

# **Стертая дизартрия: нарушения звукопроизношения**

**Составила:  
Лагун Татьяна Томашевна,  
преподаватель  
кафедры логопедии  
БГПУ**

# Стертая дизартрия –

речевое нарушение, проявляющееся в расстройствах фонетического и просодического компонентов речевой функциональной системы (произносительной стороны речи) и возникающее вследствие невыраженного микроорганического поражения головного мозга (по Л.В. Лопатиной).

# Звукопроизношение –

процесс образования речевых звуков, осуществляемый энергетическим, генераторным и резонаторным отделами речевого аппарата при регуляции со стороны центральной нервной системы (по В.И.Селиверстову).

Нарушение звукопроизношения является одним из ведущих речевых симптомов стертой дизартрии.

# Нарушения звукопроизношения у детей со стертой дизартрией выражаются в следующем:

- выявляются все варианты нарушения звуков: смешение звуков, искажение звуков, замена и отсутствие звуков;
- нарушения звукопроизношения у детей со стертой дизартрией влияют на разборчивость речи, её внятность и выразительность;
- дети со стертой дизартрией искажают, смешивают не только артикуляционно сложные и близкие по месту и способу образования звуки, но и акустически противопоставленные;
- наиболее распространенным нарушением является нарушение произношения свистящих и шипящих звуков, сонорных звуков;
- достаточно часто отмечаются межзубное произнесение звуков, боковые призвуки;
- твердые звуки у детей со стертой дизартрией нарушаются чаще, чем мягкие;
- глухие и звонкие пары звуков в произношении нарушены одинаково, например: если глухой свистящий звук [с] имеет боковое или межзубное произношение, то и его звонкая пара, звук [з], тоже имеет боковое или межзубное произношение;
- нарушение звукопроизношения у детей со стертой дизартрией стабильно и зависит, например, от позиции звука в слове. Наибольшие трудности возникают при позиции звука в середине слова и в безударном слоге. Сложным для данной категории детей являются слова со стечением согласных (чаще в этих случаях выпадает один согласный звук).

# Согласно исследования Л.В.Лопатиной нарушения в произношении звуков при стертой дизартрии проявляются следующим образом:

- нарушения звукопроизношения, характеризующиеся одинаковым видом искажений различных групп звуков (23,3%). При этом чаще всего наблюдается межзубное и боковое произношение различных групп звуков;
- нарушения звукопроизношения, характеризующиеся различным видом искажений звуков (33,3%), например, межзубный сигматизм и боковой ротацизм;
- искажение и отсутствие различных групп звуков (33,7%), например, межзубный сигматизм и отсутствие звуков [р], [л];
- искажение и замена различных групп звуков (6,7%), например, межзубный сигматизм и замена звука [ч] на звук [т'].

## В исследовании И.Б. Карелиной также выделены наиболее типичные нарушения звукопроизношения у детей со стертой дизартрией:

- наиболее трудными в произношении для детей со стертой дизартрией оказываются твердые свистящие: [с] - 98%, [з] - 96%. Для свистящих характерно межзубное произношение, реже встречается губно-зубное и призубное произношение.
- Аналогичные нарушения наблюдаются в группе шипящих: [ш], [ж] - 95%. Иногда шипящие заменяются искаженными свистящими.
- Среди аффрикат чаще страдает произношение [ц] и составляет 95% от нарушений всей группы аффрикат. Нарушение произношения [ч] - 80%, отмечается реже. Звук [ц] - обычно заменяется на [с'] или искаженное [с], а звук [ч] заменяется на [т'] или искажается, звук [щ] - заменяется на искаженное [ч] или [ш], реже на звук [с'].

# В исследовании И.Б. Карелиной также выделены наиболее типичные нарушения звукопроизношения у детей со стертой дизартрией:

- **Сонорные** нарушаются следующим образом: среди нарушений произношения звука [л] преобладают нарушения, выражающиеся в искажении звука [л] - 85%: имеет место губно-губной, губно-зубной и межзубный ламбдацизм. Звук [л'] заменяется на [j]. Часто звук [л] отсутствует. Среди расстройств произношения звуков [р], [р'] - 80%, самым распространенным искажением является велярное произношение. Иногда [р'] заменяется звуком [j].
- **Заднеязычные** [г] и [к] - 25% заменяются на [т] и [д] или отсутствуют.
- **Основным** вариантом неправильного произношения твердых переднеязычных [т] и [д] является межзубное произношение, которое сочетается с межзубным произношением свистящих и шипящих. Частый дефект мягких переднеязычных [т'], [д'] - боковое произношение, которое сочетается с боковым сигматизмом.
- **Встречается** смягченное произношение всех согласных, возникающее вследствие спастичного напряжения средней части спинки языка.

# Литература

- 1.Архипова, Е.Ф. Стертая дизартрия у детей / Е.Ф.Архипова. - М.: АСТ: Астрель, 2007. – 331 с.
- 2.Карелина, И.Б. Логопедическая работа с детьми с минимальными дизартрическими расстройствами / И.Б. Карелина: Автореф. дис. канд. пед. наук. — М., 2000. – 23 с.
- 3.Лопатина, Л.В., Серебрякова, Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии) / Л.В.Лопатина, Н.В. Серебрякова. – Спб.: Союз, 2000. – 192 с.