

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе БГПУ
С.И.Василец
« 5 » _____ 2021 г.

Регистрационный № УД - 26-11 уч.
460-2021

ПОЛИТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-02 05 01 Математика и информатика
- 1-02 05 02 Физика и информатика
- 1-02 04 01 Биология и химия
- 1-02 04 02 Биология и география
- 1-03 02 01 Физическая культура
- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям)
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)
- 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа
- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-01 01 01 Дошкольное образование
- 1-01 02 01 Начальное образование
- 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
- 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь
- 1-03 04 01 Социальная педагогика
- 1-02 03 01 Белорусский язык и литература
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)
- 1-02 03 02 Русский язык и литература
- 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)
- 1-23 01 04 Психология
- 1-03 04 03 Практическая психология
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы
- 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика
- 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография
- 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура
- 1-03 03 01 Логопедия
- 1-03 03 08 Олигофренопедагогика
- 1-03 03 06 Сурдопедагогика
- 1-03 03 07 Тифлопедагогика

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта типовой учебной программы по учебной дисциплине «Политология» для учреждений высшего образования (регистрационный № ТД-СГ 027/тип. от 12.07.2021).

СОСТАВИТЕЛИ

Ефимович Е.В. доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат исторических наук, доцент.

Зенченко С.В. заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат политических наук, доцент.

Сорокин А.А. доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат политических наук.

Шупенько Т.И. доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат политических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 1 от 30.08.2021)

Заведующий кафедрой  С.В.Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ

(протокол № 1 от 31.08.2021) _____

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист

учебно-методического отдела  А.В.Виноградова

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обязательный модуль «Политология» предусматривает изучение таких проблем, как теория, история и методология политики и идеологии; динамика идеологических и политических процессов; взаимосвязь политики и идеологии белорусского государства; механизмы реализации государственного и идеологического курса.

Центральной категорией обязательного модуля является «политическая система».

Первый уровень – теоретико-методологический – теория, история, методология политики и идеологии.

Второй уровень – динамика политических и идеологических процессов – представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов взаимодействия политики и идеологии.

Третий уровень взаимосвязи политологии и идеологии белорусского государства – «Государственные институты и идеологические процессы» – посвящен непосредственно центрам принятия политических и идеологических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая власть». Ключевые институты политической и государственной власти – Президент, Парламент, Правительство, органы местного управления.

Четвертый уровень, инструментальный, включает механизмы реализации государственного и идеологического курса.

Механизмы взаимодействия политики и идеологии основаны на существенных характеристиках каждого из феноменов. Политика и идеология регулируют поведение людей и их коллективов в целях стабильного функционирования и развития общества.

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования выступают формирование и развитие универсальных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций. Наряду с этим важную роль играют способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной и социальной деятельности.

Формирование у студентов современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах, научных принципах деятельности интегрального видения мира, базирующегося на

гуманистических идеалах, научных принципах деятельности, социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора невозможно без формирования компетенций средствами социально-гуманитарных дисциплин и курса политологии.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания социально-гуманитарных дисциплин на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- **компетентностного** подхода как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

- **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Исходя из целей курса и заявленных компетенций были обозначены следующие задачи изучения учебной дисциплины «Политология»:

- усвоение базовых понятий и категорий политологии;
- понимание особенностей политологии, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;

- понимание роли государства в современном обществе;
- осмысление особенностей белорусской социально-политической модели;

- овладение умением анализировать социально-политические и идеологические процессы;

- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, о происходящих в нем политических процессах в контексте научных школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные политические и идеологические знания при анализе современных политических процессов, конфликтов;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-2. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-3. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-4. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

УК-5. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

На изучение дисциплины «Политология» выделяется 72 часа (2 з.е.), из них 34 аудиторных часа (лекций – 16, семинарских занятий – 18) и 38 часа самостоятельной работы студента, включая время на подготовку к зачету.

Эти часы распределяются между учебными дисциплинами «Политология» (лекций – 8, семинарских занятий – 10) и «Основы идеологии белорусского государства» (лекций – 8, семинарских занятий – 8).

Для заочной формы обучения 18 часов, из них 8 аудиторных (6 часов лекций и 2 часа семинарских занятия).

Текущая форма контроля – зачёт.

Для специальностей 1-03 02 01 Физическая культура, 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), 1-89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность – дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(дневная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
Обязательный модуль «Политология»				
Модуль 0. Введение в обязательный модуль «Политология». Политология как наука.	2		2	
Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки.	4	2	2	4
Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.	4	2	2	6
Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.	4	2	2	6
Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств	4	2	2	6
Всего:	18	8	10	22
Обязательный модуль «Основы идеологии белорусского государства»				
Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.	8	4	4	8
Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.	4	2	2	4
Модуль 7. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.	4	2	2	4
Всего:	16	8	8	16
Общее количество:	34	16	18	38

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
Обязательный модуль «Политология»				
Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки.	2	2		
Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.	2	2		
Всего:	4	4		
Обязательный модуль «Основы идеологии белорусского государства»				
Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.	2	2		
Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.	2		2	
Всего:	4	2	2	
Общее количество:	8	6	2	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Модуль 0. Введение в обязательный модуль «Политология». Политология как наука.

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии универсальных компетенций выпускников учреждения высшего образования в жизни человека и общества. Цели изучения обязательного модуля «Политология». Политика как объект исследования. Место политологии в системе научного знания. Взаимосвязь политологии с философией, социологией, психологией, географией, историей, правоведением и др. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина Структура, функции политологии (познавательная, аналитическая, прогностическая, методологическая, регулятивная, мировоззренческая, воспитательная). Методы политической науки.

Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки.

Тема 1.1. Политика как социальное явление. Политическая власть

Общество как целостный социальный организм. Возникновение политики и ее обособление в качестве самостоятельной сферы общественной жизни. Взаимосвязь политики с такими сферами общественной жизни, как экономика, культура, идеология, мораль, религия. Отдельные виды политики: экономическая, социальная, национальная, культурная, демографическая, военная. Внутренняя и внешняя политика. Функции политики. Гуманизм в политике.

Понятие политической власти. Существенные черты политической власти: суверенитет, авторитет, воля, принуждение. Концепции власти. Методы осуществления власти: авторитет, насилие, принуждение, традиции.

Структура власти. Субъект и объект политической власти. Процесс господства. Соотношение политической и государственной власти, власти и политики. Функции политической власти (господство, руководство, управление и др.). Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Разделение властей: история проблемы. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Богатство, знания, организация и др. как источники власти. Понятие о ресурсах власти (экономические, социальные, юридические и др.). Проблема легитимности и легальности политической власти. Традиционное, харизматическое и легальное господство. Власть и политическая оппозиция. Проблемы власти в условиях системной трансформации общества.

Тема 1.2. Политическая система общества. Понятие и виды коррупции. Истоки и причины коррупции.

Понятие политической системы общества. Место категории «политическая система» в курсе политологии. Подходы к анализу политической системы общества (институциональный, системный и др.).

Структура политической системы общества. Политические институты и организации. Политические и правовые нормы. Политический режим как функциональный аспект политической системы. Критерии классификации политических режимов (взаимодействие законодательной и исполнительной властей, право, условия деятельности политических партий и др.). Типы политических режимов. Проявление тоталитарного режима в политической, экономической и духовной сферах. Авторитарный режим и политическая сфера общества. Демократия как способ организации власти (признание народа источником власти, свободные выборы, многопартийность, наличие легальной политической оппозиции и др.).

Функции политической системы общества (властно-интеграционная, организаторская и др.). Типология политических систем: открытые и закрытые, авторитарные и тоталитарные, традиционные и модернизированные. Демократические политические системы. Политические системы переходного типа.

Конституция Республики Беларусь и политическая система общества. Основные направления развития политической системы Республики Беларусь.

Понятие коррупции: социально-экономические и правовые аспекты. Коррупция как сложный социальный феномен. Сферы проявления коррупции.

Формы проявления коррупции: взяточничество, фаворитизм, злоупотребление должностными полномочиями, коррупционный лоббизм, коррупционный протекционизм, использование административного ресурса, прямой (деньги или подарки) и не прямой подкуп (через благотворительные фонды). Виды коррупции: административная коррупция, бытовая коррупция, деловая коррупция, корпоративная коррупция, партийная коррупция.

История коррупции: появление коррупции, постсоветский период, социологическая характеристика коррупции. Причины и условия коррупционной преступности.

Экономические последствия коррупции для общества. Направления борьбы с коррупцией.

Борьба с коррупцией в истории Республики Беларусь. Правовое обеспечение борьбы с коррупцией в Республике Беларусь. Международные стандарты и национальное антикоррупционное законодательство. Принципы борьбы с коррупцией. Субъекты, осуществляющие борьбу с коррупцией. Генеральная прокуратура Республики Беларусь – координатор правоохранительной деятельности государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией. Общественный совет при

Генеральной прокуратуре Республики Беларусь по противодействию коррупции. Межведомственная комиссия по борьбе с коррупцией при Совете Безопасности Республик Беларусь.

Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире

Тема 2.1. Государство как политический институт

Сущность и признаки государства, его роль в политической жизни общества. Проблема государства в истории мировой политической мысли. Основные концепции происхождения государства (теологическая, патриархальная, теория насилия, теория общественного договора, марксистско-ленинская теория). Структура государства. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Необходимость разграничения их функций. Внутренние и внешние функции государства.

Формы правления. Монархия и республика как две основные формы правления. Абсолютная, дуалистическая и конституционная монархия. Республиканская форма правления: президентская, парламентская и смешанная. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федеративное государство, конфедерация.

Правовое государство: понятие и сущность. Идея правового государства в истории. Основные принципы правового государства. Экономические и социально-политические условия становления правового государства. Гражданское общество и предпосылки его возникновения. Структура гражданского общества и условия его существования.

Тема 2.2. Институты государственной власти в Республике Беларусь

Основные институты государственной власти в Республике Беларусь. Президент и его роль в структуре высших органов власти Беларуси. Полномочия президентской власти в Республике Беларусь.

Структура и порядок формирования палат Парламента – Национального собрания Республики Беларусь. Полномочия Палаты представителей и Совета Республики.

Правительство – Совет Министров Республики Беларусь как центральный орган государственного управления. Его структура и полномочия.

Понятие, структура и функции местного управления. Местные Советы депутатов: уровни, полномочия и роль в формировании законодательной власти Республики Беларусь.

Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире

Тема 3.1. Политический процесс. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство

Политический процесс. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов.

Роль выборов в политической системе современного общества. Виды выборов: президентские, парламентские, местные. Социальные функции выборов: представительство общественных интересов, легитимация власти, формирование и обновление политической элиты и др.

Современные правовые основы выборов. Основные принципы избирательного права. Избирательное право в Республике Беларусь.

Избирательные системы. Мажоритарная избирательная система: основные принципы, преимущества, недостатки. Избирательная система в Республике Беларусь. Система пропорционального представительства: основные принципы, избирательная квота, преимущества и недостатки. Смешанные виды избирательных систем.

Политическое лидерство его сущность и функции. Типология лидерства М. Вебера, Р. Такера, М. Херманн.

Тема 3.2. Политические партии и партийные системы. Элита в политике

Политическая партия как элемент политической системы, представительство интересов различных социальных групп. Генезис политических партий, основные признаки и функции политических партий. Типология политических партий по идеологическим, классовым и другим признакам.

Партийные системы и их сущность. Становление многопартийности в Республике Беларусь.

Понятие политической элиты, причины ее возникновения и существования в обществе. Функции политической элиты: стратегическая, коммуникативная, организаторская, интегративная. Типология современной, политической элиты: «открытого» и «закрытого» типа, правящая и оппозиционная и др. Система рекрутирования элит. Выборы как основной путь формирования и обновления элиты. Формирование политической элиты белорусского общества.

Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств.

Тема 4.1. Международные политические отношения и внешняя политика государств

Международные отношения как система, охватывающая международные процессы и явления. Государство как основной субъект международных отношений. Международные организации политического, идеологического характера, религиозные интернациональные организации, интеграционные и союзнические организации, военные блоки. Основные виды международных отношений: политические, экономические, культурные, научно-технические и др. Структурные уровни международных отношений. Тенденции и закономерности развития международных отношений.

Внешняя политика, ее сущность и функции. Географические, культурно-исторические, экономические, идеологические, военные и др. факторы, воздействующие на внешнюю политику. Государственные и национальные интересы на международной арене. Связь внутренней и внешней политики. Виды внешней политики: активная, пассивная, консервативная, агрессивная. Субъекты, функции (охранительная, организаторская и др.) и средства (информационно-пропагандистские, политические и др.) внешней политики. Взаимосвязь внешней политики и международных отношений. Международное право, государственный суверенитет, национальная и межнациональная безопасность. Проблемы ограничения и сокращения вооружений.

Становление Республики Беларусь как самостоятельного субъекта международных отношений. Конституция Республики Беларусь об основных принципах внешней политики Республики Беларусь. Приоритеты внешней политике Республики Беларусь. Политические и экономические отношения с Россией и государствами СНГ. Многовекторность во внешней политике Республики Беларусь. Проблемы в отношениях со странами Европейского Союза.

Тема 4.2. Геополитика и процессы глобализации в современном мире

Понятие, предмет и объект геополитики. Функции геополитики (познавательная, прогностическая и др.). Методы геополитики (системный, сравнительный и др.). Геополитика в системе социально-гуманитарных дисциплин. Географический фактор. Основные концепции геополитики.

Понятие «геополитические процессы». Проблемы современного устройства мира. Субъекты геополитики. Государство как основной субъект геополитики. «Геополитическая стабильность».

Основные глобальные проблемы современности. Тенденции развития международных процессов в условиях глобализации. Роль государства,

межправительственных и неправительственных организаций в современных условиях. Контуры нового мирового порядка.

Республика Беларусь в геополитических процессах. Геополитическое положение страны в региональном и общеевропейском пространстве. Геополитические интересы. Транзитные возможности, ресурсы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»

Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества

Тема 5.1. Идеология и ее общественное предназначение

Введение в научный оборот и политический лексикон термина «идеология», эволюция его содержания. К. Маркс и Ф. Энгельс, К. Мангейм, Э. Дюркгейм об идеологии. Современное понимание идеологии. Т. Парсонс, К. Ленк, У. Матц, Д. Белл об идеологии. Носители, формы проявления, уровни функционирования и процесс формирования идеологий. Идеология и мировоззрение. Сущность теорий деидеологизации и реидеологизации. Понятие, структура и функции идеологии. Политическая идеология. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный.

Основания классификации идеологий. Идеологии социальных групп, классов, общностей и их объединений. Идеологии тотальные (глобальные), локальные и частичные (частные). Идеологии прогрессивные, консервативные и реакционные, реформистские (умеренные) и революционные (радикальные), праворадикальные и леворадикальные. Понятие идейно-политического течения и идейно-политического спектра. Традиционные (классические) и современные идеологии.

Тема 5.2. Основные идеологии современности

Либерализм – доминирующее идейно-политическое течение Запада. Социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения классического либерализма. Третье сословие – изначальный носитель либеральных идей. А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль и другие основоположники либерализма. Индивидуализм и свобода личности – базовые ценности либерализма. Идеи либерализма относительно организации политической, экономической и духовной жизни общества, кризис классического либерализма в XX веке. Современный, или социальный либерализм.

Консерватизм – идеология и политика сохранения сложившихся форм общественной жизни. Возникновение консерватизма как реакция на радикализм Французской революции, идеи Просвещения и развитие капитализма. Основоположники консерватизма: Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд и др. Верность традиции, понимание общества как органической реальности, социальная иерархия – фундаментальные ценности и положения консерватизма. Отношение консерватизма к революционным и эволюционным социальным изменениям. Эволюция консерватизма во второй половине XX века. Основные положения неоконсервативной идеологии в

мировоззренческом плане, экономической области, политической и социальной сферах.

Социализм и его разновидности. Социальные предпосылки возникновения социалистических идей. Социальное равенство и справедливость – базовые ценности социализма. Понимание социального равенства и путей его утверждения представителями раннего (утопического) социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн и др.). Марксистское понимание социализма как ассоциации, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех. Современная социал-демократия (политическая демократия, экономическая демократия, социальная демократия).

Базовые социально-политические идеи анархизма, фашизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Тема 5.3. Государственная идеология как социально-политический феномен

Государственная идеология как целостная, относительно систематизированная совокупность идей, ценностей и представлений, в которых образующая данное государство общность людей (народ) осознает себя и свое положение в существующей действительности, выражает свои потребности и интересы как единого целого, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути их достижения посредством осуществления государственной власти. Познавательная, прагматическая (оправдывающая) и мобилизационная функции государственной идеологии. Соотношение понятий «национальная идеология», «государственная идеология», «национально-государственная идеология», «идеология государства».

Определение понятия «идеология белорусского государства». Составные части идеологии белорусского государства. Национальная идеология – выражение самосознания нации, ее интересов, чаяний и устремлений. Правовая и политическая основы идеологии белорусского государства. Главные направления идеологии белорусского государства. Основные задачи идеологических органов.

Особенности идеологических процессов в Республике Беларусь.

Тема 5.4. Механизм функционирования идеологии белорусского государства

Система кадрового обеспечения идеологической работы. Органы идеологической работы в государственных структурах (Главное идеологическое управление при Президенте Республики Беларусь, отделы и отделения в территориальных исполнительных комитетах и администрациях, предприятиях, ВУ и др.). Специализированные научно-исследовательские и информационно-пропагандистские учреждения (институты и центры) как

необходимое звено в механизме государственной идеологии. Основное их предназначение – теоретико-концептуальное обоснование и оформление идеологии государства в виде теорий, концепций и доктрин и доведение их содержания до сознания различных категорий населения страны. Основные формы их деятельности – проведение исследований по проблемам идеологии и политики государства и подготовки соответствующих работ – статей, монографий, диссертаций, справочников, аналитических документов, учебных программ.

Государственная молодёжная политика: нормативная база, цели, задачи, приоритетные направления.

Средства массовой информации в идеологических процессах. Их типы, основные черты и функции как социального института. Консолидация белорусского общества, защита национальных интересов, формирование положительного образа Беларуси, обеспечение благожелательного отношения к белорусскому народу в мировом сообществе – основная задача СМИ. Информационная политика и информационная безопасность Республики Беларусь.

Основные модели идеологии избирательных кампаний. Идеологическое обеспечение процесса выборов. Избирательный кодекс Республики Беларусь. Избирательная система Республики Беларусь.

Общественные организации Республики Беларусь в идеологических процессах. Предназначение, типология, основные направления и формы деятельности по активизации общественно-политической деятельности граждан.

Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии Белорусского государства.

Тема 6.1. Основные этапы формирования белорусской государственности в процессе исторического развития.

Понятие государственности. Представления народа о своей государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Государственность на белорусских землях. Княжения как протогосударственные образования. Полоцкое и Туровское княжества как формы государственности на белорусских землях. Период феодальной раздробленности. Укрепление белорусской территории в период Великого Княжества Литовского и Речи Посполитой. Белорусские земли в составе Российской империи.

Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР) – попытка создания собственно белорусской государственности. Белорусская Советская Социалистическая Республика (ССРБ, БССР) – исторически первое реальное Белорусское национальное государство. Значение вхождения БССР в состав СССР для развития институтов белорусской государственности.

Формирование территории белорусского национального государства. Международно-правовое признание БССР.

Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа.

Тема 6.2. Белорусская общность и государственность. Белорусская национальная идея

Формирование белорусов как самобытной этнической общности. Заселение территории Беларуси славянами и этногенетические процессы в VI–IX вв. Формирование новых славянских этнических общностей в IX–XII вв. (кривичи, дреговичи, радимичи). Зарождение государственности на белорусских землях. Формирование белорусской народности в составе ВКЛ (XIII–XVI вв.). Процесс становления белорусского национального самосознания в XVII–XIX вв. Происхождение самоназвания белорусов и названия территории их расселения («Беларусь»). Обоснование белорусскими мыслителями во второй половине XIX–начале XX века существования белорусской нации, ее равенства с другими народами и права конституироваться (самоопределиться) в качестве нации-государства.

Роль духовно-культурного наследия и общественной деятельности Евфросинии Полоцкой, Кирилла Туровского и Климента Смолятича в формировании мировосприятия белорусов. Вклад отечественных мыслителей, писателей и поэтов XV–XX вв. (Н. Гусовский, Ф. Скорина, С. Будный, Ф. Богушевич, Я. Купала М. Богданович, Я. Колас и др.) в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.

Особенности формирования белорусской нации и национальная идея в первой половине XIX. Деятельность профессоров Виленского университета М. Бобровского и И. Даниловича. Роль К. Калиновского, группы «Гомон», Ф. Багушевича, БСГ, газеты «Наша ніва», Я. Купалы, М. Богдановича в становлении белорусской национальной идеи. Теоретическое развитие белорусской национальной идеи в 20-е годы XX в. Белоусская национальная идея на современном этапе общественного развития.

Модуль 7. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства

Тема 7.1. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии. Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Конституция Республики Беларусь об основных

правах, свободах и ответственности граждан. Юридические, политические и идеологические свойства конституции.

Республика – форма организации государственной власти (форма правления) в Беларуси. Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления в современном белорусском государстве. Принцип унитаризма и его реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Особенности административно-территориального устройства белорусского государства. Независимость, территориальная целостность и конституционный строй Беларуси – базовые ценности белорусского общества.

Республика Беларусь – социальное правовое государство. Идея верховенства права и ее реализация в законодательстве белорусского государства. Понятие социального государства. Соотношение правового и социального принципов в деятельности современного демократического государства. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Демократия – важнейшая ценность белорусского народа. Реализация принципов и институтов демократии в политическом устройстве в Республике Беларусь. Идея многообразия форм собственности как условие демократизма общества и ее реализация в Республике Беларусь.

Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы Республики Беларусь как суверенного государства.

Права, свободы и обязанности граждан Республики Беларусь. Политика в области государственного строительства, развития народовластия и формирования институтов гражданского общества.

Тема 7.2. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке. Формы, методы и механизмы борьбы с коррупцией в Республике Беларусь

Понятие общественного развития и подходы к его теоретической интерпретации. Основные теории общественного развития. Доиндустриальное, индустриальное (модернистское) и постиндустриальное (информационное) общества – последовательные стадии общественного развития. Национальные интересы и цели общественного развития. Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период.

Понятие политической модернизации, ее цели, основные теории, этапы и критерии. Многообразие путей перехода к современному обществу.

Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях; объективные предпосылки ее реализации. Основные задачи постиндустриальной модернизации белорусского общества в политической, экономической, социальной и духовно-культурной сферах его жизнедеятельности. Белорусская экономическая модель. Объективная необходимость интеграции белорусского общества в мировое сообщество.

Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития – важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

(дневная форма получения образования)

Номер Модуля, темы	Название Модуля, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа				
0	Введение в обязательный модуль «Политология». Политология как наука 1. Политология как наука: предмет, структура, функции. 2. Основы идеологии белорусского государства как предмет и объект исследования. 3. Методы политологии. 4. Политическая наука в республике Беларусь	2		2						
1	Теория политики, история и методология политической науки	2		4			8			

1.1	<p>Политика как социальное явление. Политическая власть. 1. Сущность политики. 2. Понятие, структура, функции политической власти. 3. Функции, источники и ресурсы политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. 5. Разделение властей: история и современность. 6. Власть и политическая оппозиция. 7. Проблемы власти в условиях системной трансформации общества 8. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.</p>	2					8	<p>Таблица «Классификация политических режимов» Схема «Взаимодействие ветвей власти».</p>	[2, 3, 4, 6]	
-----	---	---	--	--	--	--	---	--	--------------	--

1.2	<p>Политическая система общества. Понятие и виды коррупции. Истоки и причины коррупции.</p> <p>1.Сущность и структура политической системы общества.</p> <p>2.Политические режимы: критерии классификации, типы.</p> <p>3.Тоталитарный и авторитарный политический режимы.</p> <p>4.Демократический режим.</p> <p>5.Функции и типы политической системы.</p> <p>6.Политическая система Республики Беларусь.</p> <p>7.Понятие и виды коррупции.</p> <p>8.Общественная опасность коррупции.</p> <p>9.Истоки коррупции: исторический анализ.</p> <p>10.Формы проявления коррупции.</p>			2					[2, 3, 4, 5, 6]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.	
2	Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	2		2			6				
2.1	<p>Государство как политический институт.</p> <p>1.Сущность, структура и функции государства.</p> <p>2.Формы государственного правления.</p> <p>3.Формы государственного устройства.</p> <p>4.Правовое государство и гражданское общество.</p>	2					6	Таблица «Структура и функции государства», схемы «Парламентская форма правления», «Президентская форма правления».	[2, 3, 4, 6]		

2.2	Институты государственной власти в Республике Беларусь. 1. Президент и его роль в структуре высших органов государственной власти. 2. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь: формирование, структура, функции. 3. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь: структура, функции, основные направления деятельности. 4. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь.			2					[2, 3, 4, 6]	Рефераты, эссе, презентации, тесты, рейтинговая контрольная работа № 1 по темам 1
3	Политические процессы в Республике Беларусь и в современном мире	4		2		2	4			
3.1	Политический процесс. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. 1. Политический процесс: структура, стадии протекания. 2. Виды политических процессов. 3. Выборы и их социальные функции. Избирательное право. 4. Виды избирательных систем. 5. Политическое лидерство: сущность, функции и типы.	4					4		[2, 3, 4, 6]	

3.2	Политические партии и партийные системы. Элита в политике. 1. Понятие, генезис, типология и функция политических партий. 2. Партийные системы и их типология. 3. Становление многопартийной системы в Республике Беларусь. 4. Сущность, задачи и функции элиты. 5. Типология политической элиты. 6. Структура властвующей элиты. 7. Основные пути формирования и обновления элиты.			2					[2, 3, 4, 6] [2, 3, 4, 6]	Рефераты, эссе, презентации, тесты, кроссворд
4	Международные политические отношения и внешняя политика государств	2		2			4			
4.1	Международные политические отношения и внешняя политика государств. 1. Международные отношения: понятие, субъекты, виды. 2. Внешняя политика: понятие, виды, средства, функции. 3. Основные приоритеты и направления внешней политики Республики Беларусь.	2					4	Схемы «Структура международных отношений», «Направления внешней политики Республики Беларусь»	[1, 2, 3, 4, 6]	

4.2	Геополитика и процессы глобализации в современном мире 1. Предмет, функции и методы геополитики. 2. Специфика и субъекты геополитического процесса. 3. Тенденции развития международных процессов в условиях глобализации. 4. Республика Беларусь в современном геополитическом пространстве.			2					[1, 2, 3, 4, 6]	Рефераты, эссе, презентации, тесты, рейтинговая контрольная работа № 2 по темам 2, 3.
	Всего часов:	8		10			20			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

(дневная форма получения образования)

Номер Модуля, темы	Название Модуля, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа				
5	Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества	4		2			6			
5.1	Идеология и ее общественное предназначение. 1. Роль и место идеологии в жизни общества. Предмет, теория и методология изучения курса. 2. Структура и уровни политической идеологии. 3. Функции политической идеологии.	2					6	Схема «Структура идеологии», таблица «Функции идеологии».	[1, 2, 3, 4, 5, 6]	

5.2	Основные идеологии современности. 1.Либерализм как идейно-политическое течение Запада. Современный (социальный) либерализм. 2.Консерватизм и неоконсерватизм. 3.Разновидности социализма. Принципы современной социал-демократии. 4.Идеология фашизма, нацизма, религиозного фундаментализма 5.Идеологии антиглобализма, пацифизма, анархизма, экологизма, феминизма	2						Таблица «Идеологии современности».	[2, 3, 4, 5, 6]	
5.3	Государственная идеология как социально-политический феномен. 1.Понятия «государственная идеология», «национально-государственная идеология», «идеология белорусского государства». 2.Цели, задачи и приоритеты государственной идеологии и идеологической работы. 3.Особенности идеологических процессов в Республике Беларусь.			2					[2, 3, 4, 5, 6]	Подготовка презентации, эссе, кроссворд

5.4	Механизм функционирования идеологии белорусского государства. 1. Система идеологических органов в Республике Беларусь и ее кадровое обеспечение. 2. Государственная молодёжная политика. 3. Средства массовой информации в идеологических процессах. Информационная безопасность Республики Беларусь. 4. Идеология избирательных кампаний. 5. Общественные организации и их роль в идеологических процессах (БРСМ, Белая Русь).			2					[2, 3, 4, 5, 6]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
6	Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства	2		2			4			

6.1	<p>Основные этапы формирования белорусской государственности в процессе исторического развития.</p> <p>1. Основные этапы формирования и становления белорусской государственности.</p> <p>2. Формирование белорусов как этнической самобытной общности. Зарождение государственности на белорусских землях.</p> <p>3. Укрепление белорусской территории в период ВКЛ и Речи Посполитой.</p> <p>4. Белорусские земли в составе Российской империи.</p> <p>5. Становление белорусской государственности в XX веке.</p>	2						4	Таблица «Этапы становления белорусской государственности», Схема «Белорусская национальная идея».	[2, 3, 4, 5, 6]	
6.2	<p>Белорусская общность и государственность. Белорусская национальная идея</p> <p>1. Белорусская национальная идея – духовная основа идеологии белорусского государства.</p> <p>2. Вклад отечественных мыслителей XII–XX вв. (Е. Полоцкая, К. Туровский, Н. Гусовский, Ф. Скорина, Ф. Богушевич, Я. Купала и др.) в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.</p> <p>3. Формирование белорусской национальной идеи в XIX–XX вв.</p>			2						[2, 3, 4, 5, 6]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.

7	Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	2		2			8		
7.1	Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства. 1.Понятие, сущность, предназначение Конституции Республики Беларусь. 2.Юридические, политические и идеологические свойства конституции. 3.Конституционные основы государственного и общественного устройства Беларуси. 4.Конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь.	2					8	Презентация «Конституция Республики Беларусь – основной закон Республики Беларусь».	[2, 3, 4, 5, 6]

7.2	<p>Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке. Формы, методы и механизмы борьбы с коррупцией в Республике Беларусь.</p> <p>1.Основные теории общественного развития.</p> <p>2.Доиндустриальное, индустриальное (модернистское) и постиндустриальное (информационное) общества.</p> <p>3.Политическая модернизация общества: понятие, цели, основные теории, этапы и критерии.</p> <p>4.Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях.</p> <p>5.Белорусская экономическая модель.</p>			2					[2, 3, 4, 5, 6]	Рефераты, эссе, презентации, тесты, рейтинговая контрольная работа	
	Всего часов:	8		8			18				
	Итого	16		18			38				Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»
(заочная форма получения образования)**

Номер Модуля, темы	Название Модуля, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	Теория политики, история и методология политической науки	2							
1.1	Политика как социальное явление. Политическая власть. 1. Сущность политики. 2. Понятие, структура, функции политической власти. 3. Функции, источники и ресурсы политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. 5. Разделение властей: история и современность. 6. Власть и политическая оппозиция. 7. Проблемы власти в условиях системной трансформации общества	2					Таблица «Классификация политических режимов» Схема «Взаимодействие ветвей власти».	[2, 3, 4, 6]	

	8.Функционирование политической власти в Республике Беларусь.								
2	Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	2							
2.1	Государство как политический институт 1.Сущность, структура и функции государства. 2.Формы государственного правления. 3.Формы государственного устройства. 4.Правовое государство и гражданское общество.	2					Таблица «Структура и функции государства», схемы «Парламентская форма правления», «Президентская форма правления».	[2, 3, 4, 6]	
	Всего часов:	4							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

(для заочной формы обучения)

Номер Модуля, темы	Название Модуля, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
5	Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества	2							
5.1	Идеология и ее общественное предназначение. 1.Роль и место идеологии в жизни общества. Предмет, теория и методология изучения курса. 2.Структура и уровни идеологии. 3.Функции политической идеологии.	2					Схема «Структура идеологии», таблица «Функции идеологии».	[1, 2, 3, 4, 5, 6]	
6	Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства			2					

6.1	<p>Белорусская общность и государственность. Белорусская национальная идея</p> <p>1.Формирование белорусов как этнической самобытной общности. Зарождение государственности на белорусских землях.</p> <p>2.Укрепление белорусской территории в период ВКЛ и Речи Посполитой.</p> <p>3.Белорусские земли в составе Российской империи.</p> <p>4.Становление белорусской государственности в XX веке.</p> <p>5.Вклад отечественных мыслителей XII–XX вв. (Е. Полоцкая, К. Туровский, Н. Гусовский, Ф. Скорина, Ф. Богушевич, Я. Купала и др.) в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.</p> <p>6.Формирование белорусской национальной идеи в XIX–XXвв.</p>			2				[2, 3, 4, 5, 6]	Рефераты, презентации, сообщения.	
	Всего часов:	2		2						
	Итого:	6		2						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Антонович, И. И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. И. Антонович, А. Н. Данилов. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 383 с.
2. Бондарь, Ю. П. Политология: интегрированный модуль : учеб.-метод. комплекс / Ю. П. Бондарь ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2016. – 300 с.
3. Екадумова, И. И. Политология: ответы на экзаменационные вопросы / И. И. Екадумова. – Минск : Тетралит, 2014. – 176 с.
4. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.
5. Политология : учеб. пособие для учащихся учреждений высш. образования / С. В. Решетников [и др.]. – 2-е изд., испр. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 256 с.

Дополнительная литература

1. Антанович, Н. А. Методология политической науки : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / Н. А. Антанович. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 204 с.
2. Ватыль, В. Н. Государство и государственность. История. Теория. Практика : избр. работы / В. Н. Ватыль ; Гродн. гос. ун-т. – Гродно : ГрГУ, 2014. – 375 с.
3. Государственная политика и управление / С. В. Решетников [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2018. – 180 с.
4. Политология: государственная политика и управление : сб. науч. тр. Евраз. собр. политологов / сост.: Н. А. Антанович, О. Е. Побережная, Л. В. Слуцкая ; редкол.: С. В. Решетников [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018. – Вып. 1. – 149 с.
5. Право. Политология. Международные отношения: эвристические (открытые) задания участников семинара «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково» : практикум / под ред. А. Д. Короля. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2018. – 47 с.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название темы, Модуля	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
0.	Введение в обязательный модуль «Политология». Политология как наука	2	1. Проанализировать место и роль идеологии в жизни белорусского общества	Написать эссе «Место и роль идеологии в жизни современного белорусского общества»
1.	Теория политики, история и методология политической науки.	6	1. Проанализировать представление о политике в разные эпохи. 2. Разобрать сущность и структуру политической власти. 3. Раскрыть сущность, особенности, типологию, характерные черты, место и роль легитимности и легальности политической власти. 4. Раскрыть сущность, содержание, основные элементы политической системы. 5. Разобрать сущность и истоки коррупции.	Письменная работа (рефераты, схемы, эссе). Работа с Конституцией Республики Беларусь, конспектирование основных характерных черт политической системы Республики Беларусь, оформление схем с характеристикой основных особенностей политических систем. Подготовить сравнительную таблицу типов легитимности и раскрыть каждый из них через исторический пример подобных типов власти.
2.	Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.	4	1. Раскрыть сущность, структуру и исторические типы государства. 2. Разобрать понятия правовое государство и гражданское общество. 3. Раскрыть структуру институтов государственной власти Республики Беларусь. 4. Раскрыть сущность, формы и основные институты местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.	Рефераты по основным проблемам. Подготовка схем. Подготовка мини-эссе. Подготовить презентацию про деятельность местного управления в том районе, где проживает студент: показать достижения, проблемы и приоритеты деятельности органов местного управления.
3.	Политические процессы в	4	1. Разобрать вопрос места выборов в современных	Написание рефератов. Письменные работы

	Республике Беларусь и современном мире.		мировых политических процессах. 2. Сделать структурный разбор вопросов видов выборов по горизонтали и вертикали. 3. Разобрать вопрос места и роли партий и общественных объединений в формировании политической элиты и лидерства. 4. Раскрыть сущность, содержание, типологию, место и роль общественных объединений в жизни граждан республики Беларусь.	(схемы и таблицы). Выбрать любое общественное объединение в Республике Беларусь и сделать про него подробный реферат, включая анализ устава объединения, его достижений и приоритетов.
4.	Международные политические отношения и внешняя политика государств.	4	1. Изучить крупнейшие международные организации и их деятельность. 2. Проанализировать мировые глобальные проблемы. 3. Стратегия устойчивого развития Республики Беларусь	Написание рефератов или эссе на основе анализа отдельной международной организации.. Выбрать международную организацию и проанализировать её деятельность. Подготовить презентации по теме «Глобальные проблемы современности и Республика Беларусь».
	Всего часов:	20		

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ОСНОВЫ
ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

№ п/п	Название темы, Модуля	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
5.	Идеология и её роль в жизнедеятельности современного общества.	6	1. Раскрыть суть термина «идеология», его эволюцию и содержание. 2. Раскрыть идеологические взгляды различных учёных. 3. Проанализировать основные идеологии современности. 4. Раскрыть сущность и характеристики идеологических доктрин анархизма, фашизма, пацифизма и т.д. 5. Охарактеризовать содержание, формы, особенности и характерные черты молодёжной политики в Республике Беларусь. 6. Охарактеризовать место и роль молодёжи в идеологических процессах в республике Беларусь. 7. Сформулировать сущность, особенности, место и роль средств массовой информации в идеологических процессах. 7. Раскрыть цели, задачи и основные формы реализации идеологической работы.	Письменная работа. Рефераты по основным проблемам. Написать рассказ в литературной форме, раскрывающий ту или иную идеологическую доктрину современности. Заполнить таблицу с основными достижениями и проблемами молодёжной политики в Республике Беларусь. Составить кроссворд.
6.	Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.	6	1. Проанализировать этапы становления белорусской государственности. 2. Проанализировать белорусскую национальную идею. 3. Охарактеризовать политическую культуру и	Рефераты. Письменная работа, эссе. Заполнить таблицу с характеристиками основных типологий и типов политической культуры и политического поведения. Прочитать,

			<p>её место в пространстве современной публичной политики.</p> <p>4. Раскрыть роль духовно-культурного наследия в идеологии.</p>	<p>проанализировать и характеризовать любое произведение классиков отечественной литературы с точки зрения их вклада в духовно-культурное наследие нашей страны.</p>
7.	<p>Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.</p>	6	<p>1. Проанализировать процесс становления гражданского общества в Беларуси.</p> <p>2. Охарактеризовать место и роль политической модернизации в идеологических, социально-экономических и политических процессах в нашей стране.</p> <p>3. Рассмотреть основные положения и приоритеты идеологической доктрины Беларуси.</p> <p>4. Проанализировать методы и механизмы борьбы с коррупцией в Республике Беларусь.</p>	<p>Письменная работа, эссе. Прочитать отрывок из книги С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» и на его основании охарактеризовать политическую модернизацию западных и незападных стран. Работа с документами. Проанализировать программу устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на предстоящие 5 лет. Работа с документами, составление плана-конспекта.</p>
	<p>Всего часов:</p>	18		

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные концепции власти в истории политической мысли
2. Личность во власти: возможные модели поведения.
3. Соотношение экономической и политической власти.
4. Тоталитаризм как феномен XX в.
5. Основные разновидности современных авторитарных режимов.
6. Сущностные черты демократического режима.
7. Формы государственного устройства в современном мире.
8. Формы государственного правления в современном мире.
9. Институт Президентства в Республике Беларусь.
10. Становление парламентаризма в Республике Беларусь.
11. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь.
12. Становление многопартийной системы в СССР.
13. Становление многопартийности в Республике Беларусь.
14. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, В. Михельс.
15. Современные концепции элитизма.
16. Белорусская политическая элита: особенности формирования и динамика развития.
17. Политический портрет отдельных выдающихся личностей.
18. Особенности избирательного права в Республике Беларусь.
19. Референдум: сущность, структура, разновидности.
20. Идеология избирательных кампаний в современной Республике Беларусь.
21. Особенности современного этапа развития международных отношений.
22. Международные конфликты, пути и возможности их решения.
23. Внешняя политика государств в системе международных отношений.
24. Внешняя политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.
25. Геополитические концепции характера международных отношений.
26. ООН и её роль в мировой политике.
27. Мировые глобальные проблемы и пути их решения.
28. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель общества и государства.
29. Роль идеологии в обеспечении стабильности в обществе и государстве.
30. Возможности и предпосылки формирования общечеловеческой (планетарной) идеологии.
31. Роль идеологии в выработке и понимании правильного соотношения национального и общечеловеческого.
32. Формирование активной патриотической позиции как стержня всей воспитательной работы с молодежью.
33. Политическая идеология и политическая утопия.
34. Идея свободы личности в классическом либерализме.
35. Сущность доктрины «государства всеобщего благосостояния».
36. Особенности и роль либерализма в странах СНГ и Республике Беларусь.

37. Сущность неоконсерватизма и его роль в современном мире.
38. Сущность концепции демократического социализма.
39. Коммунизм и социал-демократизм: общее и особенное.
40. Различия в понимании свободы личности и демократии в либерализме, консерватизме, социализме.
41. Типы политической культуры.
42. Особенности политической социализации молодёжи.
43. Ценности современного белорусского общества.
44. Историко-культурное и духовное наследие белорусского народа.
45. Влияние западной и восточной культур на систему ценностей белорусов.
46. Особенности национальной и культурной самоидентификации белорусов.
47. Формирование белорусов как самостоятельной этнической общности.
48. Вклад отечественных мыслителей, писателей, поэтов в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.
49. Восточно-славянская общность: исторические и этнокультурные факторы.
50. Белорусская идеологическая доктрина в виде национальной идеи.
51. Христианство и его воздействие на духовную культуру белорусов.
52. Особенности государственного устройства Республики Беларусь.
53. Белорусский народ – единственный источник государственной власти и носитель суверенитета в Республике Беларусь.
54. Разделение властей в системе институтов государственной власти Республики Беларусь
55. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство.
56. Символы государственного суверенитета Республики Беларусь.
57. Роль общественных объединений в реализации избирательных компаний.
58. Система ценностей, формирующая базу гражданского согласия молодого гражданина Республики Беларусь.
59. Политическая культура молодёжи Республики Беларусь.
60. Этапы становления гражданина Республики Беларусь.
61. Молодёжь как особая социальная общность Республики Беларусь.
62. Государственная молодёжная политика – важнейшее направление деятельности Республики Беларусь.
63. БРСМ – самая массовая молодёжная организация Республики Беларусь.
64. Белорусская модель развития.
65. Слагаемые и проблемы эффективного государства.
66. Стратегия социального развития белорусского государства.
67. Идеология и проблемы трансформирования страны в более эффективную социально-экономическую систему.
68. Идеология и концепция национальной экономической безопасности.
69. Идеология и перспективы постиндустриального развития страны.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность политики и её роль в развитии общества.
2. Предмет, функции и методы политологии.
3. Сущность, структура и функции политической власти.
4. Источники и ресурсы политической власти.
5. Легальность и легитимность политической власти.
6. Сущность, структура и функции политической системы общества.
7. Типология политических систем.
8. Политическая система Республики Беларусь.
9. Коррупция и её общественная опасность. Истоки и формы проявления коррупции.
10. Институты государственной власти в Республике Беларусь.
11. Глава государства и его роль в структуре высших органов государственной власти в Республике Беларусь.
12. Национальное собрание Республики Беларусь: формирование, структура, функции.
13. Совет Министров Республики Беларусь: структура, функции, основные направления деятельности.
14. Местное управление и самоуправление: понятие, структура и функции.
15. Выборы и избирательные системы.
16. Политический режим: понятие, сущность, критерии, основные типы.
17. Тоталитарный политический режим.
18. Авторитарный политический режим.
19. Демократический политический режим.
20. Сущность, структура и функции государства.
21. Формы государственного правления.
22. Формы государственного устройства.
23. Основные теории происхождения государства.
24. Политическое лидерство: сущность, типология.
25. Политические партии: сущность, структура, функции, типология.
26. Партийные системы и их типология.
27. Политическая элита: сущность, функции, типология.
28. Становление многопартийной системы в Республике Беларусь.
29. Общественные объединения, их место и роль в политической жизни общества.
30. Общественные движения организации в Республике Беларусь.
31. Сущность и основные субъекты международных отношений, современные тенденции их развития.
32. Внешняя политика государств в системе международных отношений.
33. Геополитика и процессы глобализации в современном мире.
34. Внешняя политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.
35. Сущность и структура политической идеологии.

36. Функции политической идеологии, её место и роль в жизни общества.
37. Сущность и признаки правового государства.
38. Зарождение и развитие либерализма, его основные принципы и ценности. Неолиберализм.
39. Основные принципы и ценности консерватизма. Неоконсерватизм.
40. Социально-политическая идеология утопического социализма.
41. Социально-политическая доктрина марксизма.
42. Современная социал-демократическая идеология.
43. Базовые социально-политические идеи анархизма, фашизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.
44. Государственная идеология как социально-политический феномен.
45. Функции государственной идеологии.
46. Понятие, цели и принципы «идеология белорусского государства».
47. Особенности современных идеологических процессов. Идеологические процессы в Республике Беларусь.
48. Истоки и основные положения белорусской национальной идеи.
49. Цели, задачи и приоритеты государственной идеологии и идеологической работы.
50. Политическая деятельность и политическое участие граждан: сущность, функции, виды и формы.
51. Государственная молодежная политика в Республике Беларусь.
52. Молодежь в идеологических процессах и роль идеологии белорусского государства в ее социализации.
53. Средства массовой информации в идеологических процессах.
54. Основные этапы избирательной компании.
55. Избирательное право и избирательная система в Республике Беларусь.
56. Этапы становления белорусской государственности.
57. Особенности формирования гражданского общества в Республике Беларусь.
58. Формирование белорусов как самобытной этнической общности.
59. Роль духовно-культурного наследия в идеологии белорусского государства.
60. Международные организации: сущность, типы, функции.
61. Конституция Республики Беларусь: понятие, сущность, предназначение.
62. Юридические, политические и идеологические свойства Конституции Республики Беларусь.
63. Конституционные основы государственного и общественного устройства Республики Беларусь.
64. Конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь.
65. Идеология социально-экономического развития Республики Беларусь: основные приоритеты.
66. Политическая культура: сущность, функции, типология.

67. Политическая модернизация Беларуси: понятие, цели, основные теории, этапы и критерии.
68. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в Республике Беларусь.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время занятий;
- оценка докладов по отдельным Модулям дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- презентации;
- составление рефератов по отдельным Модулям дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- эссе;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным Модулям дисциплины;
- контрольные работы;
- экзамен/зачёт по дисциплине в целом.

Критерии оценок результатов учебной деятельности студента

Баллы	Критерии оценок
1 (один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях.
3 (три)	Отсутствие полного объёма знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях.
4 (четыре)	Достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя.
5 (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач.
6 (шесть)	Систематизировать знания в объёме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий.
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем Модулям учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их критическую оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях.
8 (восемь)	Систематизирование, глубокие и полные знания по всем вопросам в объёме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и <u>концепциях</u> и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях.
9 (девять)	Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету;

	<p>безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий.</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутрипредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины.</p>

**Протокол согласования учебной программы
по учебной дисциплине «Политология»
с другими дисциплинами специальности**

№ п/п	Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Государственная политика и администрирование	Социально- гуманитарных дисциплин	Применение знаний о системе, структуре, функциях институтов государственной власти в контексте реализации идеологической, воспитательной и социальной работы в учреждении образования	Протокол № 1 от 30 августа 2021 года
2.	Теория принятия политических решений	Социально- гуманитарных дисциплин	Применение знаний о процессе принятия политических решений, структуре политической власти в контексте формирования гражданской компетентности.	Протокол № 1 от 30 августа 2021 года