

Н. Л. Пузыревич,

преподаватель кафедры прикладной психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (Минск)

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ ЖИЗНЕННОГО МИРА СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ К МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЕ «ПАРКУР»

Индивидуальная жизнедеятельность личности ограничена двумя крайними точками: началом и окончанием жизненного пути. Однако человек не имеет возможности зафиксировать ни начало, ни окончание собственной жизни, в результате чего он преимущественно сконцентрирован на самом процессе жизнедеятельности. Как отмечает А. Лэнгле, человеку необходимо найти твердую опору и пространство для жизни — то, что дает ощущение «я могу быть в этом мире» и помогает быть истинно самим собой, реализовать то, что заложено именно в нем, прожить жизнь осмысленно.

В ходе исследования приняли участие 35 подростков 12–14 лет, занимающихся паркуром: 19 подростков-спортсменов, посещающих спортивную секцию по акробатике с элементами паркура на базе Республиканского центра олимпийской подготовки по легкой атлетике г. Минска, и 16 подростков-трейсеров, самостоятельно овладевающих техникой паркура в естественных условиях города. Степень выраженности экзистенциальной наполненности жизни респондентов была установлена с помощью авторского варианта опросника «Шкала экзистенции» (А. Лэнгле), адаптированного для подросткового возраста (Н. Л. Пузыревич).

Согласно концепции А. Лэнгле, экзистенциальная наполненность рассматривается как настоящая жизнь, полная глубоких чувств, реализованных начинаний, собственных решений и переживания глубокого

внутреннего согласия с тем, что имеет место быть, или с тем, что сделано. Степень экзистенциальной наполненности свидетельствует о целостности жизненного мира современных подростков: чем ближе значения показателей экзистенциальных категорий «самодистанцирование» и «самотрансцендентности», «свободы» и «ответственности», тем выше степень внутренней согласованности жизненного мира.

Результаты, полученные в группе подростков-трейсеров свидетельствуют о преобладании показателей по категории «самотрансцендентность» ($t = 0,086, p = 0,93$) при приблизительно равных показателях по показателям «свобода» ($t = 1,296, p = 0,28$) и «ответственность» ($t = 1,529, p = 0,13$). Следовательно, для подростков-трейсеров характерно самопринятие и эмоционально-ценностное отношение к миру. Они ориентируются не только на цель, но и на смысл, вследствие чего для них характерны внутренняя и внешняя осмысленность, готовность к выходу за пределы собственных возможностей, поиск источников нового опыта. Приверженность подростков-трейсеров идеям паркура создает предпосылки для переживания чувства взрослости, о чем свидетельствуют уравновешенные показатели по категориям «свобода» и «ответственность».

Для подростков-спортсменов характерно доминирование категории «ответственность» ($t = 0,517, p = 0,515$) при меньшей выраженности категорий «свобода» ($t = 0,011, p = 0,936$) и «самотрансцендентность» ($t = 0,4, p = 0,7$), что указывает на несогласование поведения личности с ее установками и приоритетами. У них, в отличие от подростков-трейсеров, отмечается сильное расхождение в значениях по категориям «свобода» и «ответственность», что характеризует их как склонных преимущественно к существованию в предлагаемых обстоятельствах, чем к жизни в соответствии ее экзистенциального проживания и переживания интеллектуальных происходящих событий.

Качественный анализ персонально-экзистенциальных особенностей респондентов каждой из обозначенных групп свидетельствует о следующих особенностях современных подростков. Группа подростков-трейсеров характеризуется наличием ярко выраженной готовности помогать окружающим при тенденции к собственной незащитности. Группу подростков-спортсменов целесообразно рассматривать как следующую культуру долга, испытывающую внешнюю свободу при недостатке внутреннего свободного пространства по отношению к самим себе.