю стэрэатыпаў сачэння і графічнай дзейнасці злева направа ў вучняў з левшеством,
- Парушэнне дынамічных маторных функцый.

Чытанне па літарам

- парушэнне зліцця гукаў у склады і словы, літары называюцца па чарзе, «бухштабiryюцца» (р, а, м, а)

Парушэнне гука-складовай структуры слова

- праяўляюцца ў пропусках зычных пры збегу, зычных і галосных пры адсутнасці збегу, даданнем, перастаноўках гукаў, пропусках, перастаноўках складоў і інш.

Парушэнні разумення прачытанага

- праяўляюцца на ўзроўні асобнага слова, прапановы і тэксту, калі ў працэсе чытання не назіраецца засмучэнні тэхнічнага боку

Аграмматизм пры чытанні

- праяўляюцца на аналітыка-сінтэтычнай і сінтэтычнай прыступкі авалодання навыкам чытання. Адзначаюцца парушэнні склонавых канчаткаў, ўзгаднення назоўніка і прыметніка, канчаткаў дзеясловаў і інш.

Аптычныя памылкі ў чытанні, «люстраное» прачытанне

- У выніку парушэння зрокавага і зрокава-прасторавых функцый, навучэнцы прачытваюць асобныя ў «люстрыным» размяшчэнні. Напрыклад, літара Т (прапісная) заменена літарай Ш.

Памылкі абазначэння межаў прапаноў і словы

- У выніку парушэння моўнага аналізу і сінтэзу, адвольнай рэгуляцыі увагі.