



Учреждение образования
«Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима
Танка»



Институт инклюзивного образования
«КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ»

О.В. Мамонько
кандидат пед. наук, доцент



ЦЕЛЬ КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР

Научить детей вступать в коммуникативный контакт со взрослыми и сверстниками, устанавливать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.



ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Ау!

Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.

Описание игры: один ребенок стоит спиной ко всем остальным, он потерялся в лесу. Кто-то из детей кричит ему: «Ау!» — и «потерявшийся» должен угадать, кто его звал. Игра косвенно стимулирует интерес детей друг к другу через игровое правило.



ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Назови себя

Цель: учить представлять себя коллективу сверстников.

Описание игры: ребёнку предлагают представить себя, назвав своё имя так, как ему больше нравится, как называют дома или как он хотел бы, чтобы его называли в группе.



ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

«День-день –звонит погремушка»

Цель: Формировать эмоциональное отношение к погремушке. Вызывать желание взаимодействовать с педагогом.

Описание игры: ребенок совместно с педагогом, способом «рука в руке», удерживает погремушку, потряхивает ею. Педагог сопровождает действия речью и улыбкой.



ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

«Ладушки»

Цель: Формировать коммуникативный контакт со взрослым.

Описание игры: взрослый берет руки ребенка, ритмично похлопывая его ладошками говорит потешку .



ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

«Сорока -ворона»

Цель: Формировать коммуникативный контакт со взрослым.

Описание игры: взрослый берет руки ребенка, проводит своим пальцем по центру ладошки ребенка и проговаривает потешку .



ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

«Дай погремушку Ване»

Цель: Формировать эмоциональное отношение к игрушке. Вызывать желание взаимодействовать с педагогом и сверстником .

Описание игры: ребенок совместно с педагогом, способом «рука в руке» удерживает погремушку, протягивает другому ребенку. Педагог сопровождает действия речью и улыбкой.

