

ВИДЫ ОШИБОК ПРИ ДИСЛЕКСИИ

Подготовила:

Преподаватель кафедры логопедии Кувалдина Ю.Г.

Замены и смешения

- Фонетически близких звуков, в результате трудностей акустического или кинестетического анализа - звонких и глухих, аффрикат и звуков, входящих в их состав, и др.
- Графически сходных букв – определяется нарушение зрительных функций, серийной организации движения, кинетического анализа артикулем.

Пропуски букв, персеверации, антиципации

- Обусловлены нарушением звукового анализа и синтеза,
- Нарушением динамических моторных функций,
- Нарушение внимания

Перестановки букв

- Обусловлены нарушениями звукового анализа и синтезом,
- Несформированностью стереотипов слежения и графической деятельности слева направо у учащихся с левшеством,
- Нарушение динамических моторных функций.

Побуквенное чтение

- нарушение слияния звуков в слоги и слова, буквы называются поочередно, «бухштабируются» (р, а, м, а)

Искажения звуко-слоговой структуры слова

- проявляются в пропусках согласных при стечении, согласных и гласных при отсутствии стечения, добавлениях, перестановках звуков, пропусках, перестановках слогов и др.

Нарушения понимания прочитанного

- проявляются на уровне отдельного слова, предложения и текста, когда в процессе чтения не наблюдается расстройства технической стороны

Аграмматизм при чтении

- проявляются на анали-тико-синтетической и синтетической ступени овладения навыком чтения. Отмечаются нарушения падежных окончаний, согласования существительного и прилагательного, окончаний глаголов и др.

Оптические ошибки в чтении, «зеркальное» прочтение

- В следствии нарушения зрительных и зрительно-пространственных функций, учащиеся прочитывают отдельные в «зеркальном» отображении. Например, буква Т (прописная) заменена буквой Ш.

Ошибки обозначения границ предложений и слова

- В следствии нарушения языкового анализа и синтеза, произвольной регуляции внимания.